**Чистенский УВК «общеобразовательная школа I-III ступеней - гимназия»**

**с.Чистенькое Симферопольский район АРКрым**

**Учитель начальных классов Османова Гульнара Абдулваитовна**

**Урок математики в 3 классе**

**Тема:** Сложение и вычитание двузначных чисел. Семь чудес Украины.

**Цель:** повторить и закрепить изученный материал по теме: Сложение и вычитание двузначных чисел;

 Совершенствовать навыки устного и письменного счета в пределах 100;

 Развивать логическое мышление, внимание, память, пространственное представление;

 Воспитывать у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

**Тип урока:** Урок-путешествие.

**Методы и приемы:** слово учителя, беседа, работа в группах, парах, метод проекта.

**Оборудование:** компьютер, диск с собранной информацией, иллюстрации с изображением семи чудес Украины, наглядный материал.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Богата наша земля бесчисленными чудесами. А задумывались ли вы над тем, есть ли в нашей стране такие чудеса? Оказывается, есть. 21 августа 2007 года были объявлены 7 чудес Украины. И сегодня я приглашаю вас совершить путешествие по этим достопримечательностям. А с собой в путь мы не забудем захватить наши знания и желание работать.

У каждого из вас есть путевой лист, в которые вы будете заносить результаты путешествия, а в конце урока каждый узнает свою оценку.

Прежде всего хотелось узнать ваше настроение перед началом путешествия.

**(дети рисуют смайлики в путевом листе)**

1. **Контроль, коррекция и закрепление знаний.**
2. Устный счет.

**ХОТИНСКАЯ КРЕПОСТЬ.**

Ее основным назначением была защита от всевозможных завоевателей. Она насчитывает около 1000 лет. И в Хотинскую крепость мы отправимся на рыцарский турнир.

Настоящие рыцари должны быть меткими стрелками.

**1 слайд**

***Восстановить пропуски***

Рыцарями могут быть только быстрые, сильные и ловкие. Проверим, как быстро вы сможете взобраться на башню крепости и водрузить знамя своего ряда.

**2 слайд**

***Групповая работа по рядам.***

 +13 (60) +14 (80) +16 (90)

 +27 +26 +24

-7 -9 -8

13+14 24+15 32+26

**3 слайд**

**Открываем пазл «Херсонес».**

**ХЕРСОНЕС**

**4 слайд.**

Для того, чтобы узнать, куда же мы попали, мы должны оставить только верные неравенства.

Тогда вам удастся прочесть название этого места.

**П 3м<39дм**

**Х 4дм<42см**

**Е 5дм7см<58см**

**Л 6м2см>7м**

**Р 45дм>4м**

**С 7дм>75см**

**И 2м3см>2м3дм**

**О 3м9дм<4м**

**Н 10дм<13дм**

**А 4дм<39дм**

**Е 37см<4дм**

**С 2дм1см<30см**

**Ответ: ХЕРСОНЕС**

**5 слайд.**

Не пытайтесь найти на карте Украины Херсонес. Вы его не найдете. А вот узнать, в каком городе находятся античные останки Херсонеса вы сможете, расположив числа в порядке возрастания.

**С Е В А С Т О П О Л Ь**

**1 7 17 21 34 48 49 55 69 86 99**

**6 слайд.**

Символ Херсонеса – сигнальный колокол. Чтоб услышать его короткий и чистый звон, давайте пропишем его.

1. Минутка чистописания.
2. **Работа над материалом урока.**

**7 слайд.**

**СОФИЕВКА**

1. А сейчас мы совершим прогулку по парку «Софиевка».

Этот парк находится в городе Умань Черкасской области. На территории парка есть очень много водоемов, озер, водопадов; произрастает 3 315 видов растений.

Даже планету назвали «Софиевка».

В «Софиевке» есть и природный лабиринт. Выход из лабиринта мы найдем решив примеры: (работа в парах)

73+25 80-23

18+27 35+57

48-15 36+32

56+14 74-14

1. **КИЕВО-ПЕЧЕРСКАЯ ЛАВРА**

Прошли лабиринт и движемся дальше. На берегах Днепра раскинулся один из наибольших монастырей Украины – Киево-Печерская Лавра, которой 961 год.

Название свое монастырь получил потому, что первые монахи жили в пещерах, вырытых на крутых берегах Днепра.

 Решив задачу мы узнаем, сколько же памятников истории на территории монастыря.

**8 слайд**

**Задача**

***В первой пещере жили 34 монаха, а во второй на 12 монахов больше.***

***-*** Можно ли решить такую задачу?

- Поставьте вопрос так, чтобы она решалась в два действия.

***Сколько всего монахов жили в двух пещерах?***

Ответ: 80 памятников истории.

1. **Физкультминутка.**

**ХОРТИЦА**

А сейчас мы отправимся исследовать остров Хортица, который также стоит на берегу Днепра. Представьте себе неприступную крепость на острове Хортица и храбрых казаков. Готовых до смерти сражаться за свою веру и свободу. Чтобы быть сильным, нужно заниматься спортом.

**9 слайд.**

1. **Работа с геометрическим материалом.**

**КАМЕНЕЦ-ПОДОЛЬСКАЯ КРЕПОСТЬ.**

А сейчас мы откроем для себя двухтысячелетний Каменец-Подольский и его исторический памятник Каменец-Подольскую крепость. Леся Украинка назвала этот город «Цветком на камне». Сейчас нам предстоит прогуляться вдоль стен крепости, решив задачу.

**10 слайд**

***Крепость имеет форму прямоугольника. Его длина 170м, ширина – 110м. какой путь нам придется пройти, чтобы обойти крепость.***

**Р=560 метров**

1. **СОФИЙСКИЙ СОБОР**

А сейчас я приглашаю вас в Софийский собор, который расположен в Киеве. Ему почти 1000 лет. Собор был построен по приказу Ярослава Мудрого, отнесен к чудесам Украины за свою красоту и уникальность.

Собор имеет очень сложную постройку, украшен фресками и мозаиками.

А сейчас мы с вами выстроим свой собор (из геометрических фигур).

**11 слайд**

***Групповая работа***

1. **Итоги урока. Оценивание.**

Вот и подошло к завершению наше путешествие по удивительным местам Украины. Но впереди нас ждут новые открытия и интересные приключения. Ведь наша Земля богата бесчисленными чудесами.

 **12 слайд**

 я

1. **Домашнее задание.**

Продолжаем работу над проектом «Семь чудес Украины».

Оформить брошюру «Семь чудес Украины»

**Список используемых источников и литературы**

1.Косенко I.С. Дендрологічний парк «Софіївка» - Умань, 2003р.

2.Країна замків та фортець – Кам’янець-Подільський, приватне видавництво «Оіюм», 2007р.

3. Логвин Г.Н. София Киевская – К: Искусство, 1971г.

4. Владимир Супруненко. Запорожский край – «Просвіта», 2007г.

5. Киево-Печерская Лавра. Справочник путеводитель – Типография Киево-

 Печерской Лавры, 2008г.

Ресурсы Интернета

1. http://ru.wikipedia.org/wiki/Семь\_чудес\_Украины

2. http://stihi.ru/2007/