Календарно – тематическое планирование для 3 класса к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перретт «Английский язык. Brilliant», 2 часа в неделю, 70 часов в год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Вид контроля | Дата проведения |  |
| ***Тема: Знакомимся с английскими звуками (9 часов)*** |
| 1. | Повторение изученного во 2 классе. |  |  |  |
| 2. | Чтение ea,ee, звук [i:]. |  |  |  |
| 3. | Чтение ear, air, are, звук [ɛə]. |  |  |  |
| 4. | Чтение ou, ow, звук [ɑʊ].  |  |  |  |
| 5. | Чтение ur, ir, or, er, звук [ɜ:]. |  |  |  |
| 6. | Чтение igh, ie, oy (oi), звуки [ɔi],[ɑi]. |  |  |  |
| 7. | Чтение au (aw), ar (or), звуки [ɑ:], [ɔ:]. |  |  |  |
| 8. | Чтение oo, eu (ew), звук [u:]. |  |  |  |
| 9. | Повторение изученного. Встреча с героями истории. | Проверочная работа |  |  |
| ***Тема: Что мы уже знаем (6 часов)*** |
| 10. | Глагол can, предлоги места. |  |  |  |
| 11. | Притяжательные местоимения и числительные. |  |  |  |
| 12. | Развитие УР с НЛЕ. | Контроль УР |  |  |
| 13. | Развитие навыков аудирования. | Контроль |  |  |
| 14. | Развитие навыков чтения, повторение НЛЕ. |  |  |  |
| 15. | НЛЕ по теме «Математика». |  |  |  |
| ***Тема: Тело человека (6 часов)*** |
| 16. | Употребление в речи have got/has got. |  |  |  |
| 17. | Отрицательные и вопросительные предложения с have got/has got. |  |  |  |
| 18. | Краткие ответы с have got/has got. |  |  |  |
| 19. | Развитие навыков аудирования с НЛЕ. |  |  |  |
| 20. | Повторение изученного. | Проверочная работа  |  |  |
| 21. | Развитие навыков чтения и УР. | Проектная работа « I have got» |  |  |
| ***Тема: Любимое место отдыха (6 часов)*** |
| 22. | Конструкция «There is/There are». |  |  |  |
| 23. | Закрепление грамматики в УР. |  |  |  |
| 24. | Описание картинки. |  |  |  |
| 25. | Развитие навыков аудирования с НЛЕ. |  |  |  |
| 26. | Закрепление изученного. |  |  |  |
| 27. | НЛЕ по теме «География». | Проектная работа «Мой дом» |  |  |
| ***Тема: Животные (6 часов)*** |
| 28. | Настоящее продолженное время. |  |  |  |
| 29. | Закрепление грамматики в УР. | Контроль УР |  |  |
| 30. | Вопросы и краткие ответы в Present Continuous. |  |  |  |
| 31. | Развитие навыков аудирования. |  |  |  |
| 32. | Повторение изученной грамматики и НЛЕ.  | Проверочная работа |  |  |
| 33. | НЛЕ по теме «Морские животные». |  |  |  |
| ***Тема: Одежда (6 часов)*** |
| 34. | Специальные вопросы в Present Continuous. |  |  |  |
| 35. | Закрепление грамматики в УР и чтении. |  |  |  |
| 36. | Описание чувств и эмоций. |  |  |  |
| 37. | Развитие навыков аудирования с НЛЕ.  |  |  |  |
| 38. | Развитие навыков чтения с НЛЕ. |  |  |  |
| 39. | Из чего сделана одежда? |  |  |  |
| ***Тема: Любимая еда (6 часов)*** |
| 40. | Употребление в речи глаголов «(dis) like». |  |  |  |
| 41. | Отрицательные предложения и краткие ответы с «like». |  |  |  |
| 42. | Закрепление грамматики и НЛЕ в УР. |  |  |  |
| 43. | Развитие навыков аудирования с НЛЕ. |  |  |  |
| 44. | Повторение изученной грамматики и НЛЕ. | Проверочная работа |  |  |
| 45. | НЛЕ по теме «Продукты питания». |  |  |  |
| ***Тема: Мой день (6 часов)*** |
| 46. | Простое настоящее время. |  |  |  |
| 47. | Беседа о распорядке дня. |  |  |  |
| 48. | Структура «What’s the time?» |  |  |  |
| 49. | НЛЕ по теме «Дни недели». |  |  |  |
| 50. | Закрепление изученного, развитие навыков чтения. |  |  |  |
| 51. | НЛЕ по теме «Время». |  |  |  |
| ***Тема: Каникулы (6 часов)ᵢ*** |
| 52. | Выражение «to be going to do». |  |  |  |
| 53. | Вопросительные предложения с «to be going to do». |  |  |  |
| 54. | НЛЕ по теме «Месяцы года». |  |  |  |
| 55. | Развитие навыков аудирования с НЛЕ. |  |  |  |
| 56. | Повторение изученной грамматики и НЛЕ. | Проверочная работа |  |  |
| 57. | Животные и их среда обитания. |  |  |  |
| ***Тема: Сравнения (6 часов)*** |
| 58. | Порядковые числительные. |  |  |  |
| 59. | Степени сравнения прилагательных. |  |  |  |
| 60. | Закрепление грамматики в УР. |  |  |  |
| 61. | Развитие навыков аудирования с НЛЕ. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 62. | Закрепление изученного, развитие навыков чтения. |  |  |  |
| 63. | Планеты Солнечной системы. |  |  |  |
| ***Тема: Я и будущее (7 часов)*** |
| 64. | Простое будущее время. |  |  |  |
| 65. | Диалог-расспрос о будущей профессии. |  |  |  |
| 66. | Закрепление грамматики в УР. |  |  |  |
| 67. | Развитие навыков аудирования с НЛЕ. |  |  |  |
| 68. | Закрепление изученной грамматики и НЛЕ. | Проверочная работа |  |  |
| 69. | Творческие профессии. |  |  |  |
| 70. | Обобщающее повторение изученного. |  |  |  |