**Проект  
«Мой край родной»**

**Обоснование актуальности проекта**

Всем известно, что в дошкольные годы жизни ребенка идет становление основ его личности. Воспитание любви к родному краю, формирование интереса к истории и культурному наследию народов Севера необходимо начинать с детского сада.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души. Любить Родину – значит знать её, знать, прежде всего, свою малую Родину. Используя в работе с детьми краеведческий материал, мы воспитываем патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности. Краеведение – социально значимое и необходимое в работе с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной город, а значит стать созидателем своей малой Родины.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

На основе вышеизложенного я определила тему своего проекта «Край мой северный, край мой любимый».

**Цель проекта:** Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с бытом, культурой и традициями народов Северного Кавказа.

**Задачи:**

1. Развивать у детей положительное эмоционально – ценностное отношение к малой Родине.

2. Познакомить детей с бытом, культурой и традициями коренных народов

3. Формировать познавательный интерес к культурному наследию народов Кавказа.

4. Развивать чувство толерантности к людям разных национальностей

5. Воспитывать уважение и гордость за свой родной край.

6. Приобщить родителей (законных представителей) к активному участию в реализации проекта.

**Сроки реализации проекта**: с 1.01.2016 по 25.05.2016.

**Субъекты, включенные в реализацию проекта:**

- дети 6-7 лет

- родители (законные представители)

- воспитатель

**Реализация проекта осуществляется по основным темам:**

- Родной город Ессентуки

- Природа Кавказа

- Быт, культура и традиции коренных народов Кавказа

- Сохраним наш край родной.

**Основными формами работы являются:**

- подборка наглядного материала по региональному компоненту;

- виртуальные экскурсии;

- выставка совместного творчества детей и родителей «Мой край родной - Северный Кавказ»;

- создание детского сборника «Легенды народов Кавказа»;

- подборка подвижных игр народов Северного Кавказа;

- выпуск стенных газет для родителей.

**Предполагаемый рузультат:**

1. Повышенный интерес детей к культурному наследию народов Северного Кавказа.
2. Желание изучить и узнать историю своего города, края.
3. Толерантное и дружеское отношение к людям разных национальностей, проживающих на территории Кавказа.

**Описание комплекса работ в рамках реализации проекта**

**1 этап – диагностический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1. | Диагностический срез знаний детей об истории родного края, города Ессентуки. | 12.01.2016 по 20.01.2016г. |
| 2. | Анализ ЗУН воспитанников по родному краю, городу. | 20.01.2016г по 30.01.2016г. |

**2 этап - проектно-организационный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Дата исполнения** |
| 1. | Разработка проекта «Мой край родной» | 12.01.2016г.-30.01.2016г. |
| 2. | Подбор методической литературы | 12.01.2016г.-30.01.2016г. |
| 3. | Подбор наглядного и Дидактического материала для реализации проекта | 12.01.2016г.-30.01.2016г. |

**3 этап - практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Участники мероприятий** |
| Январь | -Виртуальная экскурсия по родному краю, городу.  - Беседы с детьми:  - День рождение города Ессентуки.  - Герб, флаг города Ессентуки, Ставропольского края.  - Художественное творчество «Мой город». | Дети, родители  (законные представители), воспитатель |
|  | - Создание мини-музея «Мой край родной».  - Расширять представление о родном городе, крае.  - Творческие работы детей пластилинография «Горы Северного Кавказ» - Знакомство с творчеством М.Ю. Лермонтова. С жизнью поэта на Кавказе  - Виртуальная экскурсия в домик музей Лермонтова.  - Выпуск газеты для родителей по творчеству М.Ю. Лермонтова | Дети, родители  (законные представители) воспитатель |
| Март | - Создание презентации «Достопримечательности городе Ессентуки»  - Беседа о названиях улиц города.  Архитектурные памятники: грязелечебница, питьевая галерея. | Дети, родители  (законные представители) воспитатель |
| Апрель | - Чтение легенд Кавказа:  - Подборка подвижных игр народов Кавказа  - Знакомство с творчеством М.Ю. Лермонтова. С жизнью поэта на Кавказе  - Виртуальная экскурсия в домик музей Лермонтова. Декоративно-прикладное творчество. Конкурс творческих работ « Мой край родной Северный Кавказ». | Дети, родители  (законные представители) воспитатель |
|  |  |  |
| Май | Подведение итогов реализации проекта. Викторина «Мой край родной». | Дети, родители (законные представители) воспитатель |