Конспект организованной образовательной деятельности в области «Развитие речи»

для детей старшей группы с ОНР

Тула 2015г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | Лексическая тема: «Овощи» |
| Цель :Задачи:Предварительная работа:Последующая работа:Материал и оборудованиеРасположение детей:I Организационный моментIIОсновная частьIII заключительная часть | Расширение словарного запаса.Классификация овощей. Совершенствование грамматического строя речи.1.Образовательные:-уточнить знания детей об овощах, их внешний виде, форме;- добиваться от детей правильного звукопроизношения поставленных звуков.2.Развивающая:-развивать умение подбирать нужные слова по смыслу.3.Воспитательная:-воспитывать наблюдательность, внимание, активное запоминание.4.Коррекционная:-продолжать учить детей употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом;-учить детей употреблять существительные единственного и множественного числа;-продолжать учить детей отвечать на вопрос 3-5 словной фразой строя ответ в соответствии с порядком слов в вопросе.Рассматривание альбома «овощи», чтение стихотворений об овощах, дидактическая игра «Четвертый лишний».У воспитателя У днтейПредметные картинки овощей, разрезанные картинкиМуляжи, загадки, сюжетные шаблоны, штриховки,картинки спички, контуры из  точек для соединения, шнуровка, корзина с  овощами **В** Ход непосредственно образовательной деятельности-Ребята, сейчас я хочу загадать вам загадки об овощах. Слушайте внимательно и вы сможете отгадать все загадки.1. Как на нашей грядке  Выросли загадки Крепкие, зеленые Хорошие, соленые.- Правильно, Миша –это огурец. Слушайте следующую загадку: Как на нашей грядке Выросли загадки Сочные да крупные Вот такие круглые Летом зеленеют К осени краснеют.-Правильно, Полина – это помидоры. Слушайте следующую загадку: Красная девица Росла в темнице, Люди в руки брали Косы срывали.- Правильно Катя- это морковь. Слушайте следующую загадку: А на этой грядке Горькие загадки Тридцать три одежды Кто их раздевает Слезы проливает.-Молодец, Ваня-это лук.Какие вы внимательные, теперь я вам загадаю сложную загадку: Хоть я и сахарной зовусь Но от дождя я не размокла. Крупна, кругла, сладка на вкус Узнали вы ? Я……-Правильно Максим-это свекла. Ребята, кто запомнил все загадки? Как одним словом назвать огурцы, помидоры, морковь, лук, свеклу?-Молодец Лиза,огурцы, помидоры, морковь, свекла, лук-это овощи.-Ребята, вы такие молодцы что отгадали все загадки, а теперь давайте сделаем с вами упражнение.Артикуляционная гимнаситика.- Упражнение «Помидор»- надо надувать щеки. Вот так, молодцы!-Следующее упражнение «Заборчик»-надо открывать и закрывать губы при крепко сжатых зубах. Вот так , молодцы! Наши щеки, язычок поработали, пускай поработают пальчики. Сделаем пальчиковую гимнастику:Не морковка загляденье- *пальцы левой руки сжаты в*  *щепоть и направлены вверх*Сочная на удивленье *ладонь правой руки с*  *расставленными пальцами*  *приставлены к щепоти левой* *руки*Сладкая да вкусная *пальцы правой руки сжаты* *в щепоть и направлены вверх*Для ребят полезная *ладонь левой руки с*  *расставленными пальцами*  *приставлены к щепоти*  *правой руки*Самокорекция

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя ребенка | Название задания | Задача |
| 1.Влада С. | «Разрезная картинка» | Из 4 частей собрать картинку. Развивать внимание, мелкую моторику рук. |
| 2. Стас Д. | «Обведи и раскрась» | Обвести предмет по шаблону и раскрасит карандашом. Развивает глазомер, уверенность руки. |
| 3.Кристина Г. | «Заштрихуй овощи» | Штриховка в заданном направлении. Развивает точность движения и силу нажима. |
| 4.Андрей Б. | «Выложи заборчик» | Выложить из спичек заборчик. Развивать зрительное внимание, координацию, глазомер. |
| 5.Саша С. | «Точки» | Соединить точки, чтобы получился рисунок. Развивать зрительное внимание, уверенность руки. |
| 6.Аня Г. | «Шнуровка» | Протягивать шнурок сверху вниз. Развивать мелкую моторику рук, координацию движения. |

-Ребята, мы много работали, устали. Теперь нам надо отдохнуть.Физкультминутка «Заготавливаем капусту»Мы капусту рубим! (2р) *прямыми напряженными*  *ладонями имитируем*  *движение топора: вверх-* *вниз*Мы капусту режим!(2р*) энергичными движениями*  *прямыми ладонями вперед-* *назад*Мы капусту солим!(2р) *пальцы собраны*  *«щепотью», солим*  *капусту*Мы капусту жмем(2р*) энергично сжимаем*  *пальцы в кулаки, то*  *одновременно на двух*  *руках, то поочередно*Мы капусту трем(2р) *пальцы одной руки*  *сжаты* *в кулак и совершают*  *ритмичные движения*  *вверх-вниз по ладони*  *другой руки. Затем*  *меняем руки*-Отдохнули! А теперь давайте поиграем в дидактическую игру «В огороде у козы Зои».(Выставляю на наборное полотно картину и спрашиваю)-Ребята, скажите кто изображен на картине?-Правильно, коза. Где коза находится?-Правильно Ваня, коза находится на огороде. Миша повтори, где находится коза. Правильно, на огороде.-Что растет у нее на огороде?-Молодец Кристина, у нее на огороде растет капуста, морковь. А что может еще расти в огороде? -Правильно, в огороде растут огурцы, картофель, репа, лук, свекла, помидоры, кабочок.(После вопросов выставляю перед детьми маленькие картинки с изображением овощей).-Дети, а теперь по очереди выберите картинку с изображением овощей.-Маша, что у тебя нарисовано на картинке?-Правильно, помидор! Какого он цвета?-Молодец, красного! Положи его в корзину Зои.-Дима, что у тебя нарисовано на картине?-Правильно, огурец! Какой он формы?-Правильно, овальный. Какого цвета? -Правильно, зеленый! Положи его в корзину Зои.(Спрашиваю несколько детей)- Сережа, что у козы в корзине?-Правильно, у козы в корзине лежат овощи! Что несет коза в корзине?-Правильно, Миша, коза несет в корзине огурцы, помидоры, лук, свеклу, капусту, репу, картофель.-Молодцы ребята! Все овощи назвали. Коза Зоя очень довольна, что вы помогли собрать овощи в корзину. |