**Урок математики в 4 классе Б**

**( Общественный смотр знаний)**

 **Учитель начальных классов : Пронина Л Н**

 **Саранск, 2015 год**

Тема урока: **Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.**

Цель: Проверка математических знаний и умений по теме : «**Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.»**

**Оборудование:**

1. **Орг. момент.**

Садитесь. Урок математики.

**Учитель**: Ребята, на доске смайлики.Пусть каждый выберет себе.Кто в отличном настроении, встаньте и улыбнитесь друг другу.

Кто немного волнуется, встаньте поднимите руки и тоже улыбнитесь.

А ктосильно волнуется? Есть у нас такие? Просто улыбнитесь.

**Учитель**: Хочу услышать эпиграф урока математика:

* + Математику , друзья,
	+ Не любить никак нельзя
	+ Очень точная наука,
* Очень строгая наука,
	+ Интересная наука
	+ Эта математика!

**Учитель**: Урок наш необычный, общественный смотр знаний, на тему: «**Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.»**

- Как по вашему, с какой целью проводится такой урок? Цель нашего урока?

( Проверить знания. Как мы умеем умножать многозначные числа на двузначные. Как умеем делить многозначные числа на двузначные. Использовать эти знания при решении уравнений., задач, примеров.)

**Учитель:** И ещё. Под этими карточками секрет. Открывать разрешается в порядке счёта и тому, кто первый выполнит определённое задание. И сдаст мне.

**Учитель:**. На экране виды работ. Перед вами листы самооценки. Вы знаете как с ними работать. Напоминаю, зелёный – отлично , жёлтый – хорошо, красный – плохо.

**Учитель: - .**Приступаем к работе**.**

**Задания работ**

**№1**

308 \* 26 =

4591 \* 73 =

2640 \* 80 =

**№1**

503 \* 47 =

9716 \* 82 =

6320 \* 50 =

**№2**

7081 : 73 =

3744 : 18 =

78280 : 38 =

**№2**

4503 : 57 =

10560 : 15 =

57288 : 44 =

**№3**

24750 : 15 + 36007 \* 24 - 536948=

**№3**

15953 : 53 + 29080 \* 18 – 490 076 =

**№4 Реши уравнения**

Х \* 28 = 18479 - 8567

У : 37 = 4968 + 253

**№4 Реши уравнения**

Х : 34 = 9762 + 158

У \* 51 =21732 +657

**№5 Задача на движение**

От пристаней, расстояние между которыми 195 км., одновременно навстречу друг другу отплыли два катера. Скорость одного 30 км/ч ,а другого – 35 км/ч. Через сколько часов они встретятся? Какое расстояние проплывёт каждый катер?

**№5 Задача на движение.**

Из двух посёлков, расстояние между которыми 108 км, одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Скорость одного 17 км/ч, а другого – 19 км/ч.Через какое время они встретятся? Какое расстояние проедет каждый поезд?

**№6 Вычисли**

9 кг 45 г \* 53 =

3м 80 см : 95 =

**№6 Вычисли**

8 руб 60 коп \* 79 =

4 ц 76 кг : 68 =

**№7**

Периметр кватрата равен 48 см. Найти площадь квадрата.

**№7**

Площадь прямоугольника равна 52см , его длина- 13см. Найти периметр прямоугольника.

**№8 Логическое задание**

**№8 Логическое задание**

**№9 Найти среднее арифметическое своих оценок**

**Учитель:** *Оценки выставим в дневник***.**

Итог урока: **Занимайтесь больше математикой, и вы прозреете душою…**

 **М Ф Кравчук**