**Конспект урока по математике**

**Класс: 1**

**Тема:  «Большой – маленький»**

***Цель:****Учить сравнивать предметы по размеру.*

***Задачи****:*

*Образовательные:*

* *Формирование представлений о больших и маленьких предметах;*
* *Формирование счетных навыков в пределах 3 (в течении года);*
* *Формирование учебного стереотипа.*

*Коррекционные:*

* *Развитие зрительного, слухового внимания;*
* *Развитие памяти;*
* *Развитие зрительного соотнесения предметов по величине;*
* *Развитие коммуникативных навыков;*
* *Развитие умения слушать педагога.*

*Воспитательные:*

* *Воспитание бережного отношения к рабочему материалу;*
* *Воспитание умения работать самостоятельно.*
* *Оборудование: Большие и маленькие круги, клей – карандаши, тетрадки.*

**Ход урока**

**Организационный момент.**

Вот и прозвенел звонок- значит это на урок! А какой сейчас урок?

Надо посмотреть в нашу волшебную коробочку, в ней есть подсказка. Открой коробку. Что там? Там пуговки. Давайте посчитаем, сколько их.

Один, два, три. Молодец! Всего три пуговки. Что мы сейчас делали? Мы считали. А на каком уроке мы считаем? На уроке математике. Значит у нас сейчас урок математике.

**Основная часть.**

Посмотри, что у меня в руках?  (Показать круги большие и маленькие) Что это? Это круги. Они разные. Есть большие (показать большой круг) и маленькие (показать маленькие). Будим сравнивать большие и маленькие круги. Я положила на стол большие круги. Давай руками покажем, какие у нас большие круги (показать руками). Вот какие, большие! (Раздать маленькие круги). Давайте теперь покажем, какие у нас маленькие круги. Вот они какие, маленькие!

***Физкультминутка***

Поработали чуть-чуть, надо нам и отдохнуть!

Ёжик шел — шел - шел, (Шагаем на месте.)
Белый гриб нашел. (Хлопки в ладоши.)
Раз-грибок, (Наклоны вперед.)
Два - грибок, (Наклоны вперед.)
Три - грибок, (Наклоны вперед.)
Положил их в кузовок.

**Закрепление (работа с тетрадью)**

Отдохнули? Поиграли? А теперь учиться будем! Давай откроем нашу тетрадь. Посмотри, в них нарисованы коробочки. Они разные. Одна большая, другая маленькая. Будем клеить круги разных размеров в нужную коробочку (дать 3 больших и 3 маленьких круга). А как мы будем клеить? Чего нам не хватает для работы? …..Клей… Правильно, нам нужен клей (раздать клей – карандаш).  В какую коробочку мы приклеим большие круги? ….В большую…. А в маленькую коробочку, какие круги мы наклеим? ….маленькие….Правильно?.

**Итог урока**

Молодец! Давай вспомним, что мы делали на уроке сегодня? … Мы сравнивали большие и маленькие круги, клеили в тетрадке, клали круги в коробочки…. А сейчас звенит звонок и окончился урок!