Подготовила: Умршадян Алина Маисовна, учитель начальных классов, МОУ ООШ №5 г. Южноуральска, Челябинской области. 2013г.

***Открытый урок-путешествие по математике.***

***Путешествие в город Сочи на олимпиаду 2014. (Слайд 1).***

***Тема: Закрепление изученного материала.***

***Цель:*** Закрепить имеющиеся знания у учащихся по математике.

***Задачи***: (Слайд 2).

***Способствовать:*** закреплению знаний приобретенных детьми, формированию умения систематизировать и обобщать изученный материал.

***Развивать:*** логику, мышление, память, внимание.

***Воспитывать***: интерес к спорту, чувство товарищества, взаимовыручки.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент**.

Прозвенел для нас звонок, начинается урок.

**2. Актуализация знаний учащихся.**

Ребята, скажите, вы любите путешествовать? (Да)

В этом году многие отправятся в Сочи на олимпиаду 2014, вот и мы с вами туда отправимся. А на чем мы туда поедем, вы узнаете после того, как отгадаете загадку.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд). (Слайд 3).

Хорошо. В наше путешествие мы отправимся на поезде, и будем останавливаться на разных станциях, но эти станции будут необычными, на каждой станции вы будите выполнять задания.

**3.Постановка темы, цели, и задач урока.**

Скажите, что мы с вами делаем на уроках математики? (Ответы детей).

Вот и на станциях мы будем считать, писать цифры и примеры, решать задачи. Все это делать мы умеем? (Да).

Как вы думаете, какая тема нашего урока? (Повторение пройденного материала).

Скажите, а какую символику олимпийских игр вы знаете? (Пять колец, олимпийский мишка). (Слайд 4).

5 колец символизируют 5 континентов, они очень дружны, поэтому кольца соединены между собой.

Вот и на каждой остановке, за правильное выполнение заданий вы будите получать по 1 кольцу, и в конце нашей поездки мы соберем их вместе, и у нас получится один из символов олимпиады.

**4.Закрепление пройденного материала**.

Ну что поехали? (Да).

Ой, а как же мы сядем в поезд, нас просто так туда ни кто не пустит, проводник сказал, что если мы посчитаем стоимость билета, то только тогда он с радостью пустит нас в наш вагон.

(Слайд 5 – три купюры по тысяче рублей). Посчитали.

А, чтобы найти наш вагон, нам нужно посчитать от 1 до 20. И ответить на вопросы:

В каком классе вы учитесь? (В 1 «А» классе).

В какой школе? ( В МОУ ООШ №5)

Соедините теперь эти два числа. Какое число получилось? (15).

Значит, какой номер нашего вагона? (15).

Все теперь мы точно можем отправиться в путь.

Трогаемся!!!

И вот мы приехали на первую станцию, которая называется *«Посчитайка».*

Три столбика примеров.

10-4=6 7-5=2 10+10=20

8+2=10 3-0=3 7+8=15

6+4=10 1+1=2 6+9=15

7+3=10 4+2=6 10-10=0

(Трое у доски, потом ещё 3 проверяют).

С остальным классом работаем на досках.

К 2 прибавит 6

Из 7 вычесть 1

К 3 прибавить 3

К 4 прибавить 4

Из 5 вычесть 5

Из 20 вычесть 10.

Хорошо, справились с первым заданием и получаете за это свое первое кольцо.

Едем дальше? (Да.) (Слайд 6).

И мы приехали на станцию *«Задачкино»,* как думаете, что мы будем делать на этой станции? (Решать задачу).

Задача: Мы с вами в поезд купили 10 пакетов сока, 3 уже выпили. Сколько пакетов сока осталось? (7 пакетов).

(Слайд 7. Получают 2 кольцо.)

Устали? (Да). Тогда, чтобы быть сильными и здоровыми, мы с вами сделаем физ. минутку.

**4.1 Физ. минутка.**

«Хомка, Хомка, хомячок»

Едим дальше??? (Да).

Следующая остановка *«Вспомни свой дом».*

Вам нужно заселить «домики», т.е. вспомнить состав чисел 6,7,8.

(Слайд 7.Получают кольцо).

Сколько колец собрали? (3). Сколько осталось? (2).

Следующая остановка *«Занимательная геометрия»*

На доске: квадрат, треугольник, круг, многоугольник, отрезок, ломаная, кривая. Назовите свойства фигур.

А какой формы наши кольца? (Круглые).

За эту остановку вы получаете ещё одно кольцо.

**4.2 Физминутка.**

Хорошо, отдохнули мы с вами, и нам осталась последняя остановка, которая называется *«Тетрадкино».* Для этой остановки вам нужно открыть тетрадь на печатной основе на стр. 37 и выполнить задание №1.

(Выполнили, получают последнее кольцо).

И вот ребята, мы с вами проехали все остановки, собрали все кольца и приехали в город Сочи. (Слайд 8).

Нас тут встречает олимпийский мишка и просит вас собрать символику олимпийских игр 5 колец вместе.

(5детей у доски собирают и показывают символику).

**5. Рефлексия.**

Нам тут очень понравилось, но, увы, нам нужно возвращаться домой. И тут нас встречает наш олимпийский мишка. (Мягкая игрушка медведь с поясом).

Ребята мишка очень хвалит вас за урок, говорит, что вы все большие молодцы, и спрашивает у вас получилось ли наше путешествие на олимпиаду? (Да)!

**6. Итог урока.**

И я у вас хочу спросить. Понравился ли вам наш урок?

Если нет, потопайте ногами.

Если да похлопайте в ладоши.

Спасибо за урок. Все свободны.