НАЗВАНИЕ ОУ: МАОУ СОШ № 6 города Карпинска

УРОК : математика

УРОВЕНЬ: 2 класс

УРОК – КЕЙС «Что узнали, чему научились во 2 классе. Сказка Колобок.»

ФОРМА УРОКА: повторение изученного во 2 классе

ФИО УЧИТЕЛЯ: Никитина Наталья Сергеевна учитель начальных классов

**Планируемые результаты:**

***Предметные*:**уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100; уметь выполнять умножение при помощи действия сложения, решать текстовые задачи.

  ***Личностные*:** проявлять положительные эмоции, интерес к урокам математики.

   ***Метапредметные*:***регулятивные:* организуют взаимопроверку выполненной работы; *познавательные:* выполняют вычисления по аналогии, сравнивают разные  записи решений; *коммуникативные:* высказывают свое мнение при обсуждении задания; при выполнении задания в паре слушают друг друга, договариваются, объединяют результаты при совместной презентации решения.

**Развертка по предметам:**

 Окружающий мир

 Музыка

Изобразительное искусство

Экология

Физическая культура

Валиология

**Оборудование:** интерактивная доска, проектор, учительский ноутбук.

**ХОД УРОКА**

**СЛАЙД 1**

**1. Организационный момент.**

*Сядьте ровно.
Все в порядке?
Открывайте-ка тетрадки
И какой сегодня день
Все запишут…
Нам не лень!*

**2. Вводная беседа:**

*Мы сегодня на уроке
Проведем опрос не строгий.
Будем с вами мы считать, умножать и вычитать!*

*Повторим, что нам знакомо,
Что учили в классе , дома.
Кто самый внимательный? Какую тему урока я назвала? (повторение)*

***Разомнемся?! Отгадайте загадки.***

**Загадки о геометрических фигурах**
\*\*\*
Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это … (круг).
\*\*\*
На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый… (треугольник).
\*\*\*
Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я…. (квадрат).
\*\*\*
Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат… (прямоугольник).
\*\*\*
Все фигуры повторяем
И спокойно называем:
Вот овал, окружность, круг…
Продолжай-ка, милый друг!

**СЛАЙД 2**

- Какая фигура может быть лишней и почему?

- Вокруг нас весь мир состоит из геометрических фигур. И даже сказочные герои! А теперь трудный вопрос: Какой сказочный герой имеет форму круга? (Колобок).

 Именно он вместе со своими друзьями будет с нами сегодня на уроке.

**СЛАЙД 3**

**Отрывок видео сказки «Колобок»**

**СЛАЙД 4**

*В доме старом не тужили
Бабка с дедкой мирно жили.
Внученька у них была.
Та уж в городе жила.
А у внучки в воскресенье
Намечалось день рожденья.
Дед стал думать: как же быть?
Что же внучке подарить?
И бабуля в нужный срок
Испекла ей колобок. (щелчок)*

*Он румяный получился
Сам собою он гордился!
Только кто ж через лесок
Его к внучке отнесет?
- Никого вам не найти.
Сам я к ней могу пойти! (Говорит Колобок)*

**3. Чистописание:**

- Сколько лет внучке, если дедушке 65 лет, а внучка на 50 лет моложе? (15 лет)

**СЛАЙД 5**

- Посмотрите на число 15.Из скольки ломаных линий состоит число 15? Сколько звеньев в цифре 1? А в цифре 5?

- Что вы можете сказать об этом числе? (Число двузначное, записано цифрами 1 и 5, нечетное) Давайте пропишем красиво число 15.

**4. Устный счет:**

- Молодцы ребята! Чтобы колобок отправился в путь надо выполнить задание деда.

Давайте прочитаем его задание.

**СЛАЙД 6**

Задание деда

–Ребята! Отгадайте, как зовут кота, который живёт вместе с нами. Для этого вам надо решить примеры. А ответы записать в порядке увеличения.

36+20 П 21+9 Л

45-11 Е 87-8 Ь

37+23 О 64+7 О

15+46 Л 52+29 Д

( У ребят на столе лежат карточки с примерами. Ребята решают, отгадывают слово ЛЕОПОЛЬД)

- А какой кот предлагал всем дружбу?

- А зачем нужны друзья?

- Давайте споём куплет вместе с Леопольдом.

**СЛАЙД 7**

**Отрывок видео «Кот Леопольд»**

**5. Решение уравнений:**

*Итак наш друг Колобок отправился в путь!
Вдруг увидел Колобок-
Белый катиться клубок.
Ничего не разобрать
Только уши и видать!
Вот уже совсем он близко,
А! Так это же зайчишка!*

**СЛАЙД 8** *- Что же это за зверек?
Кто расскажет про него?*

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

-Что вы знаете о зайцах?

