**Оқу қызметінің ұйымдастырулы техналогиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Тобы: Средняя группа**

**Білікті / Образовательные области:** «Социум»

**Тарау / Раздел:** «Ознакомление с окружающим».

**Тақырыбы / Тема:** Здравствуй, Новый год!

**Мақсатты / Цель:** Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Формировать выразительность речевых высказываний. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать интерес и уважение к традициям.

**Қос тілдік компоненті / Билингвальный компонент:** жана жыл – новы год, аязата – дед мороз, акшакар – снегурочка, мейрам – праздник, кыс - зима,

**Оборудование:** рабочая тетрадь №1, цветные иллюстрации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің****кезендері****Этапы****деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-****қозғаушы****Мотивационно-побудительный** | Игра – тренинг: Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. | Повтряют слова за воспитателем: улыбаются друг другу, приветствуют друг друга. |
| **Іздену-ұйымдастырушылық****Организационно-поисковый** | Какое время года сейчас?Какие праздники мы празднуем зимой?Молодцы ребята, сейчас я предлагаю вам отгадать загадку: Самый добрый в мире дедВ шубу - валенки одет;Бородой седой заросНаш любимый...С дедушкой Морозом рядом,Блещет праздничным нарядом.Нам загадки задаёт, Водит хоровод, поёт.Из снежинок курточка,Это кто?… Н.г встречают и празднуют во многих странах. Много ребятишек так же ждут этот праздник. Почему же дети любят этот праздник?Как готовятся к новому году?*Пальчиковая гимнастика «На елке»*Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши.И плясали, и резвились, Ритмичные удары кулачками.После добрый Дед Мороз«Шагают» по столу средним и указательнымНам подарки преподнес. пальцами обеих рук.Дал большущие пакеты, «Рисуют» руками большой круг.В них же — вкусные предметы: Ритмичные хлопки в ладоши.Конфеты в бумажках синих, Загибают пальчики на руках, начиная с больших.Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, одинЗолотистый мандарин.Как вы встречаете новогодний праздник у себя дома?А как мы встречаем н.г. у нас в саду?Задание в тетради стр 27-28 | ЗимаНовый год, Дед МорозСнегурочка!Ответы детейУкрашают дома и елкиПовторяют строки за воспитателем и действия пальцами по примеру воспитателяДелятся впечатлениями из личного опытаОтветы детейСамостоятельная работа детей |
| **Рефлексивті - коррекциялаушы****Рефлексивно-корригирующий** | О каком празднике сегодня говорили? Что нового узнали? Какие впечатления получили? | Делятся впечатлениями, рассказывают что узнали, какие впечатления получили. |

**Күткен нәтеже / Ожидаемый результат:**

**Кабылдайды / Воспроизводят:** атрибуты нового года? Д.М. и снегурочку

**Түсінеді / Понимают:** о подготовке и праздновании н.г.

**Қолданады / Применяют:** навыки разговорной речи, полученные навыки в процессе деятельности