**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе
«Весенняя сказка»**

**ЦЕЛЬ:** обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи**:

Обучающие:

- расширять, уточнять и активизировать словарь детей,

- совершенствовать грамматический строй речи, слоговую структуру слов,

- формировать связную речь детей,

 - продолжать учить подбирать по смыслу названия качеств предметов (прилагательные), их действий (глаголов),

- закреплять характерные признаки времен года, названия весенних месяцев.

Развивающие:

- развивать логическое мышление,

- посредством мнемотехники развивать связную речь детей,

- развивать зрительное восприятие и внимание,

- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность,

- формировать умение работать в микрогруппах, выслушивать товарищей, считаться с мнением других,

- воспитывать культуру поведения и уважение друг к другу, взаимовыручку, самостоятельность.

Словарная работа:

- обогащать речь существительными, обозначающими растения, животных , птиц,

- расширять словарь признаков по теме: «Весна»,

- закреплять умение сопоставлять явления по временным и качественным признакам.

**Интеграционные области:** речевое, социально-коммуникативное, познавательное развитие; развитие; физическое развитие.

**Материал:** костюм Весны, корзина, подснежник, нарисованная березка, листики, солнышко, мнемотаблицы с загадками, желтый шарик, цифры; стаканчик с землей, палочка, семена цветов, льдинка, салфетки, разнос

 **Ход занятия:**
1 В кругу

*Собрались все дети в круг
Я - твой друг, и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.*

- Давайте, поприветствуем наших гостей, поздороваемся с ними.
Воспитатель: Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

*Кто пришёл так тихо-тихо?
Ну, конечно, не слониха,
И, конечно, бегемот
Тихо так пройти не мог.
И никто из вас не слышал,
Как листок из почки вышел,
И услышать не могли вы,
Как зелёные травинки,
Сняв зелёные ботинки,
Тихо вышли из земли.
И подснежник тихо вышел.
И повсюду тишина.
Это значит, это значит:*

*Тише всех пришла весна.*

В группу заходит Весна - Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

- Правильно, долго я шла к вам через зимние вьюги, холодные ветра и  снежные сугробы.

- Посмотрите, какую березку я принесла. Она похожа на весеннюю? Почему?

Вы хотите помочь мне превратить её в весеннее деревце? Тогда помогайте!

1. Какие весенние приметы вы знаете? (по кругу)
2. *Солнце встало из-за тучки
Мы протянем к солнцу ручки
И погреем их немножко
И похлопаем в ладошки.*

А вот и наше солнышко. Передавая его друг другу, вы будете говорить, какое оно.

- Солнце желтое как что (одуванчик, лимон …)
- Солнце круглое как (мячик, шарик …)
- Солнце ласковое как (мама, бабушка …)
- Солнце теплое как (печка, рукавичка …)
- Солнце яркое как (фонарик, лампочка …)
- Солнце жаркое как (костер, огонь …)

- Что у нас получилось? (превратили березку в весеннюю, к нам пришла весна)

Весна: - Ребята, а ещё в моей корзине есть интересные игры.

- Вы знаете весенние месяцы? Какие они по счету7

(март – первый месяц, апрель – второй, май – третий)

- Давайте так посчитаемся.

- Найдите, пожалуйста, цифру на столах, обозначающую ваш месяц и встаньте около.

- Какими способами можно выбрать капитана? Давайте выберем по росту, самого высокого ребенка в вашей команде.

***1 задание*** – Отгадайте на картинке загадку и загадайте её другим командам. Договоритесь, как можно рассказать, но говорить должен каждый ребенок из команды. В конце загадки обязательно должен стоять вопрос – Что это?

**Дети встают (садятся) на ковре, возле своих цифр, слушают, отгадывают загадки.**

***2 задание*** – Найдите на своих картинках спрятанный звук и скажите, в каких словах (слове) он есть.

(обсуждение в м/гр на ковре) Ответы детей, помощь товарищей.

**Подвижная игра «Солнышко» (с шариком)**

**«Ручеек, озера»**

Весна: - Я вам еще что-то принесла - отгадайте загадку:

*Белая морковка*

*На крыше растёт.*

*Солнышко припечёт, -*

*Морковка упадёт.*

- Как другими словами можно сказать про сосульку, это ….лед

- Что произойдет с льдинками в комнате? Почему растают?

- А мы с ребятами знаем интересную игру про капель:

**Капель**

(*Пальцы стучат по ладошке.*)

С крыши капает капель:

Кап-кап, кап- кап! (В медленном темпе.)

Это к нам пришёл апрель:

Кап-кап, кап-кап! (Увеличиваем темп.)

Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек.)

И быстрей звенит капель:

Кап, кап, кап, кап, кап! (В быстром темпе.)

Вставайте около своих столов, я вам что-то покажу.

*(Детям раздаются льдинки из термоса).*

- Что появляется на тарелочке? В чем польза воды?

-Правильно, вода питает, солнце светит и греет, и поэтому растения просыпаются и радуют нас своими яркими красками.

**Релаксация «Цветы»**

- А вы хотите, чтобы наш детский сад летом стал красивым, ярким?

- Что можно для этого сделать, посмотрите на стол? Что там лежит? (семена)

- Давайте посадим семена цветов и польем их водичкой из нашей льдинки (талой).

Работа детей.

 Воспитатель:- А теперь вспомните, чем мы сегодня занимались.

 Дети: - Говорили о весне.

          - Играли с мячом.

          - Собирали картинку о весне.

          - Играли с льдинками.

          - Сажали семена цветов.