**Конспект занятия в младшей группы на тему: «Домашние животные»**

1. *Образовательные цели*: знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок;  корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок. Учить называть и сравнивать их по величине.
2. *Развивающие задачи:* развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.
3. *Воспитательные цели:* воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

*Материалы:* сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки, козы, свиньи и их детёнышей; фонограммы звуков животных; одежда из шерсти – варежки, носки.

*Ход занятия:*

1. *Организационный момент.*

Воспитатель:

- Сегодня на занятии мы поговорим о животных. А о каких животных, вы узнаете, если отгадаете загадки.

1. Мордочка усатая,

 Шубка полосатая,
 Часто умывается,

 Но с водой не знается. (Кошка)

2. С хозяином дружит,
 Дом сторожит,
 Живет под крылечком,
 А хвост колечком. (Собака)

3. Хвост - крючком,

  Нос - пяточком,

 Посередине - спинка,

 на спинке – щетинка. (Свинья)

4. «М-е-е!»- Ребяток кто зовёт?
 Бородою кто трясёт?

 Молоко её полезно,

 В огород она залезла,

 И глядит "во все глаза" –

 Длиннорогая ...(коза)

 5. Есть копыта и рога,

 Летом ходит на луга.

 Чтобы были все здоровы,

 Молоко дают (кто?))...(Коровы).

6. У меня большая грива,
  Ушки и копытца.
  Прокачу того игриво,
  Кто не побоится.

 Моя шёрстка гладка,

 Кто же я?...(Лошадка).

 Рассмотреть сюжетные картинки с изображением домашних животных вместе с детьми.

2. Побеседовать о детёнышах домашних животных.

Воспитатель: У кошки маленький ребенок называется…

Дети: котенок.

Воспитатель: а у собаки маленький …

Дети: щенок.

Воспитатель: У коровы – телёнок, а у лошади – жеребёнок.

3. Ребята, давайте сравним по размеру – кто большой, а кто маленький?

Посмотрите, мама кошка большая, а котёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Собака большая, а щенок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Корова большая, а телёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Лошадь большая, а жеребёнок какой?

Дети: маленький.

4. Воспитатель: Ребята, вы знаете, как заботятся животные о своих детенышах? Они их кормят молоком, чистят шёрстку языком, защищают, согревают.

 Как заботятся животные о детёнышах? (ответы детей.)

5. Физкультминутка «Серая лошадка».

Цок, цок, цок, цок!
Я лошадка - серый бок! (Поочередное топание одной ногой, затем другой.)
Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)
Если хочешь - прокачу! (Легкий бег на месте.)
Посмотри, как я красива,
Хороши и хвост и грива. (Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.)
Цок, цок, цок, цок,
Я лошадка — серый бок! (Кружимся на месте.)

4. Ребята, где живет кошка (в лесу или с человеком)?

 А где живет собака (в лесу или с человеком)?

 Аналогично – где живет лошадь, свинья, коза, корова?

Все эти животные живут рядом с человеком, поэтому они называются домашние животные. Давайте все вместе повторим - домашние животные.

5. А теперь, давайте послушаем и угадаем, как эти животные говорят. Включаем фонограммы с записями звуков животных. Спрашиваем детей – кто так умеет говорить?

6. Ребята, как вы думаете, какую пользу приносят эти животные для человека?

Например, коза дает нам что? – дети: молоко. А молоко полезный продукт? Из него изготавливают сметану и йогурт.

Также, ребята, у козы стригут шерсть. Из этой шерсти вяжут теплую одежду (можно дать потрогать варежки, носки – они связаны из шерсти, они колючие).

Какая польза от коровы? – молоко.

Какая польза от лошади? - перевозит тяжелые грузы

Какая польза от свиньи? – мясо. Из мяса что можно приготовить – котлеты, суп на мясном бульоне, сосиськи.

Какая польза от собаки? – охраняет наш дом.

7. Подведение итога занятия. О ком мы сегодня говорили. О животных. Как их назвать одним словом? (домашние). Предложить детям назвать животных и их детенышей, каких они запомнили.