А наш заяц тоже умеет задавать вопросы! Ответим?(щелчок)

- Что ж ответь на мой вопрос. Да скорее нет терпенья. Что же это…..Х+9=48

- Уравненья!(Отвечают дети)

- Как называется неизвестное число в первом уравнении? (Слагаемое)

- Как его найти? (Из суммы вычесть известное слагаемое)

- Давайте запишем и решим уравнения.

**6. Решение задачи.**

*Дальше катиться дружок, -
Наш веселый Колобок
Тот, кого кормили ноги,
В запахах он знает толк.
На дороге Серый… (Волк!)*

**СЛАЙД 9**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

*Ну, а это что за зверь?
Кто расскажет нам теперь?*

Волк тоже приготовил для вас задание!(щелчок)

Задание волка

*- «Я собрал 3 корзины по 10 грибов в каждой. Сколько всего грибов я собрал?»*

- В корзину волка попал ядовитый гриб. Назовите его.

**СЛАЙД 10**

ЭКОЛОГИЯ

- Верно. А вот для некоторых животных мухомор является очень полезным грибом. Поэтому нельзя его срывать без надобности.

**7. Физкультминутка.**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**СЛАЙД 11**

ВАЛИОЛОГИЯ

*- Ребята, а зачем нам надо делать зарядку на уроках?*

**8. Логическое задание.**

*Шум опять, трещит листва.
Снова встреча, вот дела!
Наш герой, увы, не слабый
А зовется - Косолапый.
Кто ж нам встретился, детишки,
Ну, конечно это… (Мишка).*

**СЛАЙД 12**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР *Стал он грозно так реветь,
Что за зверь такой Медведь?*

Медведь тоже приготовил своё задание.(щелчок)

*- Знаю я , где мед лежит, -
Через мост мой путь несется,
Ты построй мне этот мостик
И пойдешь к девчонке в гости.*

 *Расположите выражения в порядке возрастания.*

10 х 2

25 х 2

5 х 2

20 х 2

- Какое числовое выражение отсутствует? (15 х 2)

- Что вы заметили?

(Каждый последующий первый множитель увеличивается на 5)

**9. Решение примеров.**

*Дальше катится дружок,
Наш веселый Колобок.
Уж идет к концу денек
Не успеть боится в срок!
Он спешит через лесок
И навстречу вдруг Лиса.*

**СЛАЙД 13**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

*Что вы знаете о лисе?*

*Ой, хитра плутовка наша.
- Кто ты, милый, -
Нежно спрашивает.
- Вкусно пахнешь ты дружок…
- Я – гостинец, Колобок.
Ты меня Лиса не ешь!
Погоди немного!
У внучки курочек не счесть!
Покажу дорогу.
Любит курочек Лиса.
- Что же, потерплю пока…
Только ты заранее*

*Выполни моё задание.(щелчок)*

*- Лиса учила своих малышей
Ловить под кустами веселых мышей.
Мыши услышали злую лису
И спрятались все под елью в лесу.
Мышек же было всего только 5.
У каждой мамаши по 9 мышат.
Так сколько скажите мышей и мышат
Тихо под елью тенистой сидят? (45)*

**10. Обобщение.**

*Позади теперь лесок.
Шум листвы совсем умолк.
Гул машин все заглушает,
Город Колобка встречает.
Наконец, он путь прошел.
К внучке Колобок пришел.*

**СЛАЙД 14** *Там уж стол накрыт давно.
На дворе уже темно.
Отмечают день рожденья.
На столе стоит… (Варенье).
Открывайте шире рот,
Будем пить сейчас … (Компот).
- Ну-ка, съешь меня, дружок! –
Вдруг воскликнул… (Колобок).
Внучка рада!
Помогли очень ваши знания
Колобку добраться к ней,
Выполнив задания.*

**11. Итог урока.**

- Ребята, а какие знания помогли сегодня нам и Колобку, что мы сегодня повторяли?

(Мы решали примеры, решали уравнения, задачи, считали и сравнивали.)

- Верно. В целом, выполнили различные арифметические действия с числами. Это для Внучки был самый большой подарок! А вы ей тоже понравились

*- Сказка – ложь,
Да в ней намек!
Всем, ребята, вам урок!
Ничего ты знать не будешь,
Если от труда далек.
А теперь мы обо всем
Дружно песенку споем!*

**СЛАЙД 15**

*МУЗЫКА*

**Видео «От улыбки хмурый день светлей»**

 (Все поют песню В. Шаинского «От улыбки». Учитель раздает детям на память нарисованные колобки с отметкой «5».)

ПРИЛОЖЕНИЕ

   

   

   