

Выписка из протокола педагогического совета №2
«Создание условий для развития элементарных математических представлений в
организованных видах деятельности»
МБДОУ ДСКВ №7 «Жар-птица»
от 27.11.2013 года

Присутствуют: 12 человек

Отсутствуют: 3 человека (1 – ученический отпуск; 2 – больничный лист)

Повестка педагогического совета:

4. Опыт работы «Проектная деятельность по математическому развитию детей дошкольного возраста»

4. Слушали:

Е.В. Тимошенкову, воспитателя второй квалификационной категории, которая напомнила присутствующим, что сегодня в науке и практике интенсивно отстаивается взгляд на ребёнка, как на «саморазвивающуюся» систему, при этом усилия взрослых должны быть направлены на создание условий для саморазвития детей. Большинство педагогов осознают необходимость развития каждого ребёнка как самоценной личности, но затрудняются в определении факторов, влияющих на успешность продвижения ребёнка в образовательном процессе. Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования.

Далее Елена Владимировна охарактеризовала метод проектов как педагогическую технологию и что она предполагает, а именно: наличие проблемы, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска ее решения; практическую, теоретическую, познавательную значимость предполагаемых результатов; самостоятельную деятельность воспитанника; структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов; использование исследовательских методов, т.е. определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения. Обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.

Елена Владимировна обратила внимание педагогов, что основное предназначение метода проектов – предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Как следствие, проектная деятельность дает возможность воспитывать “деятеля”, а не “исполнителя”, развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия.

Е.В. Тимошенкова говорила о вариативности использования проектного метода, представила виды проектов и этапы работы. На примере проекта «Ознакомление с числом», проведенного с детьми средней группы, она наглядно продемонстрировала многочисленные возможности проектной деятельности (использование типов усвоения знаний в разных сочетаниях, интеграции различных видов деятельности).

Решили:

8. Использовать опыт работы Е.В. Тимошенковой по внедрению проектного метода в образовательный процесс.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги всех возрастных групп

9. Подготовить проекты по каждой возрастной группе, и представить его на педагогическом совещание при руководителе.

Срок: 23.01.2014г
Ответственные: педагоги ДОУ

Председатель
Заведующий МБДОУ ДСКВ №7
ДС №7
"Жар-птица"
Секретарь
Заместитель заведующего по ВМР



Two handwritten signatures in blue ink. The top one is a stylized initial, possibly "СЛ". The bottom one is a more complex signature, possibly "ЛЛ".

С.А. Любчик

Л.Л. Анпилова