**Организация жизнедеятельности детей в течение 1 недели**

**Тема:**« Зимующие птицы»

**Возраст 6-7**лет

**Цель:** Обобщить знания детей о зимующих и перелетных птицах.

**Задачи (*образовательные, воспитательные, развивающие*)**

**1. Образовательные:**

* Закрепить знания названий зимующих птиц.
* Закрепить знания детей о жизни птиц.
* Закрепить знания о правилах поведения в лесу.

**2. Развивающие:**

* совершенствовать познавательныепроцессы
* развивать активность, творчество, индивидуальность каждого ребёнка
* развивать кругозор детей
* развивать самостоятельность и детскую инициативу

**3.Воспитательные:**

* воспитывать любознательность, активность.
* воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе.
* воспитывать партнёрские отношения между детьми

**Итоговое мероприятие:** КВН «Мы – друзья птиц».

(проводится вместе с детьми и родителями)

**Содержание образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Организация****РППС****Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **понедельник** | **Утро** | Двигательнаякоммуникативная | Утренняя гимнастикаРассматривание мнемотаблицы о птицахПроблемная ситуация «мало птиц в парке» | Пополнение центра книгиЭнциклопедия«Птицы под нашим окном» В. Чаплин, сказка «Курорт Сосулька» Николая СладковаАльбом «Птицы» | Подбор материала по теме (совместно)Тематические картинки зимующие птицы, разрезные картинки |
| ***Инд. Работа*** | коммуникативная | Дидактическая игра «Догадайся сам, расскажи друзьям» О.В. Епифанова ст.104 |
| **ОД в 1 половину****дня** | ПознавательнаяКонструированиеДвигательная | Занятие по математике «Геометрические фигуры» Е. Казинцева с.71Игра Танграм «Птицы» Инструктор по физической культуре |
| **Прогулка** | ПознавательнаяДвигательнаяигра | Наблюдение за солнцемХудожественное слово «Птицы зимой»П.\игра-забава «Снежная карусель» |
| **Вечер** | Игра коммуникативная | П/ игра «Совушка». Отгадывание загадок о птицах. |
| ***Инд. Работа*** | Познавательная коммуникативная | Самостоятельная деятельность в книжном уголке |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Организация****РППС****Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **вторник** | **Утро** | Двигат-наякоммуникативная | Комплекс гимнастики «Птицы» Щербакова ст.21Д/игра «Третий лишний» | Пополнение речевого центра Картинками к дидактической игре «Третий лишний» | Рассказы родителей детям о зимующих птицах, подбор литературы о птицах |
| ***Инд. Работа*** | коммуникативная | Пальчиковые игры «Пташки» |
| **ОД в 1 половину** **дня** | ПознавательнаяИзобразительная деятельностьМузыкальная | Занятие «Птицы наши друзья»Костюченко с.126Воспитатель по изодеятельностиМузыкальный руководитель |
| **Прогулка** | Познавательно - исследовательскаяКоммуникативнаяДвигательнаяВосприятие художественной литературы | Наблюдение за облакамиИгровое упражнение «Угадай на кого похоже»П./И «Ловушка» |
| **Вечер** | Коммуникативная художественная литература | **Заучивание стихотворения** **«Птицы зимой»** |
| ***Инд.работа*** | Коммуникативная, игра | Словесная игра «Доскажи словечко»Игра «Природа и человек»Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает ему природа.Ход игры. Воспитатель становится в круг в руках у него мяч. Он заранее договаривается с детьми, что будет называть предметы, дети должны распределить по темам: «Человек или «Природа». Например, воспитатель бросает мяч ребенку и говорит: «Машина», ребенок отвечает: «Человек».Ошибившийся выходит из круга на один кон. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Организация****РППС****Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детскойдеятельности*** | ***Формы работы*** |
| **Среда** | **Утро** | Двигат-наяКоммуникативная | Комплекс гимнастики «Птицы» Щербакова ст.21Беседа «Чем можно покормить птиц зимой»  | Пополнение центра игралочка атрибутами | Изготовление шапочек для птицПодкормить зимующих птиц |
| ***Инд.работа*** | Коммуникативнаяпознавательная | **Придумывание загадок о птицах**  |
| **ОД в 1 половину** **дня** | ПознавательнаяКоммуникативнаяДвигательная  |  **Занятие по экологии «Жизнь птиц зимой» Л.Г. Горькова с.179****Пересказ текста «Синичка»**Инструктор по физической культуре |
| **Проулка** | Познавательно - исследовательская | Наблюдениеза птицами у кормушкиД/И «Угадай по описанию» |
| **Вечер** | Коммуникативнаяпознавательнаяигровая | Просмотр видео ролика «Птицы зимой»Игра «Угадай какая птица поет» |
| ***Инд.работа*** | Коммуникативная, игровая | **Игра «Назови лишнее слово?»** Цель:  развивать мышление, внимание, память. Кыласова с.75 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Организация****РППС****Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **четверг** | **Утро** | ДвигательнаяКоммуникативнаяПознавательная | Комплекс гимнастики «Птицы» Щербакова ст.21Беседа по вопросам | Пополнение развивающей среды в центрах детской деятельности- Материал для продуктивной деятельности | Изготовить кормушки по разработанным детьми проектам |
| ***Инд.работа*** | Коммуникативная |  Чтение пословиц и поговорок о птицах. * Воробей мал, да удал
* Где б воробью ни летать, а дома ночевать
* Старого воробья на мякине не проведешь
* На чужой стороне и сокола зовут вороною
 |
| **ОД в 1 половину** **дня** | ПознавательнаяИзобразительнаямузыкальная |  Занятие по математикеТема: Год «Знакомство с понятием год» Кыласова с.109Воспитатель по изодеятельностиМузыкальный руководитель |
| **Прогулка** | Познавательная коммуникативнаяигровая | Наблюдение за следами птиц на снегуПриметы: Вьются вороны зимой в воздухе – это к снегу,Вороны каркают – к оттепелиД/игра «Найди, что опишу» |
| **ОД во 2 половину дня** | Коммуникативнаяпознавательная | Творческое задание: «Строим кормушку» поделить детей на группы и предложить разработать проект кормушки для птиц |
| **Вечер** | Коммуникативнаяигровая | Упражнение на развитие мимики «Моё настроение»  |
|  | ***Инд.работа*** | Коммуникативная, изобразительная | Рисуем птиц нетрадиционным способом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Организация****РППС****Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **пятница** | **Утро** | ДвигательнаяКоммуникативнаяпознавательная | Комплекс гимнастики «Птицы» Щербакова ст.21Чтение стихотворения «Птицы зимой» Ответы на вопросы к стихотворению | Кроссворды, картинки птиц | Развесить дополнительные кормушки для птиц, заготовить припасы корма |
| ***Инд.работа*** | Коммуникативная  | Пальчиковая гимнастика «Птицы» |
| **ОД в 1 половину** **дня** | КоммуникативнаяИзобразительнаяДвигательная | Чтение рассказа «Сорока на заснеженной елке»Инструктор по физической культуре |
| **Прогулка** | коммуникативнаядвигательная | Игры - забавы  |
| **ОД во 2 половину дня** | Коммуникативнаяизобразительная | Готовимся к познавательной игре КВНЛепка птиц из соленого теста |
| **Вечер** | Коммуникативнаяпознавательная | КВН «Мы – друзья птиц» |
|  | ***Инд.работа*** | изобразительная | Рисование по замыслу |