**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» ПГТ. ГВАРДЕЙСКОЕ»**

**СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

# Календарно – тематическое планирование

# по образовательным областям

# младшая группа № 2.

Воспитатель
 Милюткина Т.Ю.

2015 – 2016 гг.

**Календарно – тематическое планирование**

**по образовательным областям.**

**Развитие речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1. | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка» | 7 сентября |
| 2. | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» | 14 сентября |
| 3. | Звуковая культура речи (ЗКР): звуки *а, у.*Дидактическая игра «Не ошибись». | 21 сентября |
| 4. | ЗКР: звук *у.* | 28 сентября |
| 5. | Дидактическая игра «Чьи вещи?»Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) | 5 октября |
| 6. | Чтение русской народной сказки «Колобок».Дидактическое упражнение «Играем в слова». | 12 октября |
| 7. | ЗКР: звук *о.* Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». | 19 октября |
| 8. | Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик».Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила». | 26 октября |
| 9. | Чтение стихотворений об осени.Дидактическое упражнение «Что из чего получается». | 2 ноября |
| 10. | «Банный день» для комнатных растений. | 9 ноября |
| 11. | Кто в аквариуме живет? | 16 ноября |
| 12. | Мы помощники. Помогаем взрослым. | 23 ноября |
| 13. | ЗКР: звуки *б, д.* Наступила зима. | 30 ноября |
| 14. | Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке». | 7 декабря |
| 15. | Чтение сказки «Снегурушка и лиса». | 14 декабря |
| 16. | Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек». | 21 декабря |
| 17. | Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое». | 28 декабря |
| 18. | Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье». | 11 января |
| 19. | Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди». | 18 января |
| 20. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси – лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога). | 25 января |
| 21. | ЗКР: звуки *м, мь.* Дидактическое упражнение «Вставь словечко». | 1 февраля |
| 22. | ЗКР: звук *п, пь.* Дидактическая игра «Ярморка». | 8 февраля |
| 23. | Чтение русской народной сказки « Лиса и заяц». | 15 февраля |
| 24. | ЗКР: звук *ф.* Папин день в календаре. | 22 февраля |
| 25. | Заучивание стихотворения В.Берестова «Пестушки распестушки» | 29 февраля |
| 26. | Чтение стихотворения И.Костякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что…». | 7 марта |
| 27. | ЗКР: звуки *т, п, к.* | 14 марта |
| 28. | Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». | 21 марта |
| 29. | Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (Д/и «Что изменилось»). | 28 марта |
| 30. | Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?». | 4 апреля |
| 31. | ЗКР: звуки *б,бь.* | 11 апреля |
| 32. | Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). | 18 апреля |
| 33. | ЗКР: звук *с.* | 25 апреля |
| 34. | Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина. | 16 мая |
| 35. | ЗКР: звук *з.* | 23 мая |
| 36. | Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья». | 30 мая |

**ФЭМП
(ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТАМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ) \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1. | Сравнение предметов по размеру – большой, маленький. | 15 сентября |
| 2. | Большие и маленькие красные шары и зеленые кубы | 22 сентября |
| 3. | Закрепление умения называть шар (шарик), куб (кубик). | 29 сентября |
| 4. | Много, мало, один. | 6 октября |
| 5. | Много, один, ни одного. | 13 октября |
| 6. | Один, много, ни одного, «сколько?». Круг. | 20 октября |
| 7. | Один, много, ни одного. Большой и маленький круг. | 27 октября |
| 8. | Длинный – короткий, длиннее – короче. | 3 ноября |
| 9. | «Сколько?» - один, много. Длинный – короткий, длиннее – короче. | 10 ноября |
| 10. | Круг и квадрат. | 17 ноября |
| 11. | Круг и квадрат. Один, много. | 24 ноября |
| 12. | Длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковый по длине. | 1 декабря |
| 13. | Круг и квадрат. Один, много. Длинный – короткий, длиннее – короче. | 8 декабря |
| 14. | Сравнение предметов «по многу», «поровну». Правая и левая рука. | 15 декабря |
| 15. | По многу, поровну, столько – сколько. Длинный – короткий, длиннее – короче. | 22 декабря |
| 16. | По многу, поровну, столько – сколько. Длинный – короткий, длиннее – короче. | 29 декабря |
| 17. | Широкий – узкий, шире – уже. Столько – сколько. | 12 января |
| 18. | Широкий – узкий, шире – уже. Столько – сколько. Круг и квадрат. | 19 января |
| 19. | Треугольник. По многу, поровну, столько – сколько. | 26 января |
| 20. | Круг, квадрат и треугольник. Ориентация в пространстве – вверху – внизу. | 2 февраля |
| 21. | Высокий – низкий, выше – ниже. Круг, квадрат и треугольник. | 9 февраля |
| 22. | Больше – меньше, столько – сколько, выше – ниже. | 16 февраля |
| 23. | Больше – меньше, столько – сколько, поровну. Круг, квадрат и треугольник. | 1 марта |
| 24. | Сравнение предметов больше – меньше, столько – сколько, поровну; по длине (закрепление). | 15 марта |
| 25. | День – ночь. Части суток. | 22 марта |
| 26. | Сравнение предметов по длине. Много – мало. Круг, квадрат и треугольник (закрепление). | 29 марта |
| 27. | Утро, вечер, день, ночь. Круг, квадрат и треугольник. | 5 апреля |
| 28. | Ориентировка в пространстве – впереди – сзади, слева – справа. Большой – маленький. | 12 апреля |
| 29. | Один – много. Впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. | 19 апреля |
| 30. | Много – один. Части суток (закрепление). | 26 апреля |
| 31. | Сравнение двух групп предметов (равное – неравное количество). | 3 мая |
| 32. | Больше – меньше, столько – сколько. Большой, маленький. Расположение предметов – на, под, в, за, над и т.д. | 10 мая |
| 33. | Круг, квадрат, треугольник, шар, куб (закрепление). | 17 мая |
| 34. | Большой, маленький. Расположение предметов – на, под, в, за, над и т.д. | 24 мая |

