**ВОЕННО–СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

**«Я ХОЧУ БЫТЬ ПОХОЖИМ НА ДЕДУШКУ»**

***Под музыку в зал заходят дети и встают полукругом.***

**1 ведущий:** Добрый день, дорогие гости! В этот зал мы собрались отмечать большой праздник – День защитника Отечества. Вся страна сегодня поздравляет наших пап, дедушек, а мы будем поздравлять и наших мальчиков – будущих защитников нашего Отечества.

**2 ведущий:** Защитник Отечества – как это звучит гордо! Это наши солдаты, офицеры, генералы – в любое время готовы защищать нас и наше Отечество.

**2 ведущий:** И наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными и отважными.

**1 ведущий:** Да, нашим мальчикам есть с кого брать пример. Ведь среди наших отцов есть и храбрые солдаты, и отважные воины – интернационалисты. Среди нас наши папы воины – интернационалисты: Сабиров Ильнар Исламович – папа Зарины, Сафиуллин Рамиль Раисович – папа Элины, Шакиров Айдар Адипович – папа Залины; и так же среди нас наш почётный гость, воин - интернационалист «афганец» - Завалин Андрей Яковлевич. Слово представляется Андрею Яковлевичу.

- Пожалуй, на земле никогда не наступит такое время, когда слово «солдат» станет ненужным и незнакомым. Войны на планете не прекращаются с древних времен. А путь войны всегда страшен. Ушла в историю Афганская война – героическая, трагическая, она оказалась в 2 раза длиннее, чем ВОВ. 15 марта 1979 года в Афганистане вспыхнул антиправительственный мятеж. Афганские руководители обратились с просьбой оказать военную помощь в подавлении этого мятежа путём ввода войск на территорию Афганистана. Наши войска должны были защищать местное население от банд.

Цель ввода наших войск была проста: интернациональная помощь, борьба с внешней и внутренней агрессией, которая впоследствии могла создать угрозу для наших южных границ. 9 лет 1 месяц 18 дней – именно столько длилась Афганская война, которая унесла более 14 тысяч жизней.

Далее *Завалин А.Я. рассказывает о героизме солдат и офицеров в Афганской войне.*

**1 ведущий**: Ребята, мы будем брать пример у них и постараемся быть похожими на них. А сейчас дружно скажем им «спасибо»!

**2 ведущий:** Дорогие ребята, уважаемые родители, гости праздника, разрешите поздравить всех вас Днем защитника Отечества и пожелать:

 **Чтоб каждый ваш обычный день**

**В прекрасный праздник превратился.**

 **И никогда печали тень**

 **У вас в глазах не отразится.**

**1 ведущий:** **Ну-ка, смелые бойцы,**

 **Ребята-молодцы,**

 **Все вместе спойте весёлую песню!**

***Песня «Бравые солдаты»***

**1 мальчик:** Чтобы мирно всем жилось,

 Чтобы мирно всем спалось,

 Каждый день и каждый час

 Зорко охраняет нас **Армия наша!**

**2 мальчик:** Благодарны люди ей -

 Славной Армии своей.

 В честь нее гремит салют,

 В песнях славу ей поют!

**1 ведущий:**  Сейчас ребята расскажут про своих пап – бывших солдат и офицеров.

1. **Мой папа красивый** и сильный как слон.

 Любимый, внимательный, ласковый он.

1. **Я жду с нетерпением** папу с работы.

Всегда мне в портфеле приносит он что-то.

 **3.** Мой папа находчивый, умный и сильный.

 Ему по плечу даже сложное дело.

1. Мой папа веселый**,** но строгий и честный,

 С ним книжки читать и играть интересно.

1. И скучно **без** папы на санках кататься.

 Никто не умеет так громко смеяться.

1. Мой папа волшебник**,** он самый хороший,

 Он превращается в то, что попросишь.

1. Его обниму я и тихо шепну:

 Мой папочка, я тебя крепко люблю.

1. Ты самый заботливый, самый родной

 Ты добрый, ты лучший, иты только мой!

 *ПОД МУЗЫКУ САДЯТСЯ*

1 в**едущий: Нас** поздравить пришли мальчики старшей группы. Танец **«**Яблочко**».** Встречайте их!

**2 ведущий:** Стать военным – мечта многих ребят. Ребята, а какими качествами должен обладать военный человек? **(Сильные, здоровые, закаленные, ловкие, волевые, смелые, храбрые, отважные, дисциплинированные.)**

**1 ведущий:** А мы сейчасубедимся в том, что наши мальчики станут настоящими мужчинами.

**2 ведущий:** А как мы это сделаем?

**1вед:** Мы устроим состязания: соревноваться будут 2 команды. Соревнования у нас серьёзные, поэтому мы пригласили судейскую команду (представляют судейскую команду).

