**Автоматизация звука [й], дифференциация [й] – [ль].**

1. Чётко и громко несколько раз произнести звук [й], при этом губы в улыбке, зубы сближены и видны, кончик языка находится за нижними резцами.
2. Произнести звук [й] в сочетании с гласными *а, э, о, у (я, е, ё, ю).*
3. Произнести междометия «ай!» и «ой!» и объяснить ребёнку, в каких случаях их употребляют. Одновременно выполнять мимические движения. Ай! – удивиться (поднять брови, изобразить удивление на лице).

 Ой! – больно (нахмурить брови, изобразить страдание на лице).

Ребёнок вслед за взрослым повторяет междометия и выполняет мимические движения.

**4.**Игра «Угадай, что со мной». Взрослый произносит одно из междометий «ай!» или «ой!», а ребёнок придаёт своему лицу соответственное выражение – удивления или страдания. Затем взрослый изображает эти же состояния, а ребёнок их озвучивает, произнося «ай!» или «ой!».

**5.**Выпоолнять упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным проговариванием:

а) слогов ай, ой, эй, ый;

б) звуков: й+а=я,й+о=ё, й+э=е, й+у=ю.

Выполнять упражнение сначала правой, потом левой рукой, затем одновременно двумя руками.

**6.**Игра «Спой, как птичка». Попросить ребёнка за собой произнести следующие пары и цепочки:

а – я я – ля я – я – ля

о – ё ё – лё лё – лё - ё

у – ю ю – лю ю – лю – ю

э – е е – ле ле – е – ле

**7.**Проговорить чистоговорки:

Ай – ай – ай – мяч кидай

Ой – ой – ой – той рукой

Эй – эй – эй – бей сильней

Эль – эль – эль – прямо в цель.

Я – я – я , я – я – я – это песенка моя.

Ю – ю – ю, ю – ю – ю – звонко песенку пою.

Е – е – е, е – е – е – подарю её тебе.

Ё – ё – ё, ё – ё – ё – в день рождение твоё.

**8.**Разучить стихотворения:

Падай, падай, падай, снег,

Радуй, радуй, радуй всех.

Ель на ёжика похожа,

Ель в иголках, ёжик тоже.

Мы ехали, ехали,

К яме подъехали,

Яму объехали

И дальше поехали.

**9.**Повторять скороговорку:

Еле – еле Лена ела.

Есть от лени не хотела.

**10.**Игра «Назови ласково».

Попросить ребёнка сначала повторить,а затем произнести самостоятельно слова.

Яна – Яночка

Юля – Юлечка

Егор – Егорушка

Юра – Юрочка

Яша – Яшенька

**11.**Игра «Добавь словечко».

Взрослый сначала читает ребёнку предложения,интонационно выделяя последнее слово в строчке, а затем при повторном чтении предлагает ребёнку самостоятельно их «добавить».

Я ем и ты ешь.

Я пью и ты …(пей).

Я даю и ты …(дай).

Я стою и ты …(стой).

Я пою и ты …(пой).

**12.**Прочитать ребёнку строчки:

Я сейчас водичку пью.

А я песенку пою.

Затем попросить ребёнка подсказать нужное слово при повторном чтении фразы.

Я сейчас водичку …

А я песенку …

**13.**Ситуативная игра «Что у Тимофея?»

Ребёнку предлагается сказать, что есть у мальчика Тимофея, назвав картинку или игрушку: «У Тимофея …(воробей, попугай…).