**Тест № 2**

**Сформированность регулятивных ууд.**

**Задание 1.**

 Ученик решал уравнение 160 : х = 4 так:

 160: х=4

 х = 160 \* 4

 х = 640

Найди ошибку в решении. Сделай проверку.

 **Задание 2.** Два ученика решали пример (108 +392) – 225:5 так:

(108 +392) – 225:5 (108 +392) – 225:5

1. 108+392=500 1) 108+392= 500
2. 225:5=45 2) 500-225=275
3. 500-45=455 3) 275:5=55

Ответ: 445 Ответ: 55

Найди верное решение. Объясни свой выбор.

**Задание 3.** Найди ошибку.

45-(25+17)=37

764- (264+40)=460

 301-(20+201)=120

 56 – 36 – 7=13

 56+8+12-26=50

75-31-9+15=50

**Задание 4**. Исключите лишнее: м, дм, мм, км,кг , см. Объясните свое решение. Расположите единицы длины в порядке увеличения.

**Задание 5.**

**Задание 6.** Твоя цель - нарисовать на верхнем поле рисунок по указанному плану. Если ты ошибся, выполни задание на нижнем поле и уже не ошибайся.

План

1. На рисунке есть точка. От данной
точки вверх проведи линию длиною в две
клеточки и поставь букву А.
2. От точки А влево проведи линию
длиною в две клеточки и поставь букву Б.
3. От точки Б вниз проведи линию длиною
в две клеточки и поставь букву В.
4. От точки В по диагонали (наискосок)
вправо вниз проведи линию внутри одной
клеточки и поставь букву Г.
5. От точки Г по диагонали (наискосок)
вправо вверх проведи линию внутри одной
клеточки и поставь букву Д.

6. От точки Д влево проведи линию
длиною в две клеточки.

**Задание 7.** У Нины была цель - нарисовать рисунок по указанному плану.

План

1. На рисунке есть точка. От данной точки вверх проведи
линию длиною в шесть клеточек.
2. От полученной точки вправо проведи линию длиною в
три клетки.
3. От полученной точки по диагонали влево вниз проведи
линию внутри одной клеточки.
4. От полученной точки вниз проведи линию длиною в одну
клетку.
5. От полученной точки по диагонали
вправо вниз проведи линию внутри одной
клеточки.
6. От полученной точки влево проведи
линию длиною в три клетки.

Вот какой рисунок получился у Нины.

Тебе предлагается найти ошибки Нины. Для этого сверь её действия с пунктами плана и обведи номера тех пунктов, которые выполнены неправильно.

Если ты нашёл ошибки, исправь их на рисунке: зачеркни лишнее и дорисуй необходимое.

**Задание 8.**

Поезд, следуя из одного города в другой, прошел первые 180км пути со скоростью 60км/ч. На остальной путь ему потребовалось при той же скорости на 4 ч больше. Сколько всего км должен был пройти поезд?»

I II

1)180:60=3(ч) 1)60\*4=240(км)

2)3+4=7(ч) 2)240+180=420(км)

3)60\*7=420(ч) 3)180+420=600(км)

4)180+420=600(км)

Объясните, что нашли каждым из действий. Какой способ для вас рациональнее ( удобнее.)