Цель: Формирование и систематизирование знаний детей о характерных признаках весны.

Задачи:

1. Углубить представления о сезонных изменений в природе

2. Развивать логическое мышление, разговорную речь: обогащать и активизировать словарный запас слов; развивать коммуникативные навыки.

3. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к природе.

Педагог отворачивается и просит ребят тихо встать в круг и хлопнуть в ладоши при готовности.

**Ход занятия**

Волшебна палочка «Весна-это..»

Какое время года?

Сколько месяцев весенних? Назовите их.

**Деление на команды.** Дети достают с мешочка картинки: если капелька – команда март, если ручеек – апрель, если цветок – команда май.

Каждой команде дается картина их месяца. Команде нужно рассказать об особенностях своего месяца.

МАРТ

Солнце светит ярче. Дни становятся длиннее. Рыхлеет снег, становится серым. С крыш капают сосульки. Животные просыпаться начинают после долгой спячки. Птицы весело поют, прилетают с юга грачи.

Какой праздник мы отмечаем в марте? (Женский день.)

**Дидактическая игра** «Какая птица поет»

АПРЕЛЬ

Повсюду тает снег, бегут ручьи. Набухают почки. Появляются первые цветы – подснежники. У животных появляются дети. Оживают насекомые. Люди в апреле проращивают семена, готовят почву к посевам.

Какой праздник мы отмечаем в марте? (День смеха)

**Игра «Принцесса Несмеяна»**

МАЙ  
Солнце тепло и ярко греет. Небо более ясное. Природа полностью ожила. Первые грозы, после которых светит радуга. В мае цветут цветы в полях, деревья. Люди вспахивают землю, сажают цветы.

Какие праздники мы отмечаем в мае? (День Победы)

**Игра «Изобрази музыку»**

Я вам хочу включить музыкальный фрагмент известного итальянского композитора Антонио Вивальди «Весна». Закройте глаза и постарайтесь представить то, что видите. Как только музыка закончится откройте глазки и превратитесь в то, что увидели. А я попробую отгадать.