*АППЛИКАЦИЯ /СТАРШАЯ ГРУППА/*

ТЕМА: «СНЕГИРЬ НА ВЕТКЕ РЯБИНЫ»

ЦЕЛИ:

* образовательные – учить детей создавать силуэт птицы, самостоятельно оформлять ветку рябины и ягоды на ней; закреплять навыки аппликации.
* Воспитательные – воспитывать любовь к живой природе, желание заботиться о пернатых, подкармливать их зимой;
* Развивающие – развивать познавательный интерес, расширять кругозор.

Материалы: 2 прямоугольника красного и черного цвета, квадрат черного цвета, длинный узкий черный прямоугольник, черный полукруг, кусочки коричневой и красной бумаги; клей, кисть для клея, салфетка – для каждого ребенка.

Ход ООД

1.организационный момент: беседа:

Воспитатель читает стихотворение: О чем поют воробушки

 в последний день зимы?

 Мы выжили! Мы дожили!

 Мы живы! Живы мы!

-Не только воробьи, но и другие зимующие птицы радуются тому, что зима позади. А почему? /Зимой птицам холодно и голодно, многие погибают…/

-Как мы с вами можем поддержать птиц, чтобы им легче было перенести зимние испытания? /развесить кормушки с кормом, развесить кусочки сала на ветках/

2. дид/игра «Прилетели птицы»

Воспитатель читает стихотворение, вставляя неподходящие по смыслу слова, а дети, заметив ошибку, топают ногами:

Прилетели птицы, голуби, синицы, мухи и стрижи…

Аисты, вороны, галки, макароны,и т.п.

Прилетели птицы, голуби, синицы,

Галки и стрижи, чибисы, чижи,

Аисты, кукушки, даже совы-сплюшки,

Лебеди, скворцы, все вы молодцы!

-Дети, мы с вами забыли одну зимующую птицу, отгадайте – какую:

-Давайте пригласим снегиря в гости к нам, ведь на наших рябинах так много ягод созрело, а снегири их очень любят…

3. постановка задачи, показ образца, порядок выполнения

-Ребята, давайте выполним портрет снегиря на веточке рябины!

4. самостоятельная деятельность детей

/по необходимости – индивидуальная помощь нуждающимся/

5. анализ и оценка выполненных работ, итог.

-Посмотрите, ребята, у нас получился целый парк рябиновых деревьев, и на всех сидят снегири!

-чему вы сегодня научились? / делать портрет снегиря/

-что мы вспоминали? /зимующих птиц, как им живется зимой/

-как мы будем заботиться о птицах? /повесим кормушки и будем насыпать корм/

-как вы думаете, птицы будут нам благодарны? /Даааааааааааааааааааааааааааа/