**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ № 1**

Тема: «Сложение круглых двузначных числе с однозначными числами»

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В классе \_\_\_\_\_\_ учеников Работу писали \_\_\_\_\_ учеников

|  |  |
| --- | --- |
| № | Задания |
| 1 | Запиши числа :  Тридцать, двадцать восемь, девяносто пять, семьдесят два, шестьдесят семь, сорок четыре. |
| 2 | Расставьте их в порядке возрастания. |
| 3 | Сколько не хватает у 13 до 20? |
| 4 | От 16 отнять 4. |
| 5 | Из каких двух чисел можно составить число 15? |
| 6 | Запиши число, в котором 9 единиц и 1 десяток. |
| 7 | Сколько десятков в числе 16? |
| 8 | Маме 30 лет. Папа на 8 лет старше. Сколько лет папе? |
| 9 | К числу 11 прибавили ещё одно число и получили 17. Какое число прибавили? |
| 10 | Мама купила 4 кг яблок и 12 кг груш. Чего больше и на сколько? |

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ № 2**

Тема: «Натуральный ряд чисел»

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В классе \_\_\_\_\_\_ учеников Работу писали \_\_\_\_\_ учеников

|  |  |
| --- | --- |
| № | Задания |
| 1 | Запиши числа от 88 до 92 |
| 2 | Уменьши 53 на 20. |
| 3 | Улицу освещали 12 фонарей, 3 фонаря погасли. Сколько фонарей осталось гореть? |
| 4 | На сколько 19 больше 12? |
| 5 | У Светы было 100 рублей. В булочной она истратила 60 рублей. Сколько денег осталось у Светы? |
| 6 | Узнай на сколько наибольшее из данных чисел больше наименьшего: 45, 51, 54, 15, 44, 41, 14. |
| 7 | К сумме чисел 11 и 3 прибавить сумму 9 и 7. |
| 8 | Из 32 вычесть сумму чисел 10 и 12. |
| 9 | На трех полках было по 8 книг. Сколько книг на полках? |
| 10 | Представь число 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых на 2 единицы больше другого. |

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ № 3**

Тема: «Таблица умножения»

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В классе \_\_\_\_\_\_ учеников Работу писали \_\_\_\_\_ учеников

|  |  |
| --- | --- |
| № | Задания |
| 1 | Слагаемое 8. Чему равна сумма трёх таких слагаемых? |
| 2 | Андрею 8 лет, а сестра моложе его в 2 раза. Сколько лет сестре? |
| 3 | Составь и запиши выражение на умножение используя числа 5, 20, 4. |
| 4 | Чему равна сумма четырёх слагаемых, каждое из которых равно 6? |
| 5 | Запиши не менее пяти примеров, с умножением числа на 0. |
| 6 | Мама испекла 18 блинчиков с мясом, а с творогом на 11 блинчиков меньше. Сколько блинчиков с творогом испекла мама? |
| 7 | От умножения каких двух чисел получится 12? Запиши любые 2 примера. |
| 8 | В вагоне 9 купе, по 4 места в каждом. Сколько всего мест в вагоне? (посчитай, заменив сложением) |
| 9 | У плотника 24 одинаковые дощечки. Из 18 дощечек он сделал скворечники. Сколько дощечек осталось у плотника. |
| 10 | К цирку подъехало 10 машин с пассажирами, по 7 человек в каждой. Сколько всего человек приехало на этих машинах? |

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ № 4**

Тема: «Закрепление изученного материала »

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В классе \_\_\_\_\_\_ учеников Работу писали \_\_\_\_\_ учеников

|  |  |
| --- | --- |
| № | Задания |
| 1 | Найдите значение произведения 6 и 4. |
| 2 | Что больше: 4 х 4 или 18? |
| 3 | Найдите периметр квадрата со стороной 7 см. |
| 4 | Найдите периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см. |
| 5 | Из 6 пар носков Денис выбрал 2 пары. Сколько пар и сколько носков осталось? |
| 6 | У трёх девочек по одному шарику синего, жёлтого и красного цвета. У Оли – не жёлтый и не красный. У Лены – красный. Какой у Кати? |
| 7 | В автобусе ехало 70 человек. На первой остановке вышло 10 человек, а на второй – в 2 раза больше. Сколько человек осталось в автобусе? |
| 8 | 1. Запишите наибольшее двузначное число, в котором обе цифры разные. |
| 9 | В каждом из четырёх стручков по 8 горошин. Сколько всего горошин? |
| 10 | 4. Найди значение произведения чисел 4 и 9. |

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ № 5**

Тема: «Закрепление изученного материала»

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В классе \_\_\_\_\_\_ учеников Работу писали \_\_\_\_\_ учеников

|  |  |
| --- | --- |
| № | Задания |
| 1 | 1. К какому числу надо прибавить число 2, чтобы получить 54   Подчеркни цифру, которая обозначает количество десятков. |
| 2 | 1. На сколько 72 больше 2? |
| 3 | 1. Чему равна сумма чисел 35 и 40? |
| 4 | 1. Запиши выражения и вычисли его значения: от 80 отнять сумму чисел 7 и8. |
| 5 | 1. Уменьшаемое 73 , вычитаемое 7. Чему равна разность? |
| 6 | 1. Сколько мм в 1см? |
| 7 | 1. Чему равна разность чисел 56 и 4? |
| 8 | 1. Найди решения задачи: повесили 8 гирлянд, осталось 6. Сколько гирлянд надо повесить? |
| 9 | Запиши выражения и вычисли его значения: 0 умножить на сумму чисел 16 и 4. |
| 10 | Что больше: 2 х 5 или 10? |