**НОД**

**Образовательная область «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира). Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».**

**Тема «Лес»**

**Цель:** Формирование представлений о лесе как природной зоне и экологическом сообществе.

**Задачи:** Расширять представления о деревьях, о жизни диких животных в природе зимой. Познакомить с лесными кустарниками. Совершенствовать навыки рассказывания с опорой на картины и динамические модели. Воспитывать экологическое сознание, желание участвовать в природоохранных мероприятиях; восприятие произведений живописи.

1**.Воспитатель загадывает загадку:**

В этом доме сто осин, сто берез и сто рябин,

Сосны, ели и дубы, травы, ягоды, грибы.

Много жителей в нем. Назовите этот дом.

**Дети:**

**Воспитатель:** Что такое лес? Какие бывают леса? Почему они так называются?

**Дети:**

**Воспитатель:** Как называется лес, если в нем растут только березы? Только осины? Только дубы? Только сосны? Только ели? Что такое опушка леса? Как называют большой хвойный лес?

**Дети:**

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим об удивительном природном сообществе – лесе. *(Приглашает детей к экрану для просмотра слайдов*). Если мы посмотрим на карту нашей страны, то увидим, что леса занимают на ней значительную часть *(слайд).*

Каким цветом на этой карте представлена зона лесов? Почему?

**Дети:**

**2.Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Угадайка». Вам нужно угадать дерево по веткам, листьям и плодам, назвать, чьи ветки, листья или плоды. Если угадаете, на экране появится и само дерево. *(Работа со слайдами).*

**Воспитатель:** Как люди используют разные деревья и как использовали в прежние времена?

**Дети:**

**Воспитатель:** Вы знаете, нередко с деревьями сравнивают людей, какие слова говорят в таких случаях?

**Дети:**

**Воспитатель:** В лесу растут не только деревья, но и другие представители растительного мира. Каких представителей растительного мира вы знаете?

**Дети:**

**Воспитатель:** Сегодня мы познакомимся с лесными кустарниками. *(Демонстрация слайдов).* Это шиповник. Куст шиповника украшают розовые и пурпурные цветочки. Эти цветочки напоминают розы, только лепестков у них меньше и они не такие пышные. Они, как и розы, обладают тонким, нежным ароматом. Плоды шиповника используют для приготовления лекарства, они богаты витамином С. Это орешник, или лещина. Он растет на опушках лиственных лесов. Это высокий кустарник с серой корой. На орешнике вырастают орехи, которые добавляют в шоколад, конфеты, торты. Это можжевельник – хвойный кустарник. Его ветки покрыты колючими иглами. Можжевельник похож на молодую елочку, но у него иголки плоские, расположены редко, по 3 штучки. На можжевельнике вырастают плоды, их называют ягоды или шишкоягоды. Шишкоягоды можжевельника любимое лакомство дроздов. Можжевельник называют виноградом сибирских лесов, почему? Плоды можжевельника используют для приготовления лекарств.

**Воспитатель:** А какие ягодные лесные кустарники вы знаете? (Работа со слайдами). И конечно, в лесу и на лесных полянках, растут травянистые растения, цветы.

А сейчас в природе мы можем увидеть травянистые растения леса?

**Дети:**

**Воспитатель:** Лес – это дом для животных. Лесные животные живут в большом содружестве с лесными растениями. Давайте сейчас отправимся на прогулку в зимний лес и посмотрим на его обитателей.

**Физминутка.**

Мы на лыжах в лес идем

Мы взбираемся на холм

Палки нам идти помогут

Будет нам легка дорога *(Имитация ходьбы на лыжах)*

Вдруг поднялся сильный ветер

Он деревья крутит, вертит *(Вращение туловищем)*

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит *(Пружинка с размахиванием рук)*

По опушке зайчик скачет

Словно белый мягкий мячик *(Прыжки на месте)*

Раз прыжок, два прыжок

Вот и скрылся наш дружок *(Прыжки вправо-влево).*

**Воспитатель:** Что происходит в зимнем лесу?

**Дети рассказывают по содержанию картины.**

Воспитатель: А вот и обитатели зимнего леса. Давайте расскажем о них. *(Дети составляют короткие рассказы по картинкам и динамическим моделям).*

**Воспитатель:** Лес похож на многоэтажный дом и каждый его житель живет на своем этаже. Представьте, что однажды, в одном уголке нашей планеты выросли деревья и кусты – появился новый лес. Пришли животные и стали решили поселиться в этом лесу. Давайте им поможем. *(Дети берут по одному изображению животного и помещают их в нужное место, объясняя свои действия).*

**Воспитатель:** И зажили все обитатели этого леса дружно. Все жители леса нужны друг другу, или кто-то лишний?

**Дети:**

**Воспитатель:** В лесу все нужны друг другу, и все его обитатели не могут друг без друга. А без человека лес прожить может? А человек без леса? Тогда как человек должен относится к лесу? Давайте повторим правила, которые должен соблюдать человек, отправляясь в лес. *( Работа со слайдами).*

**Воспитатель:** Лес не только дарит людям свои дары и чистый воздух. Лес еще является источником творческого вдохновения поэтов, музыкантов, художников. В этом альбоме собраны репродукции картин известного русского художника Ивана Шишкина. Шишкин в большинстве своих картин изобразил красоту леса. *(Краткий рассказ о некоторых картинах).*

3.**Воспитатель:** Что нового и интересного вы сегодня узнали.