НАЗВАНИЕ ОУ: МАОУ СОШ № 6 города Карпинска

УРОК : математика

УРОВЕНЬ: 2 класс

УРОК – КЕЙС «Что узнали, чему научились во 2 классе. Сказка Колобок.»

ФОРМА УРОКА: повторение изученного во 2 классе

ФИО УЧИТЕЛЯ: Никитина Наталья Сергеевна учитель начальных классов

**Планируемые результаты:**

***Предметные*:**уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100; уметь выполнять умножение при помощи действия сложения, решать текстовые задачи.

***Личностные*:** проявлять положительные эмоции, интерес к урокам математики.

***Метапредметные*:***регулятивные:* организуют взаимопроверку выполненной работы; *познавательные:* выполняют вычисления по аналогии, сравнивают разные  записи решений; *коммуникативные:* высказывают свое мнение при обсуждении задания; при выполнении задания в паре слушают друг друга, договариваются, объединяют результаты при совместной презентации решения.

**Развертка по предметам:**

Окружающий мир

Музыка

Изобразительное искусство

Экология

Физическая культура

Валиология

**Оборудование:** интерактивная доска, проектор, учительский ноутбук.

**ХОД УРОКА**

**СЛАЙД 1**

**1. Организационный момент.**

*Сядьте ровно.  
Все в порядке?  
Открывайте-ка тетрадки  
И какой сегодня день  
Все запишут…  
Нам не лень!*

**2. Вводная беседа:**

*Мы сегодня на уроке  
Проведем опрос не строгий.  
Будем с вами мы считать, умножать и вычитать!*

*Повторим, что нам знакомо,  
Что учили в классе , дома.  
Кто самый внимательный? Какую тему урока я назвала? (повторение)*

***Разомнемся?! Отгадайте загадки.***

**Загадки о геометрических фигурах**   
\*\*\*  
Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это … (круг).  
\*\*\*  
На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти   
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый… (треугольник).  
\*\*\*  
Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я…. (квадрат).  
\*\*\*  
Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат… (прямоугольник).  
\*\*\*  
Все фигуры повторяем  
И спокойно называем:  
Вот овал, окружность, круг…  
Продолжай-ка, милый друг!

**СЛАЙД 2**

- Какая фигура может быть лишней и почему?

- Вокруг нас весь мир состоит из геометрических фигур. И даже сказочные герои! А теперь трудный вопрос: Какой сказочный герой имеет форму круга? (Колобок).

Именно он вместе со своими друзьями будет с нами сегодня на уроке.

**СЛАЙД 3**

**Отрывок видео сказки «Колобок»**

**СЛАЙД 4**

*В доме старом не тужили  
Бабка с дедкой мирно жили.   
Внученька у них была.  
Та уж в городе жила.  
А у внучки в воскресенье  
Намечалось день рожденья.  
Дед стал думать: как же быть?  
Что же внучке подарить?  
И бабуля в нужный срок  
Испекла ей колобок. (щелчок)*

*Он румяный получился  
Сам собою он гордился!  
Только кто ж через лесок  
Его к внучке отнесет?  
- Никого вам не найти.  
Сам я к ней могу пойти! (Говорит Колобок)*

**3. Чистописание:**

- Сколько лет внучке, если дедушке 65 лет, а внучка на 50 лет моложе? (15 лет)

**СЛАЙД 5**

- Посмотрите на число 15.Из скольки ломаных линий состоит число 15? Сколько звеньев в цифре 1? А в цифре 5?

- Что вы можете сказать об этом числе? (Число двузначное, записано цифрами 1 и 5, нечетное) Давайте пропишем красиво число 15.

**4. Устный счет:**

- Молодцы ребята! Чтобы колобок отправился в путь надо выполнить задание деда.

Давайте прочитаем его задание.

**СЛАЙД 6**

Задание деда

–Ребята! Отгадайте, как зовут кота, который живёт вместе с нами. Для этого вам надо решить примеры. А ответы записать в порядке увеличения.

36+20 П 21+9 Л

45-11 Е 87-8 Ь

37+23 О 64+7 О

15+46 Л 52+29 Д

( У ребят на столе лежат карточки с примерами. Ребята решают, отгадывают слово ЛЕОПОЛЬД)

- А какой кот предлагал всем дружбу?

- А зачем нужны друзья?

- Давайте споём куплет вместе с Леопольдом.

**СЛАЙД 7**

**Отрывок видео «Кот Леопольд»**

**5. Решение уравнений:**

*Итак наш друг Колобок отправился в путь!  
Вдруг увидел Колобок-  
Белый катиться клубок.  
Ничего не разобрать  
Только уши и видать!  
Вот уже совсем он близко,  
А! Так это же зайчишка!*

**СЛАЙД 8** *- Что же это за зверек?  
Кто расскажет про него?*

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

-Что вы знаете о зайцах?

