**Урок 33
Идем в музей. Времена года. «Мое лето»**

**Педагогические задачи:** способствовать ознакомлению с крупнейшими музеями России, подготовке сообщений о художниках, произведениях живописи; создать условия для выполнения творческой работы «Мое лето».

**Основное содержание темы, термины и понятия.**

*Виды художественной деятельности.* Красота и разнообразие природы, выраженные средствами рисунка.

*Азбука искусства.* Цвет. Крупнейшие музеи России: Государственная Третьяковская галерея, Государственный Эрмитаж. Музей. Экспозиция. Учимся рассказывать про картины, созданные великими художниками. Передача настроения в живописи. Основы изобразительного языка живописи. Отражение красоты, настроения, состояния родной природы в живописи. Эстетические представления и практические умения в работе с различными художественными материалами. Основные и смешанные цвета. Летом много зеленого цвета. И он такой разный! Художественно-творческая деятельность в рисовании времени года лета. Произведения, отражающие это время года. Какая музыка может передать весеннее настроение?

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

• ***познавательные:*** *общеучебные* – осуществление поиска необходимой информации в дополнительной литературе, произведениях живописи; *логические* – построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте (цвет родной страны); осуществление анализа произведений живописи; *постановка и решение проблемы* – самостоятельное создание способов поиска решения проблемы (Какого цвета страна родная? Мое лето.);

• ***регулятивные:*** планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимать оценку учителя; выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой форме;

• ***коммуникативные:*** понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; уметь формулировать собственное мнение и позицию, в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, строить монологические высказывания.

**Личностные:** обладают способностью к творческому развитию; позиционируют себя как личность; анализируют собственную деятельность на уроке.

Тип урока: комбинированный/решение учебной, частной задачи.

Образовательные ресурсы:

*Зрительный ряд:* В. Загонек «Гроза прошла», Н. Рерих «Небесный бой», В. Кандинский «Дом в Мурнау», К. Моне «Руанский собор», А. Пластов «Полдень», И. Левитан «Озеро». Мультимедийная презентация «Лето в живописи».

*Музыкальный ряд:* Г. Фрид «Весенняя песня», П. Чайковский «Песня жаворонка».

*Литературный ряд:* А. Майков «Весна».

**Сценарий урока**

**I. Организационный этап.**

– Погладьте свои ручки, ножки, погладьте себя по голове. Поднимите ручки вверх и опустите вниз – сбросьте с себя все плохое настроение. Повернитесь к соседу, возьмитесь за руки и зарядите друг друга доброй энергией. Настройтесь на урок.

**II. Работа по теме урока.**

– Сегодня, ребята, вы выступите в роли экскурсоводов, проведете нас по залам крупнейших музеев России, познакомите с произведениями выдающихся художников.

1. Сообщения учащихся с опорой на презентации. Крупнейшие музеи России: Государственная Третьяковская галерея, Государственный Эрмитаж.

2. Рассказы учащихся о художниках и их произведениях: В. Загонек «Гроза прошла», Н. Рерих «Небесный бой», В. Кандинский «Зеленая улочка в Мурнау», К. Моне «Руанский собор», А. Пластов «Полдень», И. Левитан «Озеро».

 **Физкультминутка**

До свиданья, 1 класс!

Руки кверху – это раз!

Опускаем – это два,

Повторяем: раз и два,

Раз и два,

Раз и два.

**III. Творческая деятельность учащихся.**

– А теперь давайте сами станем художниками, напишем картины и создадим свою картинную галерею. А тему нам подскажет стихотворение В. Орлова.

ЛЕТО

– Что ты мне подаришь, лето?

– Много солнечного света!

В небе pадyгy-дyгy!

И ромашки на лyгy!

– Что еще подаришь мне?

– Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клены и дубы,

Землянику и грибы!

Подарю тебе кyкyшкy,

Чтобы, выйдя на опyшкy,

Ты погpомче кpикнyл ей:

«Погадай мне поскорей!»

И она тебе в ответ

Нагадала много лет!

Выполнение рисунка по представлению «Мое лето».

**IV. Итог урока. Рефлексия.**

Выставка работ учащихся и их обсуждение.

– Я желаю вам, дорогие ребята, чтобы вы набрались летом сил, были здоровыми и сильными. А также я хочу, чтобы вы чаще бывали на природе, побольше наблюдали, рассматривали, восхищались и получали от этого удовольствие! А когда мы встретимся осенью, вы мне расскажете про то, чем вы любовались летом. До встречи во 2 классе!