**Занятие по конструированию из строительного материала в 1-ой младшей группе «Удивим матрешек»**

**Программное содержание**:

* закрепить полученные навыки в построении **заборчика** (ставить кирпичик на узкую длинную грань – высокий заборчик; на короткую узкую грань – низкий заборчик), **дорожки** (узкая – длинная, короткая - широкая), **мебели** (стул, диван, кресло, кроватка, стол);
* упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов: кубиками и кирпичиками;
* учить различать их по форме и цвету, закреплять прием накладывания, прикладывания;
* активизировать словарь детей: кубик, кирпичик, длинный, высокий, узкая, широкая, разноцветная.

**Материал**: по 2 кубика и по 6 кирпичиков на каждого ребенка (цвет деталей: красный, синий, желтый, зеленый).

**План:**

* Сюрпризный момент – коробочка с матрешками;
* Пальчиковая гимнастика «Едет белка на тележке»;
* Сенсорное обследование кубиков и кирпичиков за столом;
* Постройка низкого заборчика;
* Постройка высокого заборчика;
* Сравнение заборчиков по высоте;
* Постройка узкой длинной дорожки;
* Постройка широкой короткой дорожки, сравнение;
* Постройка разноцветной дорожки (объединение всех дорожек);
* Строительство мебели для матрешек по желанию детей (стул, диванчик, стол, кровать, кресло);
* Физминутка «Матрешки».

Ход занятия

*Звучит музыка, воспитатель показывает детям сюрпризную коробочку с матрешками.*

**Воспитатель**: Посмотрите дети, какая красивая коробочка, хотите узнать, что в ней?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Давайте вместе откроем коробочку.

*Дети и воспитатель достают из коробочки матрешек.*

**Воспитатель**: В гости к вам пришли матрешки, давайте покажем матрешкам, как мы играем с пальчиками.

*Воспитатель проводит с детьми пальчиковую гимнастику:*

Едет белка на тележке

Продает она орешки

(*трут ладошки*)

Лисичке – сестричке

Воробью, синичке

Мишке толстопятому

Заиньке усатому.

*(загибают по очереди пальчики)*

Продала она орешки

И уехала на тележке.

(*трут ладошки*)

**Воспитатель**: Ребята, проходите, садитесь на стульчики. Сейчас вы расскажите матрешкам, что вы еще умеете.

*Воспитатель показывает детям коробочки с кубиками и кирпичиками.*

**Воспитатель**: Посмотрите, что это?

**Дети**: Кубики и кирпичики.

**Воспитатель**: Правильно, это кубики и кирпичики.

*Воспитатель предлагает детям взять их в руки, потрогать.*

**Воспитатель**: Покажите один кирпичик.

*Дети показывают по одному кирпичику.*

**Воспитатель**: Какого цвета кирпичик у тебя, Алена? (по очереди спрашивает у всех детей)

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: А теперь покажите один кубик.

*Дети показывают, называю цвет. Воспитатель вместе с детьми проводят обследование в руках кубика: деревянный, твердый, с уголками, гладкий. Дети трогают пальчиками, гладят. Кубиками можно стучать!*

**Воспитатель**: Молодцы, ребятки, все рассказали матрешкам. А сейчас покажем, как умеем строить заборчик. Давайте построим для матрешек низкий заборчик.

*Дети достают из коробочек кирпичики и строят низкий заборчик.*

**Воспитатель**: А теперь спрячьте за заборчик матрешек.

*У каждого ребенка по одной матрешке. Они прячут их за заборчик.*

**Воспитатель**: А моя матрешка будет искать своих подружек.

*Воспитатель ищет матрешек и находит. Ставит перед детьми проблему.*

**Воспитатель**: Дети, почему я так быстро нашла матрешек?

**Дети**: Заборчик низкий.

**Воспитатель**: Какой заборчик нужно построить, чтобы матрешек не видно было?

**Дети**: Другой, высокий.

*Дети строят высокий заборчик (на короткую грань).*

*По ходу воспитатель уточняет у каждого ребенка цвет кирпичиков. Воспитатель подходит к каждому заборчику, ищет матрешек.*

**Воспитатель**: Иду искать, никого не видно, все спрятались. А теперь разберите свои заборчики и постройте узкую дорожку для матрешек.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель**: Зашагали матрешки вперед по дорожке, а затем назад. Понравились матрешкам дорожки. А теперь они хотят, чтобы вы для них сделали широкую дорожку.

*Дети строят дорожку, прикладывая кирпичики широкой гранью.*

**Воспитатель**: Вот какие красивые широкие дорожки у вас получились. У Насти широкая красная дорожка. А у Данила какая?

*Дети по очереди рассказывают о своих дорожках.*

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, все ваши дорожки давайте соединим в одну. Получилась длинная широкая разноцветная дорожка. Все ваши матрешки смогут поместиться на ней.

*Дети водят матрешек по дорожке.*

**Воспитатель**: Устали наши матрешки ходить по дорожке, нужно им отдохнуть.

*Воспитатель предлагает детям на выбор сделать мебель для отдыха матрешек (стул, диван, кресло, кроватку). Дети, используя кирпичики и кубики, строят мебель.*

**Воспитатель**: Какая красивая мебель у вас получилась.

*Воспитатель подходит к каждому ребенку и спрашивает его о том, что он построил.*

**Воспитатель**: Посадите матрешек отдыхать. И нам пора отдохнуть.

**Физминутка «Мы веселые матрешки».**

Мы веселые матрешки

*(руки согнуты в локтях, ладошки к щечкам)*

Ладушки, ладушки

*(хлопки в ладоши)*

На ногах у нас сапожки

*(показываем на ноги)*

Ладушки, ладушки

*(хлопки в ладоши)*

В сарафанах наших пестрых

*(руки в стороны за юбочку)*

Ладушки, ладушки

*(хлопки в ладоши)*

Мы похожи словно сестры

*(руки согнуты в локтях, ладошки к щечкам).*