**Тема урока**: «Афиша, плакат»

**Цель урока**: учить понимать назначение, художественный язык афиши, плаката.

**Задачи:**

- познакомить детей с афишей как видом рекламы,

- научить детей работать с информацией, которая размещается на афише

- развивать образное мышление, воображение при создании эскиза афиши.

**Ход урока:**

* **Орг момент. Приветствие.**
* . - Давайте наш урок начнем с пожелания друг другу добра.
* Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно - я тебе помогу.
* - Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно.
* **Мотивация**

**-** Сегодня мы работаем в группах. Вспомним правила работы в группе. **Слайд** ( 1.В группе д. б. организатор

2.Каждый высказывается по теме

3.Один говорит – все слушают

4.Каждая версия обсуждается в группе

5. В группе согласуется общее решение

6.Представитель группы защищает решение всей группы

-Ребята, а какой урок сейчас будет?

(интересный, рисования)

- У нас не просто урок, а расширенное заседание ТМРА. Знаете, что это такое?

-Нет

-А какие ваши предположения?

-Я вам расскажу: это заседание клуба " Творческая

мастерская

рекламного

агентства.

Мы будем создавать рекламу. Хотите себя попробовать в этой деятельности?

-А что такое реклама?

-Для чего нужна реклама?

-Какую рекламу вы знаете? (Телевизионную, радиорекламу, в газетах, на афишах)

- Какова тема большого раздела наших уроков ИЗО? (театр)

- Как могут быть связаны театр и реклама? (реклама спектакля)

- Как она называется?

- **Предположите тему урока. (Афиша) Слайд**

**- Какая возникает проблема? озвучивают дети**

**что надо знать, чтобы создать афишу, плакат, которая бы всем понравилась, чтобы на представление пришли люди.**

- В связи с этим, какие **задачи** должны решить?

(- узнать, **что такое афиша**;

- что должно быть **изображено на афише**, как она должна выглядеть, какая информация на ней отображается)

**3. Актуализация знаний**

-Давайте с вами подумаем, где искать ответ на решение 1 задачи? (листочки)

(Афиша – графическая реклама, печатается на плотной бумаге или картоне. Афиши расклеивают на улицах города.)

Главная задача афиши – дать общее, целостное представление обо всем спектакле, сообщить название, привлечь и заинтересовать зрителя.

- Что это за текст? (толкование из словаря)

**Мы с вами сейчас нашли ответ на решение 1 задачи - узнали, что такое афиша.**

**4. Работа в группах**

- **Решаем 2 задачу.** А что же обязательно должно быть на афише, что бы зрители пришли на спектакль? давайте с вами попробуем составить таблицу, какая информация должна быть на афише.

Ребятам раздаются афиши и они должны определить , что должно быть на афише. **Слайды**

(1. Название спектакля

2. Дата

3. Время

4. Место представления

5. Изображение главного героя)

**Вывод**

**- Что же включает в себя афиша?**

( Афиша может быть яркая, броская, с изображением главных героев, а может быть только шрифтовая, информационная – в зависимости от замысла художника. Главное – рассказать о спектакле, дать общее целостное представление о нем, сообщить название, привлечь и заинтересовать зрителя.)

- Вы получили новые знания?

- **Какова цель любых полученных новых знаний?**

**( применить их на практике)**

5**. Практическая работа**

- Обобщив всё, что вы сегодня сказали, какое бы задание вы дали сами себе? ( сделать афишу)

- Сегодня вы будете выполнять эскиз афиши к своему спектаклю. Продумайте композиционное решение театральной афиши и выполните работу.

**6. Самопроверка**

По таблице проверить свою работу и оценить

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название |  |
| 2. Дата |  |
| 3. Время |  |
| 4. Место |  |
| 5. Изображение героев |  |

**Защита работ.**

**7. Рефлексия**

-какие задачи у нас были на уроке? ( что такое афиша;

как она выглядит)

-мы их решили?

- а где вам это в жизни пригодится?

**Итог**

- Для чего нужны афиши?

- Понравились ли вам самим свои работы?

**7. Самооценка.**

- Оцените свою работу на уроке, в группе. ( ! + - )

**8. Домашнее задание.**

- Присмотреться к рекламам и афишам на улицах и рассказать о них.

**Приложение**

(**Афиша** – графическая реклама, печатается на плотной бумаге или картоне. Афиши расклеивают на улицах города.)

Главная **задача афиши** – дать общее, целостное представление обо всем представлении, сообщить название, привлечь и заинтересовать зрителя.

Афиша может быть яркая, броская, с изображением главных героев, а может быть только шрифтовая, информационная – в зависимости от замысла художника. Главное – рассказать о спектакле, дать общее целостное представление о нем, сообщить название, привлечь и заинтересовать зрителя.

**Плакат** - броское изображение на крупном листе с кратким пояснительным текстом, выполняемое в рекламных, учебных, информационных целях.

(**Афиша** – графическая реклама, печатается на плотной бумаге или картоне. Афиши расклеивают на улицах города.)

Главная **задача афиши** – дать общее, целостное представление обо всем представлении, сообщить название, привлечь и заинтересовать зрителя.

Афиша может быть яркая, броская, с изображением главных героев, а может быть только шрифтовая, информационная – в зависимости от замысла художника. Главное – рассказать о спектакле, дать общее целостное представление о нем, сообщить название, привлечь и заинтересовать зрителя.

**Плакат** - броское изображение на крупном листе с кратким пояснительным текстом, выполняемое в рекламных, учебных, информационных целях.