Конспект организованной образовательной деятельности в области «Развитие речи»

для детей старшей группы с ОНР

Тула 2015г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | Лексическая тема: «Овощи» |
| Цель :  Задачи:  Предварительная работа:  Последующая работа:  Материал и оборудование  Расположение детей:  I Организационный момент  IIОсновная часть  III заключительная часть | Расширение словарного запаса.Классификация овощей. Совершенствование грамматического строя речи.  1.Образовательные:  -уточнить знания детей об овощах, их внешний виде, форме;  - добиваться от детей правильного звукопроизношения поставленных звуков.  2.Развивающая:  -развивать умение подбирать нужные слова по смыслу.  3.Воспитательная:  -воспитывать наблюдательность, внимание, активное запоминание.  4.Коррекционная:  -продолжать учить детей употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом;  -учить детей употреблять существительные единственного и множественного числа;  -продолжать учить детей отвечать на вопрос 3-5 словной фразой строя ответ в соответствии с порядком слов в вопросе.  Рассматривание альбома «овощи», чтение стихотворений об овощах, дидактическая игра «Четвертый лишний».  У воспитателя У днтей  Предметные картинки овощей, разрезанные картинки  Муляжи, загадки, сюжетные шаблоны, штриховки,  картинки спички, контуры из  точек для соединения,  шнуровка, корзина с  овощами  **В**  Ход непосредственно образовательной деятельности  -Ребята, сейчас я хочу загадать вам загадки об овощах. Слушайте внимательно и вы сможете отгадать все загадки.  1. Как на нашей грядке  Выросли загадки  Крепкие, зеленые  Хорошие, соленые.  - Правильно, Миша –это огурец. Слушайте следующую загадку:  Как на нашей грядке  Выросли загадки  Сочные да крупные  Вот такие круглые  Летом зеленеют  К осени краснеют.  -Правильно, Полина – это помидоры. Слушайте следующую загадку:  Красная девица  Росла в темнице,  Люди в руки брали  Косы срывали.  - Правильно Катя- это морковь. Слушайте следующую загадку:  А на этой грядке  Горькие загадки  Тридцать три одежды  Кто их раздевает  Слезы проливает.  -Молодец, Ваня-это лук.Какие вы внимательные, теперь я вам загадаю сложную загадку:  Хоть я и сахарной зовусь  Но от дождя я не размокла.  Крупна, кругла, сладка на вкус  Узнали вы ? Я……  -Правильно Максим-это свекла. Ребята, кто запомнил все загадки? Как одним словом назвать огурцы, помидоры, морковь, лук, свеклу?  -Молодец Лиза,огурцы, помидоры, морковь, свекла, лук-это овощи.  -Ребята, вы такие молодцы что отгадали все загадки, а теперь давайте сделаем с вами упражнение.  Артикуляционная гимнаситика.  - Упражнение «Помидор»- надо надувать щеки. Вот так, молодцы!  -Следующее упражнение «Заборчик»-надо открывать и закрывать губы при крепко сжатых зубах. Вот так , молодцы! Наши щеки, язычок поработали, пускай поработают пальчики. Сделаем пальчиковую гимнастику:  Не морковка загляденье- *пальцы левой руки сжаты в*  *щепоть и направлены вверх*  Сочная на удивленье *ладонь правой руки с*  *расставленными пальцами*  *приставлены к щепоти левой*  *руки*  Сладкая да вкусная *пальцы правой руки сжаты*  *в щепоть и направлены вверх*  Для ребят полезная *ладонь левой руки с*  *расставленными пальцами*  *приставлены к щепоти*  *правой руки*  Самокорекция   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Имя ребенка | Название задания | Задача | | 1.Влада С. | «Разрезная картинка» | Из 4 частей собрать картинку. Развивать внимание, мелкую моторику рук. | | 2. Стас Д. | «Обведи и раскрась» | Обвести предмет по шаблону и раскрасит карандашом. Развивает глазомер, уверенность руки. | | 3.Кристина Г. | «Заштрихуй овощи» | Штриховка в заданном направлении. Развивает точность движения и силу нажима. | | 4.Андрей Б. | «Выложи заборчик» | Выложить из спичек заборчик. Развивать зрительное внимание, координацию, глазомер. | | 5.Саша С. | «Точки» | Соединить точки, чтобы получился рисунок. Развивать зрительное внимание, уверенность руки. | | 6.Аня Г. | «Шнуровка» | Протягивать шнурок сверху вниз. Развивать мелкую моторику рук, координацию движения. |   -Ребята, мы много работали, устали. Теперь нам надо отдохнуть.  Физкультминутка «Заготавливаем капусту»  Мы капусту рубим! (2р) *прямыми напряженными*  *ладонями имитируем*  *движение топора: вверх-*  *вниз*  Мы капусту режим!(2р*) энергичными движениями*  *прямыми ладонями вперед-*  *назад*  Мы капусту солим!(2р) *пальцы собраны*  *«щепотью», солим*  *капусту*  Мы капусту жмем(2р*) энергично сжимаем*  *пальцы в кулаки, то*  *одновременно на двух*  *руках, то поочередно*  Мы капусту трем(2р) *пальцы одной руки*  *сжаты*  *в кулак и совершают*  *ритмичные движения*  *вверх-вниз по ладони*  *другой руки. Затем*  *меняем руки*  -Отдохнули! А теперь давайте поиграем в дидактическую игру «В огороде у козы Зои».  (Выставляю на наборное полотно картину и спрашиваю)  -Ребята, скажите кто изображен на картине?  -Правильно, коза. Где коза находится?  -Правильно Ваня, коза находится на огороде. Миша повтори, где находится коза. Правильно, на огороде.  -Что растет у нее на огороде?  -Молодец Кристина, у нее на огороде растет капуста, морковь. А что может еще расти в огороде?  -Правильно, в огороде растут огурцы, картофель, репа, лук, свекла, помидоры, кабочок.  (После вопросов выставляю перед детьми маленькие картинки с изображением овощей).  -Дети, а теперь по очереди выберите картинку с изображением овощей.  -Маша, что у тебя нарисовано на картинке?  -Правильно, помидор! Какого он цвета?  -Молодец, красного! Положи его в корзину Зои.  -Дима, что у тебя нарисовано на картине?  -Правильно, огурец! Какой он формы?  -Правильно, овальный. Какого цвета?  -Правильно, зеленый! Положи его в корзину Зои.  (Спрашиваю несколько детей)  - Сережа, что у козы в корзине?  -Правильно, у козы в корзине лежат овощи! Что несет коза в корзине?  -Правильно, Миша, коза несет в корзине огурцы, помидоры, лук, свеклу, капусту, репу, картофель.  -Молодцы ребята! Все овощи назвали. Коза Зоя очень довольна, что вы помогли собрать овощи в корзину. |