**Оқу қызметінің ұйымдастырулы техналогиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Тобы: Средняя группа**

**Білікті / Образовательные области:** «Социум»

**Тарау / Раздел:** «Ознакомление с окружающим».

**Тақырыбы / Тема:** Здравствуй, Новый год!

**Мақсатты / Цель:** Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Формировать выразительность речевых высказываний. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать интерес и уважение к традициям.

**Қос тілдік компоненті / Билингвальный компонент:** жана жыл – новы год, аязата – дед мороз, акшакар – снегурочка, мейрам – праздник, кыс - зима,

**Оборудование:** рабочая тетрадь №1, цветные иллюстрации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезендері**  **Этапы**  **деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-**  **қозғаушы**  **Мотивационно-побудительный** | Игра – тренинг: Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. | Повтряют слова за воспитателем: улыбаются друг другу, приветствуют друг друга. |
| **Іздену-ұйымдастырушылық**  **Организационно-поисковый** | Какое время года сейчас?  Какие праздники мы празднуем зимой?  Молодцы ребята, сейчас я предлагаю вам отгадать загадку: Самый добрый в мире дед  В шубу - валенки одет;  Бородой седой зарос  Наш любимый...  С дедушкой Морозом рядом,  Блещет праздничным нарядом.  Нам загадки задаёт,  Водит хоровод, поёт.  Из снежинок курточка,  Это кто?…  Н.г встречают и празднуют во многих странах. Много ребятишек так же ждут этот праздник. Почему же дети любят этот праздник?  Как готовятся к новому году?  *Пальчиковая гимнастика «На елке»*  Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши.  И плясали, и резвились, Ритмичные удары кулачками.  После добрый Дед Мороз«Шагают» по столу средним и указательным  Нам подарки преподнес. пальцами обеих рук.  Дал большущие пакеты, «Рисуют» руками большой круг.  В них же — вкусные предметы: Ритмичные хлопки в ладоши.  Конфеты в бумажках синих, Загибают пальчики на руках, начиная с больших.  Орешки рядом с ними,  Груша, яблоко, один  Золотистый мандарин.  Как вы встречаете новогодний праздник у себя дома?  А как мы встречаем н.г. у нас в саду?  Задание в тетради стр 27-28 | Зима  Новый год,  Дед Мороз  Снегурочка!  Ответы детей  Украшают дома и елки  Повторяют строки за воспитателем и действия пальцами по примеру воспитателя  Делятся впечатлениями из личного опыта  Ответы детей  Самостоятельная работа детей |
| **Рефлексивті - коррекциялаушы**  **Рефлексивно-корригирующий** | О каком празднике сегодня говорили? Что нового узнали? Какие впечатления получили? | Делятся впечатлениями, рассказывают что узнали, какие впечатления получили. |

**Күткен нәтеже / Ожидаемый результат:**

**Кабылдайды / Воспроизводят:** атрибуты нового года? Д.М. и снегурочку

**Түсінеді / Понимают:** о подготовке и праздновании н.г.

**Қолданады / Применяют:** навыки разговорной речи, полученные навыки в процессе деятельности