**Сюжетно-ролевая игра**

 **Карлсон выращивает зеленый лук**

 **Дидактическая цель:** расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло, свет); воспитать наблюдательность, сочувствие, бережное отношение к результатам труда.

 Ход игры

 Дети рассматривают посаженные одну-две недели назад луковицы, измеряют длину зеленых ростков. Раздается шум мотора, и в комнате появляется Карлсон. В руках у него коробочка, где он посадил лук. Карлосон вырастил его на чердаке детского сада и хочет подарить малышам. Воспитатель рассказывает дошкольникам о том, какие условия необходимы для роста лука.

 Ребята замечают, что ростки у луковицы Карлосана маленькие, изогнутые, желтого цвета. Все недоумевают. Выясняется, что Карлсон каждый день поливал землю, в которую была посажена луковица. Значит, вода и почва тут ни при чем. Что же произошло? Дети спрашивают, где Карлсон держал коробочку с луковицей. Оказывается, на чердаке детского сада, где он живет, нет окон, поэтому там темно, как ночью. Ребята, догадываются, какую ошибку совершил их друг, - для того, чтобы вырасти, луку было мало света. Карлсон очень расстроился, и дети предлагают ему поставить коробочку на подоконник, где тепло и много света. В течение нескольких дней они наблюдают за луком. Вскоре ростки становятся зелеными. Карлсон радуется вместе с ребятами.

 **Загадки**

 Скинули с Егорушки, золотые перышки

 Заставил Егорушка, плакать без горюшка.

 (лук)

 Сарафан на сарафан,

 Платьице на платьице,

 А как станешь раздевать,

 Досыта наплачешься.

 (лук)