**III. Планирование (системная паутинка) по проекту**

**«Мой край-Югра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательно-исследовательская деятельность**(исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)Дидактическая игра «Так бывает». «Ознакомление детей с кустарниковыми растениями Югры»Рассматривание фотографий «Мой поселок»Дидактическая игра «Узнай по описанию»Рассматривание фотографий «Экскурсия по поселку Пойковский»Дидактическая игра «Почини здание». Дидактическая игра «Расскажи про свой поселок».Познавательная деятельность «Как белки приспосабливаются к условиям зимы»Дидактическая игра «Разложи предметы по домам»Дидактическая игра «Найди свой дом»Познавательная деятельность «Путешествие по городам Югры» | **Чтение художественной литературы (**восприятие художественной литературы и фольклора)Чтение рассказа «Смородинка» Е.Пермяк Чтение стихотворения Т. Царенко «Обь – река» «Путешествие в страну нефти» Т.Царенко.Чтение хантыйской сказки «Мышка»Чтение хантыйской сказки «Идэ» | **Коммуникативная деятельность**(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)Беседа на тему: «Где ты живёшь?» Отгадывание загадок народов СевераБеседа «Профессии взрослых Югры» |
| **Игровая деятельность**(сюжетно-ролевые игры, игру с правилами и другие виды игры)Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу».Игровое упражнение «Продолжи».  | **Изобразительная деятельность**(рисование, лепка, аппликация)Рисование «Едем на автобусе по поселку Пойковский»Лепка «Баю – бай, засыпай!»Рисование: «Украшение хантыйской утвари орнаментом»Аппликация «Наш город» /коллективная работа/ | **Двигательная деятельность**(овладение основными движениями0Разучивание подвижных игр |
| **Продуктивная деятельность** (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,Создание макета «Наш край»Создание поделок из природного материала «Путешествие по городам Югры»Слайдовая презентация «Мой край – Югра» | **Трудовая деятельность** **(**самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), | **Музыкальная деятельность**(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)Встреча в музыкальной гостиной «Мой поселок Пойковский» |
| **Режимные моменты**(интеграция разных видов деятельности)Организация подвижных игрРазучивание пальчиковых игрЗнакомство с релаксационными упражнениями  | **Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами**Консультация «История поселка Пойковский»Привлечение родителей к пополнению уголка краеведенияИзготовление атрибутов к подвижным играмУчастие родителей в подборке фотографий.Семейные экскурсии по любимым местам поселка.Составление рассказов, фотовыставка «Мои мама и папа работают в Югре»Оформление фотовыставки: «Поселок Пойковский»Конкурс совместных с детьми рисунков на тему «Мой край - Югра»Консультация на тему: «О любви к родному краю»Консультация «Праздники народов ханты и манси»Консультация «Орнаменты ханты и манси»Помощь в создании макета «Наш край»**Анкета для родителей «Что такое патриотическое воспитание»** |