**КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ КОНСТРУИРОВАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «Подарили нам щенка»**

**Задачи:** На основе мягкого конструктора совершенствовать конструктивные навыки, закреплять название геометрических фигур, цветов. Упражнять в составлении знакомых предметов из элементов мягкого материала. Развивать мелкую моторику, умение планировать, осуществлять и контролировать процесс выполнения работы.Закрепить представления детей о собаке: частях тела, повадках, питании. Побуждать детей к речевой активности. Воспитывать чувство доброты, отзывчивости у детей, ласку к животным, заботу о четвероногом друге.

**Оборудование:**Корзинка, кукла-марионетка «Собака», маски для щенков, мольберты, индивидуальные фоновые доски по количеству детей, карточки с продуктами, элементы мягкого конструкторы, фон - картина, картонная будка.

Ход **занятия.**

*Сюрпризный момент: демонстрация мягкой игрушки-марионетки из корзинки, чтение стихотворения «Подарок»:*

Раскрывается корзинка.

В ней подарок, да какой!

Вот игрушка, как картинка –

Песик маленький какой.

Уши мягкие, как тряпки,

Нос как пуговка звонка

Неуверенные лапки

Разъезжаются слегка

Шелковистой теплой спинкой Жмется ласково к ногам...

Не игрушку, не картинку -Друга подарили нам!

- А как же интересно его зовут? Дети предлагают: Степка, Шарик, Снежок? *(Щенок не отвечает)* Бобик? *(Гавкает) Рассматривание частей тела.*

Вот наш Бобик славный пес

гав - гав - гав,

Белый лобик, черный нос

гав - гав - гав,

Бобик - Бобик лапку дай

гав - гав - гав,

Сядь на коврик и не лай.

Бобик будет нас забавлять и команды выполнять. Ребята, а какие команды вы знаете? Дети дают команды: Бобик, сидеть! Бобик, стоять! Бобик, лежать! Бобик, ползи! Бобик, прыгай! Похлопайте Бобику!

* Как называется домик собачки? Давайте найдем будку в
группе. *(Убирают игрушку в будку)*
* Жизнь собаки сложна, она с детьми играет, с хозяином на
охоту ходит, ночью дом охраняет, вот бы ей еще друзей. Давайте я
буду мамой-собачкой, а вы - мои детки, щенята. *(Воспитатель
одевает по очереди детям маски собак разного цвета, при этом
спрашивает, какой кличкой его зовут).*

Если собака виляет хвостом, значит она здоровается.

Уши стоят торчком —- насторожилась, что-то почувствовала.

Скалит зубы — злится.

Лает — предупреждает об опасности.

Если все нюхает носом, значит голодна, пора кормить.

*Воспитатель побуждает детей к имитационным движениям.*

*-* А кто знает, что любит собака?

*Выставляется на мольберте еда для собаки (рисунки): яичница, пицца, косточка, запечённая курица, сардельки, колбаса*

-Ребята наша собака любит есть яичницу, колбасу, пиццу, сахарную косточку, ароматную жареную курочку. Давайте мы ей сейчас приготовим ее любимые лакомства*.*

*Дети на индивидуальных фоновых планшетах выкладывают из фигур мягкого конструктора методом наложения предложенные угощения. Перед этим воспитатель разбирает каждую картинку, выслушивая ответы детей, из каких геометрических фигур состоят продукты. Например: яичница из большого белого круга и двух желтых кругов поменьше; курочка из большого овала (туловище), треугольников (крылья), маленьких овалов (ножек); пицца из большого желтого круга, красных кругов (колбасы), овалы и прямоугольники (грибы), треугольники (кусочки сыра); косточка из большого прямоугольника и по два кружка с разных сторон и т.д.*

*-* Когда собачка покушает, ей хочется отдохнуть в своем домике.

А у вас, мои щеночки, нет домиков! Давайте для каждого сделаем будку. (С *помощью авторского конструктора выкладывают будки методом наложения, дети объясняют, из каких геометрических фигур состоят будки, как они расположены на фоне по высоте (выше, ниже))).*

- Отдохнул наш Бобик

Бобик, пойдем с нами гулять!

 На улице снова будем играть.