\*Учитывая адаптационный период детей, занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе проводится со второй половины сентября один раз в неделю (32 – 34 занятия в год).

**Ознакомление с окружающим**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1. | Хорошо у нас в детском саду. | 11 сентября |
| 2. | Папа, мама, я – семья. | 25 сентября |
| 3. | Овощи с огорода. | 9 октября |
| 4. | Чудесный мешочек (посуда). | 23 октября |
| 5. | Транспорт. | 6 ноября |
| 6. | Варвара – коса, длинная коса. | 20 ноября |
| 7. | Подарки для медвежонка. | 4 декабря |
| 8. | Наш зайчонок заболел. | 18 декабря |
| 9. | Деревянный брусочек. | 15 января |
| 10. | Радио. | 29 января |
| 11. | Как мы с Фунтиком возили песок. | 12 февраля |
| 12. | Вот так мама, золотая прямо. | 26 февраля |
| 13. | Смешной рисунок. | 11 марта |
| 14. | Одежда. | 25 марта |
| 15. | Тарелочка из глины. | 8 апреля |
| 16. | Что лучше: бумага или ткань. | 22 апреля |
| 17. | Найди предметы рукотворного мира. | 6 мая |
| 18. | Опиши предмет. | 20 мая |

**Родная природа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1. | Детский сад. Игрушки («Наша группа») | 4 сентября |
| 2. | Семья» («Моя семья») | 18 сентября |
| 3. | Ходит осень по дорожке» («В гостях у осени»; «Что нам осень подарила») | 2 октября |
| 4. | Мебель («Квартира, в которой мы живем») | 16 октября |
| 5. | Транспорт. Наш город («Дом, в котором мы живем»; «Едем, плаваем, летаем»)  | 30 октября |
| 6. | Комнатные растения («Цветы на подоконнике») | 13 ноября |
| 7. | Мы помощники («Труд и помощь взрослым в саду и огороде»). | 27 ноября |
| 8. |  Как звери к зиме готовятся | 11 декабря |
| 9. | Зима. Зимние забавы («Тихо, тихо, снег идет!»; «Зимние развлечения») | 25 декабря |
| 10. | Одежда («Магазин одежды») | 22 января |
| 11. | Дикие птицы («На кормушке») | 5 февраля |
| 12. | Мы поздравляем наших пап  | 19 февраля |
| 13. | Мамы всякие нужны («Мамочка моя»)  | 4 марта |
| 14. | Народная игрушка. Фольклор.  | 18 марта |
| 15. | Весна. Какие краски у весны? | 1 апреля |
| 16. | Овощи и фрукты. | 15 апреля |
| 17. | Дикие животные и птицы. | 29 апреля |
| 18. | Скоро лето. Насекомые. («На лугу») | 13 мая |
| 19. | Весна в деревне («Домашние животные и их детеныши») | 27 мая |

**Конструирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1. | Горка и лесенка. | 10 сентября |
| 2. | Веселые человечки. | 24 сентября |
| 3. | Гусеница и лесенка. | 8 октября |
| 4. | Заборчик для огорода. | 22 октября |
| 5. | Гараж для машины. | 5 ноября |
| 6. | Цветок в горшочке. | 19 ноября |
| 7. | Куклы. | 3 декабря |
| 8. | В гости к деду Морозу. | 17 декабря |
| 9. | Избушка для зайки. | 14 января |
| 10. | Ворота. | 28 января |
| 11. | Заборы. | 11 февраля |
| 12. | Поможем папе. | 25 февраля |
| 13. | Теремок для матрешки. | 10 марта |
| 14. | Витаминная корзина. | 24 марта |
| 15. | Полянка для лягушонка. | 7 апреля |
| 16. | Мост с лесенками. | 21 апреля |
| 17. | Мост для машин. | 5 мая |
| 18. | По замыслу детей. | 19 мая |

**Рисование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1. | Знакомство с карандашом и бумагой.  | 3 сентября |
| 2. | Красивый полосатый коврик (для моей семьи). | 17 сентября |
| 3. | Идет дождь (осенняя погода). | 1 октября |
| 4. | Чашка для молока, чтобы покормить кошку (нарисуй что-то круглое для котенка, который живет у тебя дома). | 15 октября |
| 5. | Наш друг Светофор. | 29 октября |
| 6. | Поменяем воду в аквариуме. | 12 ноября |
| 7. | Рисование по замыслу(нарисуй, что хочешь красивое). | 26 ноября |
| 8. | Привяжем к шарикам цветные ниточки (скоро праздник). | 10 декабря |
| 9. | Новогодняя елка с огоньками и шарами. | 24 декабря |
| 10. | Деревья в снегу (праздник Зимы). | 21 января |
| 11. | Мы слепили на прогулке снеговиков. | 4 февраля |
| 12. | Самолеты летят. | 18 февраля |
| 13. | Красивые флажки на ниточке. | 3 марта |
| 14. | Украсим дымкоскую уточку. | 17 марта |
| 15. | Светит солнышко (Солнечный зайчик). | 31 марта |
| 16. | Скворечник. | 14 апреля |
| 17. | Травка зеленеет, солнышко блестит… | 28 апреля |
| 18. | Одуванчик в траве. | 12 мая |
| 19. | Рисование красками по замыслу | 26 мая |

**Аппликация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1. | Большие и маленькие мячи (в нашей группе для детворы). | 9 сентября |
| 2. | Разноцветные огоньки в домиках. | 23 сентября |
| 3. | Большие и маленькие яблочки лежа на тарелке (осенний урожай). | 7 октября |
| 4. | Шарики катятся по дорожке. | 21 октября |
| 5. | Грузовик. | 4 ноября |
| 6. | Цветок в горшочке / Красивые рыбки в аквариуме (на выбор). | 18 ноября |
| 7. | Пирамидки – подарки для малышей. | 2 декабря |
| 8. | Красивая салфетка.  | 16 декабря |
| 9. | Наклей какую хочешь игрушку. | 30 декабря |
| 10. | Елочка в снегу. | 20 января |
| 11. | Снеговик. | 3 февраля |
| 12. | Узор на круге. | 17 февраля |
| 13. | Цветы в подарок маме и бабушке. | 2 марта |
| 14. | Флажки. | 16 марта |
| 15. | Скворечник. | 30 марта |
| 16. | Божья коровка. | 13 апреля |
| 17. | Ягодка – малинка. | 27 апреля |
| 18. | Скоро праздник придет.  | 11 мая |
| 19. | Цыплята на лугу. | 25 мая |

**Лепка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1. | Знакомство с глиной, пластилином. | 2 сентября |
| 2. | Разные цветные мелки. | 16 сентября |
| 3. | Бублики. Баранки. | 30 сентября |
| 4. | Колобок. | 14 октября |
| 5. | Подарок любимому щенку (котенку). | 28 октября |
| 6. | Крендельки. | 11 ноября |
| 7. | Пряники. | 25 ноября |
| 8. | Погремушка. | 9 декабря |
| 9. | Башенка. Пирамидка из дисков. | 23 декабря |
| 10. | Маленькие куколки гуляют на снежной поляне. | 13 января |
| 11. | Мандарины и апельсины. | 27 января |
| 12. | Большие и маленькие птички на кормушке. | 10 февраля |
| 13. | Самолеты стоят на аэродроме. | 24 февраля |
| 14. | Неваляшка. | 9 марта |
| 15. | Мишка – неваляшка. | 23 марта |
| 16. | Зайчик (кролик). Наш игрушечный зоопарк – коллективная работа. | 6 апреля |
| 17. | Миски трех медведей. | 20 апреля |
| 18. | Цыплята гуляют – коллективная работа. | 4 мая |
| 19. | Вылепи какое хочешь животное. | 18 мая |

