**Тема проекта:**

Развитие познавательных интересов и включение детей в систему социальных отношений через экскурсию в библиотеку.

**Цель:**

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений

Интеллектуальное развитие детей через расширение кругозора.

Развивать интерес к художественной литературе к произведениям сибирских авторов.

Создание условия для удовлетворения потребностей в самовыражении через развитие детского творчества

**Задачи:**

Углублять представления об обучении в школе.

Продолжать знакомство с ближайшим окружением: библиотеки, музеи.

Дать элементарные знания о специфике библиотеки, школьной библиотеки.

Дать возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности библиотекаря.

Продолжать воспитывать интерес к родному краю. Расширять и уточнять представления о природе родного края, показать особенности сибирской природы через таёжные истории, развивать любовь к поэтическому фольклору Сибири.

Учить связно и выразительно пересказывать отрывки произведения.

Поощрять попытки высказываться вою точку зрения.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Развивать художественное восприятие, умение видеть образы, выразительные средства, развивать эстетические суждения.

Подводить детей к созданию сюжетной композиции на темы литературных произведений.

Поощрять расширение выбора тем для игр, учить развивать сюжет на основе знаний, полученных из литературных произведений.

**Работа с педагогами:**

Систематизация практического материала для включения детей в систему социальных отношений при ознакомлении с ближайшим социумом

Создание условия для удовлетворения потребностей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей.

Подбор наглядного и дидактического материала.

**Работа с родителями:**

Дни открытых дверей

Индивидуальные и групповые консультации

Организация выставок детского творчества.

Участие родителей в детской проектной деятельности.

**Работа с детьми:**

Интеграция различных видов деятельности.

Формирование представлений об окружающей жизни.

Формировать интерес и потребность в чтении.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности

**Предметно-игровая среда**

Уголок школьника

Книжный уголок

 Выставка книг сибирских авторов, журналы «Сибирячок»

Уголок творчества для разнообразных видов самостоятельной деятельности (конструктивной, изобразительной)

**Предполагаемые результаты:**

Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимися персонажами.

Повысить интерес к художественной и познавательной литературе

Почувствовать красоту и выразительность языка сибирских авторов, прививать чуткость к поэтическому слову.

Развивать желание выучить стихи.

Развивать чувство юмора.

Повысить интерес чтению.

Подводить детей к созданию сюжетной композиции на темы литературных произведений

Создать библиотеку книжек-малышек

Подарить мини библиотеку малышам.

**Этапы работы по проекту**

**Подготовительная работа.**

Обновление книжного уголка

Знакомство с журналом «Сибирячок»

Знакомство с произведениями сибирских авторов

Организация кружковой работы по теме «Поэты и писатели Сибири детям»

Организация уголка творчества

Беседы о правилах поведения в общественных местах

Поредение дид. игр «Кем быть?», «Назови профессию»

Беседа «Любим ли мы книги, любят ли книги нас»

Работа по починке книг.

**Практическая часть.**

**1часть**

Беседа о цели экскурсии: что такое библиотека, кто в ней работает, для чего она нужна, какие книги там могут быть, есть ли книги сибирских авторов, хотят ли дети посетить библиотеку.

Беседа о правилах поведения в библиотеке, правилах дорожного движения, чтобы дойти до библиотеки.

**2часть** (в библиотеке)

Экскурсия по библиотеке, читальному залу.

Рассматривание выставок

Беседа с библиотекарем – как можно взять книгу, как ее отыскать, когда ее надо вернуть

Попросить найти книги сибирских авторов.

Рассмотреть иллюстрации, найти знакомые произведения.

Предложить детям прочитать стихи, которые они выучили к празднику «Синичкин день»

Рассказать, что дети выучили стихи из журнала «Сибирячок», поняли, как тяжело живется птицам зимой и решили им помогать: развешали кормушки, подкармливаем.

Попросить записать кого-либо из детей и взять книгу для чтения в детском саду.

Подарить несколько книг библиотеке.

Поблагодарить за экскурсию.

**3 часть** (в детском саду)

Обыгрываем одно из стихотворений по ролям.

Рассматриваем выставку книг сибирских авторов, журналов «Сибирячок»

Предложить сделать свою библиотеку из книжек – малышек.

**4 часть**

Дети конструируют книжку и рисуют в ней иллюстрации понравившегося стихотворения.

**5 часть**

Дети демонстрируют свои книжки и читают стихотворение.

Предлагают название своей книги.

Предложить сделать библиотеку для малышей.