**Проект**

**«Здравствуй, сказка!»**

**Проблема**

В настоящее время возникла серьезная проблема: снижение интереса детей и родителей к произведениям

художественной литературы, низкий уровень развития связной речи у детей.

По исследованиям, которые провели в группе, мы выяснили что, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают

книге другие источники информации: телевидение, видеопродукцию, компьютер. Дети испытывают трудности в

общении, в пересказе литературных произведений, составлении рассказов по заданной теме, не у всех есть

устойчивый интерес к слушанию художественной литературы.

**Актуальность**

 Книга открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

развивает речь, мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского

литературного языка.

Одним из действенных средств полноценного развития и воспитания человека является устное народное

творчество. Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому

дидактизму и знакомым жизненным ситуациям. Простота содержания народной сказки легко помогает ребёнку

понять мотивы поведения героев произведения.  Используя в своей речи фразеологические обороты сказки,

дети учатся выразительно, ясно и лаконично выражать свои мысли и чувства, развивается умение творчески

использовать слово, умение образно описать предмет, дать ему яркую характеристику. Сказки обладают

удивительной способностью пробуждать в ребёнке доброе начало.

Современные дети все больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Актуальность  проекта

обусловлена поиском резерва развития интереса у детей к книге,  общению со сказкой.

**Цель**

Знакомить детей с книжной культурой, со сказочной тематикой детской литературы.

**Задачи**

1.Формировать у детей целостную картину мира посредством обогащения и расширения представления детей

о сказке.

2.Развивать литературную речь, упражняя в умении использовать в речи самые разнообразные выразительные

средства.

3.Воспитывать нравственные представления об отзывчивости, любви и уважения к ближнему, бережное отношение к книге.

4.Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

**Ожидаемый результат**

1.Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, понимание на слух текстов

сказочного жанра детской литературы.

2.Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.

3. Возрождение традиции домашнего чтения.

4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

**Вид проекта:**познавательно-речевой.

**Участники проекта:** дети старшей логопедической группы и их родители, воспитатель, учитель-логопед.

**Сроки реализации:** среднесрочный (февраль – май 2015 года).

**Содержание проекта**

Проект составлен на взаимодействие детей, родителей и педагогов как условие единого подхода в образовательном процессе по формированию представлений детей о сказке.  Со сказки начинается их знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Сказки преподносят детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению.

**Продукт проекта**

1.Подбор книг, иллюстраций по русским народным сказкам. Обновление книжного уголка.

2.Изготовление дидактического и раздаточного материала (пиктограмм), необходимого при пересказе.

3.Дидактические игры «Угадай по описанию», «Позовем сказку», «Чья работа?», « Отгадай сказку» .

4.Творческая мастерская: создание панно по сказке «Крылатый, мохнатый да масляный», игрового макета по

сказке «Царевна-лягушка», «Заяц - хваста».

5. Изготовление атрибутов для инсценирования сказки.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап:** организационно-подготовительный: определение темы, постановка цели, задач, подбор литературы,

иллюстраций, создание условий для реализации проекта. Составление календарно- тематического плана.

