**Урок 17
Делаем игрушки сами**

**Педагогические задачи:** способствовать ознакомлению с природным материалом глиной, развитию знаний о материале для лепки пластилине; содействовать формированию представления о соразмерности изображаемых объектов; создать условия для овладения навыками изготовления народных игрушек.

**Основное содержание темы, термины и понятия.**

*Художественное конструирование и дизайн.* *Опыт художественно-творческой деятельности.* Овладение элементарными навыками лепки. Стилизация в изобразительном искусстве. Изображение по материалам наблюдений. Передача движения в объеме, знакомство с понятием динамики. Формирование представлений о соразмерности изображаемых объектов. Использование в декоративной лепке готовых форм (каркас) – компо-зиция «Ярмарка игрушек». Изготовление народных игрушек из дерева, глины, ткани и других материалов. Мастерим игрушки из глины, пластилина.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

• ***познавательные:*** *общеучебные* – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме об особенностях художественно-творческой деятельности; *логические* – осуществление качественной характеристики объекта, анализ признаков игрушки, *постановка и решение проблемы* – создание игрушки по представлению;

• ***регулятивные:*** принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять взаимоконтроль при организации рабочего места, по соблюдению правил работы и использованию художественных материалов; оценивать правильность выполнения игрушки в жанре на уровне ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям учебной задачи и признакам жанра;

• ***коммуникативные:*** уметь сотрудничать в коллективных художественных работах (умение договариваться, распределять работу, планировать общие способы работы, оценивать свой вклад в деятельность и ее общий результат).

**Личностные:** рефлексируют свои действия.

Тип урока: комбинированный/решение учебной задачи.

Образовательные ресурсы.

*Зрительный ряд:* матрешки. Мультимедийная презентация.

**Сценарий урока**

**I. Организационный момент.**

– К нам сегодня в гости пришла замечательная игрушка, угадайте какая. Послушайте загадку:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может, три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская … *(матрешка)*.

*Показ матрешки. (Мультимедийная презентация.)*

**II. Актуализация знаний.**

– Матрешка пришла не одна, а со своей семьей. А где же остальные? *(Ответы детей.)*

– Давайте вспомним, как создается матрешка? *(Ответы детей.)*

– Кто может сказать, как фамилия русского художника, придумавшего матрешку? *(Милютин.)*

– Какие виды матрешек вы знаете? *(Семеновские, нижегородские, сергиевопосадские.)*

– Что такое скульптура?

**III. Работа по теме урока.**

1. Повторение (природные материалы и инструменты).

***Глина*** – природный материал, который встречается повсеместно. Глина легко обрабатывается, долго сохраняет форму изготовленного изделия. Из нее делают кирпичи, посуду, черепицу, керамические изделия и многое другое.

***Пластилин*** – материал для лепки, состоящий из глины и воска с добавлением жиров и красителей.

***Стека*** – инструмент, которым пользуется скульптор при лепке для обработки поверхности скульптуры.

2. Правила лепки.

 **Физкультминутка**

МАТРЕШКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Мы веселые матрешки,Ладушки, ладушки.На ногах у нас сапожки,Ладушки, ладушки. | В сарафанах наших пестрых,Ладушки, ладушки, Мы похожи, словно сестры,Ладушки, ладушки. |

**IV. Творческая работа учащихся.**

1. Создание композиции.

– Жаль, мала матрешка и вам плохо видна ее красота. Но не беда. Сейчас мы с вами сами матрешек нарядим, и не одну, а каждый свою.

У вас на партах лежат вырезанные заготовки. Возьмите их и простой карандаш.

– Посмотрите, чего не хватает у наших матрешек? *(Лица.)*

– Рисуем лицо *(показ на доске)*.

– А теперь оденем ее. *(Украшает матрешку.)*

2. Выполнение основных контуров пластилином.

– Наш пластилин прекрасно смешивается. Готовим пластилин для лица. Для этого нужно взять по кусочку белого, красного и желтого пластилина. Перемешиваем его пальчиками, и нужный цвет готов. Отделяем по маленькому кусочку и приглаживаем его по форме лица.

Теперь делаем пластилиновые колбаски нужного цвета и при-крепляем их по всем основным границам формы.

3. Создание образа матрешки.

– Теперь задача – смешивать цвета пластилина в виде колбасок или шариков, а затем выкладывать ими форму матрешки: туловище, голову.

**V. Итог урока. Рефлексия.**

– Вот мы и нарядили матрешек. У всех появилась своя матрешка. *(Выставка матрешек.)*

– Посмотрите на эту большую семью.

– Найдите у себя на парте солнышко и тучку. Поднимите ту картинку, которая теперь соответствует вашему настроению.

– Молодцы. У вас у всех хорошее настроение. Благодаря дружбе вы справились со всеми трудностями на уроке. И мое настроение от вашей хорошей работы я тоже могу показать солнышком.