**Методические рекомендации к внеклассному мероприятию**

**«Экологическая игра «Моя Земля»**

**Автор урока** – Михеева Лилия Ивановна учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. Олега Кошевого» г.Сыктывкара Республики Коми.

**Цели игры:**

-в творческой и игровой форме познакомить учащихся с разнообразием жизни на планете Земля; развивать любознательность, умение работать в команде.

**Задачи игры:**

* закрепление практических умений и навыков учащихся общеобразовательных школ, полученных в процессе обучения по природоведению;
* формирование у учащихся ценностного отношения к окружающей действительности и содействовать развитию навыков совместной деятельности

**Оборудование:**

- Компьютер

- Проектор

- Колонки

 - Мультимедийная презентация

**Возрастная аудитория- 3-4 класс**

**Правила игры:**

1. Класс делится на 3 команды.
2. Игровое поле - слайд, на котором представлены категории, вопросы и задания разного уровня сложности. Каждый вопрос имеет стоимость в баллах (от 10 до 100 баллов).
3. Последовательность выбора заданий командами определяется жеребьёвкой.
4. На обсуждение вопроса дается 60 секунд.
5. Ячейку выбирает команда, которая ответила правильно на последний вопрос.
6. На столах имеются сигнальные карточки, как только команда готова дать ответ, поднимается карточка.
7. При правильном ответе стоимость вопроса засчитывается в копилку команды, при неверном ответе – баллы снимаются.
8. Победителем считается команда, набравшая большее количество баллов.

Интеллектуальная викторина сопровождается демонстрацией презентации. Презентация создана в прикладной программе MS Power Point.

***Первый раунд «Тайны природы»***

*«Верите ли вы?»*

***10 баллов***

Что есть птенцы, которые не знают своей матери? **(Да. Кукушата)**

***20 баллов***

Что ежи с самого первого мгновения жизни уже колючие? **(Нет. У них очень мягкие иголки)**

***30 баллов***

Что есть животные, которые могут вылезать из собственной кожи? (**Да. Змеи)**

*«Знаете ли вы?»*

***10 баллов***

Это умный, ловкий, быстрый, очень сильный, хитрый зверь. Когда он крадётся за добычей, ни одна веточка не хрустнет под его тяжёлыми лапами. А убегает от кого-нибудь – не догнать, бежит не хуже лошади. Он и пловец отличный, и на деревья легко взбирается.

- Что это за зверь? **(Медведь)**

- Что интересного о нём ты можешь рассказать?

***20 баллов***

Иногда летом можно встретить в лесу ежа, который несёт на колючках яблоко.

-Для чего ёж яблоки собирает?

 **(Ёж катается по земле под дикой яблоней, пока яблочки не нанижутся на колючки. Яблочная кислота помогает ежу избавиться от паразитов.)**

***30 баллов***

Угадай:

Бегает среди камней,

Не угонишься за ней.

Ухватил за хвост, но – ах!-

Удрала, а хвост в руках.

- Когда она это делает?

- Как она живёт без хвоста?

 (**Это ящерица. Накроешь ладонью ящерицу, потом посмотришь, а там только хвост остался! Оторвался! В чём дело? Может быть слабо прикреплён? Нет, хвост у ящерицы прикреплён надёжно. Ящерица теряет хвост не сознательно. Если её поймать, и при этом ящерица не будет чувствовать боли, то она не «отпустит» хвост. И наоборот, хвост у неё отрывается, если она чувствует боль. «Отпуская» хвост, ящерица спасает свою жизнь. Потом у ящерицы отрастает новый хвост. Но пока он отрастёт, ящерице будет очень трудно: она не сможет так быстро бегать и ловить насекомых. Через несколько недель хвост вырастет, но уже не такой длинный.)**

*«Рекорды природы»*

***10 баллов***

Самая большая птица в мире. **(Страус)**

***20 баллов***

Самое крупное наземное млекопитающее. **(Слон)**

***30 баллов***

Самое долгоживущее растение. **(Баобаб. 6000 лет)**

 ***Второй раунд «Лесная мозаика»***

*«Животные»*

***40 баллов***

Какое животное может прожить 45 дней без воды? **(Верблюд)**

***50 баллов***

У кого язык длиннее тела? **(Хамелеон)**

***60 баллов***

Как называется зверёк, лапы которого вывернуты? **(Крот)**

*«Птицы»*

***40 баллов***

Какая птица не имеет голоса? **(Аист)**

***50 баллов***

Какая птица может ходить под водой? **(Оляпка)**

***60 баллов***

Какая птица со времён древних греков считается символом мудрости и познания? **(Сова)**

*«Лесные заморочки»*

***40 баллов***

Что теряет лось каждую зиму? **(Рога)**

***50 баллов***

Какой зверь самый чистоплотный? **(Барсук)**

***60 баллов***

У какого животного зубы растут на протяжении всей жизни? **(Бобр)**

 ***Третий раунд «По страницам Красной книги»***

***70 баллов***

Как вы думаете, почему назвали именно Красной книгой, а не жёлтой, синей? **(Красный цвет – это значит внимание, стоп, не губите эти растения, не убивайте этих животных. Красный цвет – это сигнал опасности.)**

***80 баллов***

Для чего нужна Красная книга?

 (**Из Красной книги мы узнаём, какие виды животных и растений в опасности. Красная книга советует, как сохранить эти редкие виды растений и животных. Призывает изучать эти виды и предупреждает об их исчезновении)**

***90 баллов***

Назовите заповедник, который находится в Республике Коми?

(**Печоро –Илычский заповедник расположен в западных предгорьях Северного Урала. Заповедник основан в 1930 году.)**

***100 баллов***

Чем отличается заповедник от заказника?

 (**Заповедник – это территория, охраняемая законом, на которой запрещены любые виды человеческой деятельности, из-за обитания на ней редко встречающихся или вымирающих видов животных и растений. Заказник — это временно охраняемая природная территория, на которой охраняют определенные виды и комплексы растений, животных или других природных объектов. Здесь обычно устанавливают частичный режим охраны на ограниченный срок.)**

Подсчёт очков и подведение итогов игры.

**Наша игра подошла к концу!**

**Благодарю вас за внимание!**

**Использованные ресурсы:**

1. **Я иду на урок в начальную школу: Природоведение. Книга 1: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2002.**
2. **Экологическое лото «Твои соседи по планете» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»2004-2005 учебного года**
3. **Экологическая игра для учащихся третьих классов «Сохраним удивительный мир растений и животных» Составители :Золотарёва О.М., Чурина Т.И., Ярасова Е.К. - г. Сыктывкар 2001**

**Аннотация:**

 Разработка представляет собой внеклассное мероприятие**,** котороепроводится среди учащихся начальной школы.

Это один из уроков раздела «Эта удивительная природа» курса «Окружающий мир» в 3 классе. На уроке учащиеся не только познакомятся с новой темой, но и расширят и углубят свои знания благодаря использованию мультимедийных средств.

Для решения поставленной цели и задач урока использовались ресурсы сети Интернет.

Данная структура урока может быть использована и на следующих уроках.

 Аналог телевизионной викторины «Своя игра».

**А втор урока** – Михеева Лилия Ивановна

**Название работы** - Экологическая игра «Моя Земля»

**Направление** – ИКТ в начальном образовании

**Должность** - учитель начальных классов

**Название образовательного учреждения** - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. Олега Кошевого» г.Сыктывкара Республики Коми.