«Игрушка в жизни ребёнка»

Что значит **игрушка в жизни ребенка**? Означает ли она то же самое, что и для взрослого, который ее купил или смастерил? Как постигает ребенок суть того, что мы считаем игрушками? Эти вопросы встали передо мной со всей очевидностью, когда я прочитала короткую, но очень емкую притчу  [*Шалвы Амонашвили*](http://vmeste-rastem.ru/sovety/pedagogicheskie-pritchi-shalva-amonashvili)“Игрушка”.

Давайте задумаемся, как мы, взрослые воспринимаем игрушки: как правило, мы оцениваем цену игрушки (“эта дорогая, а эта – дешевая”), назначение игрушки (“это – веселый крокодил, а это – мозаика”), можем оценить ее по внешним данным (“эта – красивая, а эта – непривлекательная”) или даже по престижности (“Барби – это круче, чем кукла Маша”).

Но давайте вспомним, в чем же основная цель: для чего мы покупаем (или мастерим) ребенку игрушки? По большому счету, таких целей две: развлечение и развитие (впрочем, зачастую они очень тесно между собою переплетены). Так если игрушка нужна для того, чтобы ребенок развивался, почему нас так пугает использование игрушки не по назначению, а как мы возмущены порой когда видим, что новая игрушка уже сломана. Если понаблюдать со-стороны за ребёнком, то можно понять природу его действии. Постарайтесь внимательно прочитать притчу «Игрушка» и призадумайтесь…

***Игрушка***

*Я не ломаю игрушку, правда, не ломаю! Дайте мне ее обратно!
Это вам кажется, что ломаю ее, ибо не знаете меня.
Но я разбираю ее, чтобы заглянуть вовнутрь, узнать, как она устроена.
Я исследую игрушку и хочу использовать ее по-своему.
Это свое я принес с собой, в нем нечто новое, что вам не известно.
Мне нужно набраться опыта, чтобы спустя годы проявить себя, утвердить свое.
Меня не интересует игрушка, и не хочу знать, сколько она стоит.
Но то, к чему влечет меня мое будущее, будет стоить во много раз дороже, и в нем будет мой дар для всех вас.
Цените во мне, что я «ломаю» игрушку, а не играю по ее правилам.
У меня свои правила, и не дам игрушке управлять мною.
Если я подчинюсь всем правилам всех игрушек, которые вы для меня покупаете, скоро сам стану игрушкой, – разве вам это непонятно?
Сегодня «ломаю», а завтра на этом опыте жизнь буду строить.
Не злись, мама!
Не ругай, папа!
Верните мне игрушку, пока она может сослужить мне!
А вам лучше будет наблюдать, куда устремляет меня Природа!*

*Советы :*

* *Разрешайте своему ребёнку играть со своими любимыми игрушками и в любые игры.*
* *Не выбрасывайте игрушки, если ребёнок сам этого не хочет.*
* *Не смейтесь над ребёнком за его привязанность к определённым игрушкам.*
* *Дарите ребёнку игрушки с учётом его интересов, увлечений.*
* *Участвуйте в играх ребёнка, если он этого хочет от вас, несмотря на вашу занятость.*
* *Рассказывайте ребёнку о своих игрушках и увлечениях, показывайте ему те игры, в которые вы играли в детстве и которые были вам интересны.*
* *Учите на собственном примере относиться к игрушкам уважительно.*
* *Будьте непосредственны в глазах ребёнка, не бойтесь потерять свой авторитет, играя с ним в игры.*
* *Радуйтесь умению своего ребёнка играть с игрушками, находить различные, сюжетные линии в игре.*
* *Используйте возможность игровой ситуации для непосредственного общения с собственным ребёнком.*