Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

**Итоговое занятие в первой**

**младшей группе**

**Тема:** «Путешествие по лесу»

 Составила :Хузина А. В.

Нижнекамск РТ

**Итоговое занятие в первой младшей группе**

**Тема:** «Путешествие по лесу»

**Вид занятия** : интегрированное ( развитие речи , ознакомление с окружающим)

**Программное содержание:**формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы; совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительным; вызывать у детей желание рассказать стихотворение, слова подвижной игры ; формировать умение передавать простейшие движения некоторых персонажей; обогащать и активизировать словарь детей, диалогическую речь;воспитывать желание участвовать в совместных играх. Прививать любовь к лесным животным. Воспитывать чувство сопереживания. Воспитывать произвольное внимание.

**Методы и приёмы**:

-практические: игровая- ситуация, сюрпризный момент

-наглядные: демонстрация зайки, лисы медведя, иллюстрация овощей на мольберте

-словесные: поощрение, указания , вопросы, напоминания

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с изображением лесных животных; чтение потешек, стихотворений**; д/игра** «Чей детеныш**?», д/игра** «Подбери словечко**», д/игра** «Чей хвост, чья голова?», отгадывание загадок.

**Индивидуальная работа**: обратить внимание на детей малоподвижных , не отвечающих на вопросы, активизировать их речь

**Словарная работа:** зайчонок, пушистый, белый , мягкий, берлога, спит

**Материал:** игрушка- зайка, медведь, лиса; декорации – деревья ,

покрытые снегом, для оформления группы голубой материал, снежинки; картинки овощей на мольберте.

**Ход занятия:**

 **-** Дети , сегодня мы отправимся в путешествие по лесу. Какое время года? (зима) Сколько деревьев? (много) – Кто –то спрятался под деревом? Отгадайте загадку: прыгает ловко, любит морковку. (Правильно, заяц) Заяц какой? (белый , мягкий, пушистый, у него длинные уши). А что любит заяц? (морковку). Морковка это овощ? Какие еще овощи вы знаете? / Воспитатель показывает мольберт с картинками овощей/

 Давайте поиграем с зайцем . /Игра «Зайка беленький сидит»/

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

(Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, .

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг… и убежал.

(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются) .

 - Пойдемте дальше. Посмотрите, чей хвостик под деревом?(Лисы). Давайте вместе скажем где живет лиса? СА- СА-СА Здесь живет лиса ( дети хлопают в ладоши повторяя слова). А теперь позовем лису СА-СА- СА- выходи лиса.( дети хлопают в ладоши повторяя слова). Вот она . (Показывает) Лиса какая? ( Рыжая, хитрая, пушистая, мягкая) Как лиса ходит? Походим как лисички.

- посмотрим кто еще живет в лесу. Здесь берлога , спит медведь. Медведи зимой спят . Мы не будем его будить. Посмотрим только. Какой медведь?

( большой, косолапый) Какой стихотворение мы знаем про медведя , давайте расскажем. «Мишка косолапый» ( все дети имитируют движения медведя и повторяют стихотворение)

/«Мишка косолапый»/

Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенку поет.
Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб.
Мишка рассердился, и ногою — топ!

- Молодцы. Попрощаемся с лесом, возвращаемся в детский сад.

(Дети садятся на стульчики)

- Где мы с вами были? Кого там видели?