**Физическая культура (на прогулке)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1. | Развитие ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях; обучение ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.П/и «Солнышко и дождик; хороводная игра «Мы в лесу гуляли» | 7 сентября |
| 2. | Упражнения в ходьбе беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.П/и «Бегите ко мне»; И/упр. «Принеси – не урони». | 14 сентября |
| 3. | Развитие умения действовать по сигналу воспитателя; энергично отталкивать мяч при прокатывании.П/и «Кот и воробушки»; П/и «Попади в круг». | 21 сентября |
| 4. | Развитие ориентировки в пространстве, умения действовать по сигналу.П/и «Быстро в домик», И/упр. «Через ручеек». | 28 сентября |
| 5. | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, играх с мячом.П/и «Догони мяч», И/упр. «Пойдем по мостику». | 5 октября |
| 6. | Упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках на двух ногах из обруча в обруч.П/и «С кочки на кочку», Игра «Пузырь». | 12 октября |
| 7. | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.П/и «Прокати - поймай», П/и «Ловкий шофер». | 19 октября |
| 8. | Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.П/и «Быстрый мяч», П/и «Зай ка серый умывается». | 26 октября |
| 9. | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.П/и «Быстро возьми», «Воробушки и кошка». | 2 ноября |
| 10. | Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.П/и «Перебрось – поймай», «Наседка и цыплята». | 9 ноября |
| 11. | Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, прокатывании мяча.П/и «Пройди – не задень», «Найди свой цвет». | 16 ноября |
| 12. | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.П/и «Поймай комара», «Кролики». | 23 ноября |
| 13. | Упражнять в ходьбе и беге, прыжках через шнур.П/и «Слушай сигнал», «Через шнуры». | 30 ноября |
| 14. | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. П/и «Лягушки – попрыгушки», «Коршун и птенчики». | 7 декабря |
| 15. | Упражнять в ходьбе высоко поднимая колени, в прыжках на двух ногах между предметами.И/упр. «Лошадки», «Воробушки». | 14 декабря |
| 16. | Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.П/и «Парашютисты», «Береги кубик». | 21 декабря |
| 17. | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.П/и «Птица и птенчики», «Найдем птенчика». | 28 декабря |
| 18. | Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия в ограниченной площади опоры.П/и «Из ямки в ямку», «Кот и мыши». | 11 января |
| 19. | Упражнять в прыжках из обруча в обруч без остановки.П/и «Пилоты», «Салки». И/упр. «Из обруча в обруч». | 18 января |
| 20. | Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов.П/и «Найди свой цвет», «Пастух и стадо». | 25 января |
| 21. | Повторить ходьбу с выполнением заданий.П/и «Лохматый пес», «Самолеты». | 1 февраля |
| 22. | Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.П/и «С пенька на пенек», «Найди свой цвет». | 8 февраля |
| 23. | Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками.П/и «Зайка беленький сидит», «Догони свою пару». | 15 февраля |
| 24. | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.П/и «Воробушки в гнездышках», «Найдем воробушка». | 22 февраля |
| 25. | Упражнять в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур.П/и «Воробушки и кот». | 29 февраля |
| 26. | Упражнять в беге с перепрыгиванием через шнур.П/и «Зайцы и волк», «Найди свой цвет». | 7 марта |
| 27. | Упражнять в прыжках, прокатывании мяча.П/и «Пилоты», «Пушинки», «Прокати поймай». | 14 марта |
| 28. | Упражнять в беге между предметами, прыжках на двух ногах.П/и «Ловкие ребята», «Лягушки», «Орел и птенчики». | 21 марта |
| 29. | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.П/и «Точно в руки», «Догони свою пару». | 28 марта |
| 30. | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, равновесии.П/и «Парами по мостику», «Слушай сигнал». | 4 апреля |
| 31. | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловли его двумя руками.П/и «Брось – поймай», «Муравьишки». | 11 апреля |
| 32. | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в ходьбе по лежащему на земле канату боком приставным шагом.П/и «Пройди по канату», «Быстро возьми». | 18 апреля |
| 33. | Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.П/и «Самолеты», «Пройди по мостику», «Лиса в курятнике». | 25 апреля |
| 34. | Упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.П/и «Пройди не задень», «Веселые лягушки». | 16 мая |
| 35. | Упражнять в прыжках в прямом направлении.П/и «Пингвины», «Котята и щенята». | 23 мая |
| 36. | Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах.П/и «Лягушки», «Огуречик, огуречик». | 30 мая |