**2 ведущий:** Командиры, построить свои команды!

*Каждая команда строится и произносит свой девиз*.

**Команда «Парус»:** Мы под парусами плыли

 По морям и по волнам.

 А теперь, когда приплыли,

 Шлём большой привет мы вам.

**Команда «Звезда»:** Посмотрите, вот звезда!

 Всех приветствует она:

 **Ура! Ура! Ура!**

 Звёзды алые горят

 На груди у всех ребят!

**1 ведущий:** Каждое соревнование оценивается по балльной системе. Чья команда побеждает, получает 1 балл (флажок). У пап тоже будет возможность заработать очки – перед каждым соревнованием вам нужно правильно ответить на вопрос, тем самым заработать своей команде очко. Желаем успехов!

**2 ведущий:** Первый вопрос для пап: **что выкапывают солдаты для занятия позиции на месте обороны? (**окопы)

**Первое соревнование: «ОКОПЫ»**

Д*ети встают друг за другом, руки ставят на плечи предыдущего игрока, ноги широко расставлены. Последний игрок в колонне пролезает снизу и встает первым в колонне. После того, как он встал и поднял правую руку, подлезает следующий игрок. Чья команда заканчивает первым, получает очко.*

*-2-й вопрос:* ***Кто помогает раненым в бою?*** (санитары)

**Второе соревнование: «САНИТАРЫ»**

*Мамы перевязывают бинтом мальчиков (из каждой команды по 2 мамы).*

3-й вопрос**: На чём выносили раненых с поля боя?** (на носилках)

**3 – соревнование «ВЫНЕСТИ РАНЕНОГО*»***  *в соревновании участвуют папы, по 2 из команды. Они сцепляют руки крестиком и выносят «раненых» с поля боя.*

4-й вопрос: **Как называют метких стрелков?** (снайперы)

**4 – соревнование «СНАЙПЕРЫ».** Наша цель **–** корзина, а наши пули – мячи.

Бросание маленьких мячей в корзину – сколько мячей попадает, столько очков.

5-й вопрос: **Что делает солдат в наряде больше всего?»** (чистит картошку)

**5- соревнование «КТО БЫСТРЕЕ?»**

6-вопрос: **Что нужно солдату, чтобы взорвать вражеский танк? (**граната)

**6 – соревнование (эстафета): «Кто быстрее перенесёт гранаты».**  Участники от линии старта добегают до обруча («склада»), берут мешочек (гранату), бегут обратно, кладут его в корзину. Дальше бежит следующий участник.

**1 ведущий:** Закончились наши состязания. И наши папы, и наши мальчики показали свою ловкость, силу, смекалку; и мы убедились, что рядом с нами настоящие мужчины. Пока наши судьи подводят итоги, мы предлагаем вам послушать песню.

**2 ведущий:**  Итак, слово нашей судейской коллегии.

*Судьи подводят итоги. Награждение победителей.*

**1** **ведущий:** Вот и закончился наш праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Благодарим наших пап, таких умных и добрых; благодарим наших мальчиков – таких старательных и ловких и, конечно, преклоняем наши головы перед воинами – интернационалистами и вручаем им памятные подарки.

***Вручение подарков***

*Выступление воина – интернационалиста «афганца» Завалина А. Я.с благодарностью за то, что дети проявили смекалку, старание, ловкость, дисциплинированность во время состязаний и от них получатся настоящие солдаты.*

**2 ведущий:** А сейчас дети в честь праздника вручают подарки своим папам.

*Звучит музыка, дети вместе с папами выходят из зала.*

**ЦЕЛЬ:** формирование патриотических чувств, воспитание любви и уважения к защитникам Родины; рассказать о войне в Афганистане, о героизме солдат и офицеров.

**ЗАДАЧИ:**

**-** развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость;

- воспитывать у дошкольников качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, упорство, находчивость, умение сплоченно действовать, сопереживать;

- накапливать и обогащать двигательный опыт детей.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

**-** эмблемы для команд: звездочки и паруса (по количеству детей);

- флажки красные и синие (для жюри);

- 4 обруча, 2 корзины;

- мешочки с песком и маленькие мячи (по количеству детей);

- ориентиры;

8 картофелин, 2 ножа, 4 тарелки.