А наш заяц тоже умеет задавать вопросы! Ответим?(щелчок)

- Что ж ответь на мой вопрос. Да скорее нет терпенья. Что же это…..Х+9=48

- Уравненья!(Отвечают дети)

- Как называется неизвестное число в первом уравнении? (Слагаемое)

- Как его найти? (Из суммы вычесть известное слагаемое)

- Давайте запишем и решим уравнения.

**6. Решение задачи.**

*Дальше катиться дружок, -  
Наш веселый Колобок  
Тот, кого кормили ноги,  
В запахах он знает толк.  
На дороге Серый… (Волк!)*

**СЛАЙД 9**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

*Ну, а это что за зверь?  
Кто расскажет нам теперь?*

Волк тоже приготовил для вас задание!(щелчок)

Задание волка

*- «Я собрал 3 корзины по 10 грибов в каждой. Сколько всего грибов я собрал?»*

- В корзину волка попал ядовитый гриб. Назовите его.

**СЛАЙД 10**

ЭКОЛОГИЯ

- Верно. А вот для некоторых животных мухомор является очень полезным грибом. Поэтому нельзя его срывать без надобности.

**7. Физкультминутка.**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**СЛАЙД 11**

ВАЛИОЛОГИЯ

*- Ребята, а зачем нам надо делать зарядку на уроках?*

**8. Логическое задание.**

*Шум опять, трещит листва.  
Снова встреча, вот дела!  
Наш герой, увы, не слабый  
А зовется - Косолапый.  
Кто ж нам встретился, детишки,  
Ну, конечно это… (Мишка).*

**СЛАЙД 12**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР *Стал он грозно так реветь,  
Что за зверь такой Медведь?*

Медведь тоже приготовил своё задание.(щелчок)

*- Знаю я , где мед лежит, -  
Через мост мой путь несется,  
Ты построй мне этот мостик  
И пойдешь к девчонке в гости.*

*Расположите выражения в порядке возрастания.*

10 х 2

25 х 2

5 х 2

20 х 2

- Какое числовое выражение отсутствует? (15 х 2)

- Что вы заметили?

(Каждый последующий первый множитель увеличивается на 5)

**9. Решение примеров.**

*Дальше катится дружок,  
Наш веселый Колобок.  
Уж идет к концу денек  
Не успеть боится в срок!  
Он спешит через лесок  
И навстречу вдруг Лиса.*

**СЛАЙД 13**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

*Что вы знаете о лисе?*

*Ой, хитра плутовка наша.  
- Кто ты, милый, -  
Нежно спрашивает.  
- Вкусно пахнешь ты дружок…  
- Я – гостинец, Колобок.  
Ты меня Лиса не ешь!  
Погоди немного!  
У внучки курочек не счесть!  
Покажу дорогу.  
Любит курочек Лиса.  
- Что же, потерплю пока…  
Только ты заранее*

*Выполни моё задание.(щелчок)*

*- Лиса учила своих малышей  
Ловить под кустами веселых мышей.  
Мыши услышали злую лису  
И спрятались все под елью в лесу.  
Мышек же было всего только 5.  
У каждой мамаши по 9 мышат.  
Так сколько скажите мышей и мышат  
Тихо под елью тенистой сидят? (45)*

**10. Обобщение.**

*Позади теперь лесок.  
Шум листвы совсем умолк.  
Гул машин все заглушает,  
Город Колобка встречает.  
Наконец, он путь прошел.  
К внучке Колобок пришел.*

**СЛАЙД 14** *Там уж стол накрыт давно.  
На дворе уже темно.  
Отмечают день рожденья.  
На столе стоит… (Варенье).  
Открывайте шире рот,  
Будем пить сейчас … (Компот).  
- Ну-ка, съешь меня, дружок! –  
Вдруг воскликнул… (Колобок).  
Внучка рада!  
Помогли очень ваши знания  
Колобку добраться к ней,  
Выполнив задания.*

**11. Итог урока.**

- Ребята, а какие знания помогли сегодня нам и Колобку, что мы сегодня повторяли?

(Мы решали примеры, решали уравнения, задачи, считали и сравнивали.)

- Верно. В целом, выполнили различные арифметические действия с числами. Это для Внучки был самый большой подарок! А вы ей тоже понравились

*- Сказка – ложь,  
Да в ней намек!  
Всем, ребята, вам урок!  
Ничего ты знать не будешь,  
Если от труда далек.  
А теперь мы обо всем  
Дружно песенку споем!*

**СЛАЙД 15**

*МУЗЫКА*

**Видео «От улыбки хмурый день светлей»**

(Все поют песню В. Шаинского «От улыбки». Учитель раздает детям на память нарисованные колобки с отметкой «5».)

ПРИЛОЖЕНИЕ

   

   

   