**2 этап:** основной: реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

**3 этап:** заключительный: обобщение результатов проекта на основе педагогической диагностики, защита проекта.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОД | Совместная деятельность  взрослых и детей | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие  с семьёй |
| Февраль | Интегративная деятельность.  Чтение художественной литературы.  «Что такое книга?»:  1) беседа «Книжный дом»;  2) презентация «Откуда книга к нам пришла»;  3) продуктивная  деятельность:  «Книжкина больница»  (ремонт книг). | Игра «Интервью о любимой книге».  Целевая прогулка в библиотеку.  Сюжетно-ролевая игра  «Библиотека». | Дидактическая игра  «Позовем сказку».  Рассматривание иллюстраций. | Анкета для родителей по вопросам формирования у детей интереса к чтению.  Выставка «Любимая книга» |
| Работа логопеда:  Дидактическая игра  «Весёлый мяч» с использованием схемы.  Цель: употреблять в речи предлоги «на», «под», правильно строить предложение и соотносить предлоги со схемой. | Дидактическая игра  «Угадай по описанию».  Цель: закреплять  знание персонажей  сказок. | Обведение силуэта  любимого героя  сказки по точкам. | Составление рассказа о любимой книге. |
| Март | Интегративная деятельность.  Чтение художественной литературы.  «В гостях у русской народной сказки «Крылатый,  мохнатый да масляный» .  1)мультимедийная презентация по сказке;  2) беседа по содержанию сказки;  3)продуктивная деятельность: раскрашивание и вырезание персонажа сказки; создание панно по сказке «Крылатый,  мохнатый да масляный» | Подвижная игра  «Мышеловка»  Дидактическая игра  «Что лишнее?»  Цель:  Упражнять детей  группировать предметы по схожему признаку  (цвету, форме, назначению, материалу). | Рассматривание иллюстраций в книжном уголке | Чтение русской народной сказки  «Крылатый,  мохнатый да масляный»  Подбор иллюстраций разных художников к сказке.  Театральная пятница по сказке  «Крылатый,  мохнатый да масляный». |
| Работа с логопедом:  Рассказывание русской народной сказки «Крылатый,  мохнатый да масляный» с использованием пиктограмм.  Дидактическая игра «Превратись  в героя сказки».  **Цель:**формирование словообразования [и связной](http://50ds.ru/vospitatel/8592-sistema-poiskovykh-zadaniy-i-igr--napravlennykh-na-razvitie-i-dorazvitie-sensornykh-funktsiy-i-svyaznoy-rechi-u-detey-s-narusheniem-zreniya.html)   речи. | Оцени ситуацию в  поступках персонажей сказки.  Игра-пантомимаИгра «Где мы были, мы не скажем»  Цель: развивать внимание, память, образное мышление детей. | Настольная игра  «Собери картинку»  Цель: составить  целостную картинку из частей по сюжету сказки. | Настольная игра родителей с детьми  «Собери картинку». |
| Апрель | Интегративная деятельность. Чтение художественной литературы.  «В гостях у русской народной сказки «Царевна-лягушка»:  1)мультимедийная презентация по сказке;  2) беседа по содержанию сказки;  3) продуктивная деятельность:  -создание образа царевны-лягушки  (лепка);  -оформление игрового макета по  сказке. | Ситуативный разговор  «Что бы случилось, если бы…» с использованием игрового макета по сказке.  Подвижные игры «Лягушки», «Не ошибись». | Рассматривание книг  и иллюстраций разных авторов к сказке. | Чтение сказки детям.  Подбор иллюстраций  по сказке.  Театральная пятница совместно с родителями. Инсценирование сказки. |
| Работа с логопедом:  Пересказ эпизодов русской народной сказки «Царевна-лягушка» с использованием пиктограмм. | Сочинение загадки о персонаже сказки  «Угадай-ка». | Настольная игра  «Ассоциации».  Цель: соотнесение  предметов с персонажем сказки. | Настольная игра родителей с детьми  «Ассоциации». |
| Май | Интегративная деятельность.  Чтение художественной литературы.  «В гостях у русской народной сказки «Заяц-хваста»:  1)выставка иллюстраций разных художников к сказке;  2)рассказывание поговорок и фразеологизмов по образу Зайца  ( «У страха глаза велики» и др.);  3) продуктивная деятельность:  - вырезание, раскрашивание силуэтов персонажей сказки;  -оформление игрового макета. | Творческая мастерская:  -изготовление атрибутов (шапочек) для показа эпизодов сказки;  -инсценирование сюжетов сказки. | Подвижная игра  «Зайцы и волк». | Чтение сказки детям.  Подбор иллюстраций  по сказке.  Театральная пятница по сказке. |