**Математическая викторина** в 1-ых классах` Бриурош С.Н.

**«В стране занимательной математики»**

Цель:

- активизировать мыслительную деятельность учащихся  
Задачи:   
- развитие логического, пространственного мышления, воображения, смекалки  
- совершенствование вычислительных навыков  
- формирование ответственности, интереса к математике

1. **Рефлексия на старте. Определение целей и задач.**

**Слайд №1**

- Ребята, кто знает, для чего мы с вами сегодня собрались?

- Сегодня мы собрались, чтобы вместе поиграть, показать свою находчивость и фантазию, умение владеть собой.

- Какой науке посвящается наша викторина?   
- Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

**Без счёта не будет на улице света,  
Без счёта не может подняться ракета,  
Без счёта письмо не найдёт адресата.  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.  
Запомните все, что без точного счёта,  
Не сдвинется с места любая работа!**

- Поэтому математику называют: **царицей всех наук.**

- И сейчас мы посостязаемся с вами в смекалке, внимании, сообразительности, умении логически мыслить.  
- Начинаем нашу математическую викторину.

**Слайд №2**

- Посмотрите на слайд. Как называются наши команды? Кто догадался, почему именно так?

- Давайте познакомимся с программой викторины.

**Слайд №3**

- **Система оценивания** проста, каждый правильный ответ – 1 балл.

- Кроме того после каждого конкурса каждая команда по очереди будет проводить физкультминутку, которая тоже будет оцениваться жюри.

- Позвольте представить вам строгое и справедливое жюри:

Журавлёва Татьяна Сергеевна, заместитель директора школы;

Митина Елена Анатольевна, учитель начальных классов;

Назарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов.

1. **Конкурсная программа.**

**1. Весёлая разминка. Блиц-опрос.**

**Слайд №4**

- Этот конкурс для самых сообразительных.

- Каждой командесвоя задача. Команды отвечают по порядку и только на свой вопрос. Если команда не знает ответа, то у других команд появляется возможность заработать дополнительное очко. Но если команда не успела ответить, а другие уже выкрикнули правильный ответ, то балл засчитывается той команде, чья очередь отвечать.

1а) 6 весёлых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди,  
Сколько мишек впереди? (5)

1б) Дарит бабушка лисица,  
Трём внучатам рукавицы.  
Это вам на зиму, внуки,  
Рукавичек по две штуки.  
Берегите, не теряйте..  
Сколько всех их, посчитайте? (6)  
  
1в)В снег упал Серёжа,  
Зина и Антоша,  
А за ним Лена,  
Катенька и Гена,  
А потом ещё Игнат  
Сколько на снегу ребят?(7)

1г)На базаре две синички  
Продавали рукавички.  
Прилетело ещё пять,  
Сколько будет продавать? (7)

1д) На большом диване в ряд  
Куклы Танины сидят.  
2 Матрёшки, Буратино  
И весёлый Чипполино.  
Помогите- ка Танюшке  
Сосчитать её игрушки? (4)

1е) Вышла курочка гулять  
Забрала своих цыплят,  
7 бежали впереди,  
3 остались позади  
Беспокоится их мать  
И не может сосчитать?(10)

1ж) Летела стая гусей:  
2 впереди, 1 сзади, 1 впереди  
Сколько было гусей? (4)

- Ещё по одному вопросу. Угадайте, о каких числах идёт речь?

1а) Раз, два, три, четыре, пять -  
Будем пальчики считать  
Если сложим руки вместе  
Сколько будет пальцев? (10)

1б) 2 кольца, но без конца  
И в середине нет гвоздя.  
Если я перевернусь,  
То совсем не изменюсь.(8)

1в) Что стоит в конце страницы,  
Украшая всю тетрадь?  
Чем вы можете гордиться?  
Ну, конечно, цифрой (5)

1г) Мы близняшки, мы сестрички,

Очень дружные девички.

Если я перевернусь,

Сразу Старшей окажусь. (6-9)

1д) В русских сказках я живу,

Повторенья требую.

Столько раз сходи за море,

Столько мишек диких в доме,

И желаний ровно столько,

Что за цифра? .. Это (тройка)

1е) Вид её как запятая  
Хвост крючком, и не секрет.  
Любит всех она лентяев,  
А лентяи её нет! (2)

1ж) Скачет мячик по страницам.  
Ищет он свою сестрицу,  
Что имеет вид кольца -  
Без начала и конца. (нуль)

- Молодцы ребята. С разминкой справились.

- 1а класс проводит свою конкурсную разминку-физкультминутку.

**2.Матрёшкины примеры.**

**Слайд №5-№9**

- Следующий конкурс для самых хорошо считающих.

- Матрёшки собрались на экскурсию, но не знают в какой вагон им сесть. Давайте им поможем.

- Решите примеры и отправьте свою матрёшку в нужный вагон.

- Молодцы! Справились с заданием.

- А 1б класс проводит свою конкурсную разминку.

**3. Сказочные числа.**

**Слайд 10**

- Следующий конкурс для самых начитанных.

- Вспомните как можно больше сказок, в названии которых есть какие-либо числа.

- Посоветуйтесь. Потом к каждой команде подойдёт член жюри и вы тихонечко назовёте им свои сказки. Сколько сказок – столько баллов вы заработаете.

….

- Какие сказки вы вспомнили?

( Волк и семеро козлят. Три медведя. Три поросёнка. Три толстяка. Белоснежка и семь

гномов. Али Баба и сорок разбойников. 1000 и одна ночь…)  
  
- Молодцы! Хорошо знаете сказки.

- А теперь 1в проводит свою конкурсную физкультминутку.

**4. Хитрые задачи.**

**Слайд №11-№18**  
- Задания для самых смышлёных. Хитрые задачи.

(задачи на слайде)

…

- Молодцы, ребята, справились с задачами.

- 1г класс проводит свою разминку.

**5.Весёлые зверята.**

**Слайд №19-№22**

**- С**ледующий конкурс для самых внимательных.

- Посчитайте количество весёлых зверят на картинке.

(зверята на слайде)…

- Молодцы, справились с заданием.

- А 1д класс проводит свою разминку.

**6. Бусы-ребусы.**

**Слайд №22-№26**

- Следующий конкурс для самых сообразительных.

- Каждая команда получает по одному математическому ребусу.

(Ребусы на карточках и на слайдах)

…

- Молодцы, ребята!

- А 1е проводит свою разминку.

**7. Игра «Магазин».**

**Слайд №27-№34**

- В начале нашей викторины мы говорили, что математика - царица наук. И она нужна нам не только в школе, но и в жизни.

- И вот сейчас мы проведём конкурс для самых практичных.

- Мы пойдём в «магазин» за игрушками. Каждой команде нужно купить игрушку, имея определённые купюры и монеты.

- Вы должны определить, какие деньги вы можете использовать при покупке нужной игрушки.

….

- Молодцы, ребята!

- А теперь 1ж класс проведёт свою разминку для ребят.

**8. Итог занятия.**

**Слайд №35**

**-** Ну вот и подошла к концу наша викторина.

- Вы доказали, что самые: сообразительные, внимательные, смышлёные, начитанные, хорошо считающие и практичные. А это значит, что вы не зря ходите на уроки математике.

- Любите этот предмет, и математика всегда поможет вам в жизни!!!

- Попросим жюри озвучить наши результаты.