|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Час | Формы организации учебной деятельности в 4 классе |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса  |  |
|  | урок | Проекты | Проектные задачи | Исследования | Тренинги  | Погружения  | Конференции  | Познавательная лаборатория | Образовательное путешествие | Диспуты  | Круглые столы | Твор. мастерская | Практикум | Экскурсия | Другие формы |
| 1 | Глаголы с изменяющейся корневой гласной | 1 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Школьные принадлежности | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Мое любимое животное | 1 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Новое расписание уроков в школе | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 5 | Классная комната  | 1 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Рождество и Новый год в Германии | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Моя квартира | 1 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Сказка «Сладкая каша» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 9 | Животные | 1 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Перфект глаголов | 1 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | «Три поросенка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Свободное время | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 13 | Числительные | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 14 | Внешность | 1 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | «Волк и семеро козлят» | 1 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |