**Урок 31
Изготовление птиц из бумаги
на основе наблюдения**

**Педагогические задачи:** способствовать закреплению знаний о перелетных и зимующих птицах, развитию наблюдательности, внимательного и бережного отношения к птицам; создать условия для овладения технологией изготовления птиц из бумаги.

**Основное содержание темы, термины и понятия.**

Перелетные и зимующие птицы. Наблюдение за птицами. Конструирование замкнутого пространства. Передача движения. Проектирование окружающей среды. Макеты, этюды, конструкции из бумаги. Использование в композиции игрушек, созданных из бумаги. Ознакомление с технологией изготовления птиц из бумаги.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

**• *познавательные:*** *общеучебные* – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме; выполнение работы согласно алгоритму и правил работы на уроке ИЗО; *логические* – осуществление анализа, сравнения выполненных работ;

**• *регулятивные:*** принимать учебную задачу и планировать ее выполнение;

**• *коммуникативные:*** уметь строить понятное монологическое высказывание, обмениваться мнениями, вступать в коллективное учебное сотрудничество.

**Личностные:** проявляют интерес к новому учебному действию.

Тип урока: комбинированный/решение учебной задачи.

Образовательные ресурсы:

*Зрительный ряд:* образцы птиц из бумаги. Мультимедийная презентация «Птицы нашего края».

*Музыкальный ряд:* пьеса П. И. Чайковского «Песнь жаворонка».

**Сценарий урока**

**I. Организационный момент.**

– Создадим хорошее настроение.

– Улыбнитесь друг другу, садитесь!

– Руки?

– На месте!

– Ноги?

– На месте!

– Локти?

– У края!

– Спина?

– Прямая!

Нас сегодня ждет дорога,

И узнать нам надо много.

Так возьмемся, ребята,

Скорей за работу!

**II. Работа по теме урока.**

Полюбуйся: весна наступает,

Журавли караваном летят.

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят.

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнезд понавьют, посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской от зари до зари!

 *И. Никитин*

– О каких птицах идет речь в стихотворении?

– Куда и откуда летят журавли?

– Как называют птиц, которые улетают на зиму в теплые края, а весной вновь возвращаются к нам. *(Перелетные птицы.)*

– Каких еще перелетных птиц вы знаете? *(Зяблик, ласточка, скворец, соловей, жаворонок.)*

– А как называются птицы, которые не улетают на зиму в теплые края, остаются у нас? *(Зимующие.)*

– Рассмотрите птиц. *(Мультимедийная презентация «Птицы нашего края».)*

*Затем учитель показывает образцы птиц, изготовленные из бумаги.*

– Как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке? *(Будем изготавливать птиц из бумаги.)*

– Из каких деталей состоит птица? Какие цвета бумаги подобраны?

– Обратите внимание, что голова и туловище – это одна деталь.

*Учитель напоминает правила работы с бумагой, ножницами, клеем.*

** **Физкультминутка**

Птички в гнездышке сидят

И на улицу глядят.

Погулять они хотят,

И тихонько все летят.

**III. Творческая деятельность учащихся.**

– А теперь приступаем к работе.

*Учащиеся знакомятся с инструкций по изготовлению птицы.*

Этапы работы:

1. Возьмите для изготовления птички лист такого цвета бумаги, который вам нравится.

2. Сверните его пополам.

3. Начертите карандашом контуры туловища и головы, как показано на образце.

4. Вырежьте и пока отложите готовую деталь в сторону.

5. Для изготовления крыльев понадобятся два овала из цветной бумаги.

6. Ножницами сделайте надрезы.

7. Украсьте птичку: нарядный хохолок и яркий пестрый хвостик придадут ей уникальность и прочность. Вырежьте разноцветные тонкие полоски из бумаги разных цветов.

8. Вырежьте клювик и глаза.

*Ученики самостоятельно выполняют творческое задание.*

**IV. Итог урока. Рефлексия.**

– Давайте посмотрим, какие птицы у вас получились. Все хорошо постарались.

– Кто такие птицы? *(Звучит пьеса П. И. Чайковского «Песнь жаворонка».)*

– Птицы – это песнь и полет! Людей восхищали их яркое оперение, их смелые, стремительные полеты, мелодичное пение. Птицы – это тайна и красота. О птицах сложены прекрасные стихи и песни, легенды и сказки. Образы птиц отражены в картинах художников, в творениях народных умельцев. Птицы – это дети радуги. Перья их переливаются мыслимыми и немыслимыми цветами. Птицы – это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на Земле круглый год. Их веселая, задорная, звонкая, а иногда грустная песня, яркая окраска оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц!

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится:

На траве кровавой вздрагивала птица.

Птицы, рыбы, звери в душу людям смотрят.

Вы их жалейте, люди! Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц – не небо,

А море без рыб – не море,

А земля без зверей – не земля.

Люди-исполины, люди-великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашие, сила есть навечно.

И должно быть сердце. Сердце человечье!

Люди-человеки, страны и народы,

Мы теперь навеки должники природы!

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица!

 *Н. А. Заболоцкий*

– Что нового узнали сегодня на уроке? Чему учились?

– Какие затруднения испытывали?

– Что получилось легко?

**Домашнее задание:** вместе с родителями подготовить рассказы о художниках и картинах (К. Юон «Мартовское солнце», П. Гоген «Свинопас», А. Бух «Холодное утро», И. Грабарь «Яблоня», «Мартовский снег», В. Кузнецов «Осенняя радуга», Н. Крымов «Московский пейзаж. Радуга»).