**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по формированию нравственных качеств дошкольников**

**посредством народной сказки**

**2 младшая группа**

**Тема: «Путешествие в сказку»**

**Программное содержание:**

1. Активизировать речь детей, побуждать к высказыванию в виде полных предложений.

2. Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику пальцев рук, формировать образное мышление, чувственное восприятие.

3.Формировать через сказочные образы нравственные убеждения: живи дружно, помогай в беде, пожалей, посочувствуй. Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим.

4. Воспитывать доброту, любовь друг к другу, чувство ответственности за всё, что нас окружает.

5. Формировать познавательный интерес к художественной литературе, создать атмосферу радостного настроения.

**Материал:**

* фланелеграф, надпись «колобок»;
* опорные картинки по сюжету сказки (колобок, дед, баба, волк, заяц, медведь, лиса);
* игрушки: колобок, заяц, медведь, лиса;
* декорации: ёлки, горка для медведя;
* пластилин оранжевого цвета для лепки колобков, доски, салфетки.

**Предварительная работа:**

Рассказывание детям русской народной сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к произведению, ответы детей на вопросы по содержанию сказки.

После слушания сказки предложить детям повторить песенки действующих лиц.

Цель: знакомить детей с красочностью и образностью родного языка.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям совершить путешествие в сказку. После того, как воспитатель получает согласие детей, все вместе отправляются в путешествие на паровозике.

Проводится игровое упражнение «Паровоз»:

*Паровоз кричит «Ду-ду»,* (дети выполняют круговые движения руками)

*Я – «Иду-иду-иду».* (руки у пояса, имитируют движения колёс паровоза)

*А вагончики стучат,* (стучат кулачками тыльной стороной)

*А вагоны говорят: - «Так-так-так!»*

**1 часть**

Воспитатель: Мы попали с вами в сказку. А как называется эта сказка? Отгадайте загадку:

Покатился – нет и следа,

У него румяный бок.

Обманул он бабу, деда…

Кто же это?...

Дети: Колобок!

Воспитатель: А нас уже встречают. Посмотрите, кто это? (перед детьми на фланелеграфе изображения деда и бабы)

Дети: дедушка и бабушка.

Воспитатель: Какой дед? Какая баба?

Дети: Старенькие, слабенькие…

Воспитатель: А какие чувства мы должны проявлять к старшим?

Дети: Должны заботиться, любить, помогать им.

Воспитатель: Правильно, ещё нужно уважать труд старших. Бабушка пошла: «по амбару помела, по сусеку поскребла, набрала муки горсти две. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок».

Достаёт игрушку – колобок.

Воспитатель: Какой колобок? Даёт детям игровое задание: «Придумай вежливое слово колобку». Предлагается, передавая игрушку колобок друг другу, поздороваться с колобком и сказать ему приятные слова.

Дети: «ты красивый», «ты мне нравишься», «ты миленький», «ты пухленький», «румяненький», «нежный», «любименький» и т.д.

Воспитатель: Какой колобок хорошенький! Да вот беда, непослушный он получился у бабушки с дедушкой. Лежал себе на окошке, лежал, да и покатился в лес. Хорошо колобок поступил?

Дети: Нет, не спросил разрешения, в лес ходить нельзя без взрослых.

Воспитатель: Взрослых надо слушаться. Но наш колобок очень хотел пойти в лес погулять. Покатился по дорожке в лес. Катится колобок, а на встречу ему зайчик идёт.

Воспитатель: Какой зайчик?

Дети: Маленький, всех боится.

Воспитатель: Что сказал зайчик колобку?

Дети: Сказал, что съест его…

Воспитатель: А колобок и говорит зайчику: «Не ешь меня, я с тобой поиграю».

**2 часть**

Воспитатель и дети проводят игру «Зайка беленький сидит»:

*Зайка беленький сидит,* (сидя на корточках, имитируют движения)

*И ушами шевелит,* (движения руками у головы)

*Вот так, вот так, и ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть,* (дети встают, хлопают в ладоши)

*Надо лапочки погреть, вот так, вот так*

*Надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно стоять,* (дети прыгают)

*Надо зайке поскакать, вот так, вот так,*

*Надо зайке поскакать.*

**3 часть**

Воспитатель: Зайчику очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его. Катится колобок дальше, а на всречу ему… Кто?

Дети: Серый волк!

Воспитатель: Какой волк?

Дети: Страшный, злой, зубастый.

Воспитатель: Что сказал волк колобку?

Дети: Я тебя съем!

Воспитатель: А колобок и говорит: Не ешь меня, давай с тобой дружить. А дети тебе других колобков слепят.

**Дети лепят колобки.**

Воспитатель: Волку понравились ваши колобки, и решил он не есть нашего колобка. Отпустил он его.

Катится колобок дальше по тропинке, а на встречу ем… Кто?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Какой медведь?

Дети: Большой, косолапый.

Воспитатель: Что сказал медведь колобку?

Дети: Сказал, что съест его.

Воспитатель: Колобок говорит медведю: не ешь меня, дети с тобой в прятки поиграют.

**Дети играют с медведем в прятки.**

*Воспитатель уточняет месторасположение медведя (под ёлкой, на горке, под горкой).*

Воспитатель: Медведю очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.

**4 часть**

Катится колобок дальше, а на всречу ему лиса идёт.

Воспитатель: Какая лиса?

Дети: Хитрая, рыжая.

Воспитатель: Что сказала лиса колобку?

Дети: Колобок, колобок, я тебя съем.

Воспитатель: А колобок говорит: не ешь меня, я тебя за это похвалю.

*Воспитатель предлагает детям похвалить лисичку, что бы она не ела колобка.*

*Дети хвалят лису (хорошая, красивая, весёлая, умная, рыженькая)*

Воспитатель: Хоть вы, ребята, и похвалили лису, она всё равно съела нашего колобка. И даже его весёлая песенка не помогла ему уйти от лисы.

Воспитатель: Весёлый и задорный колобок был так уверен в себе, что и сам незаметил, как стал хвастуном, которому льстит собственная удачливость, - вот он и попался лисе.

**5 часть**

Дети и воспитатель отправляются обратно в детский сад на паровозике:

*Едет, едет паровоз,*

*Две трубы, сто колёс,*

*Чу-чу-чу-чу, далеко я укачу!*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами побывали в сказке «Колобок».

Ответьте мне: Какой герой сказки самый добрый?

Дети: Колобок.

Воспитатель: А какой злой? Хитрый?

Дети: Волк – злой, а лиса – хитренькая.

Воспитатель: Кому в этой сказке нужно помочь в беде? Кого пожалеть?

Дети: Колобка.

Воспитатель: Кто не послушался старших? И что из этого получилось?

Дети: Колобка съела лиса.

Познакомить детей с пословицами и выражениями к сказке:

*«Доверчив будь, но меру знай. Кто слишком льстит, с тем не зевай!»*

*«Не верь речам, где мёду с лишком, не будь самоуверен слишком»*

(поговорить с детьми о значении слов «с лишком», «слишком»).