**III. Планирование (системная паутинка) по проекту**

**«Мой край-Югра»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательно-исследовательская деятельность**  (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)  Дидактическая игра «Так бывает».  «Ознакомление детей с кустарниковыми растениями Югры»  Рассматривание фотографий «Мой поселок»  Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Рассматривание фотографий «Экскурсия по поселку Пойковский»  Дидактическая игра «Почини здание».  Дидактическая игра «Расскажи про свой поселок».  Познавательная деятельность «Как белки приспосабливаются к условиям зимы»  Дидактическая игра «Разложи предметы по домам»  Дидактическая игра «Найди свой дом»  Познавательная деятельность «Путешествие по городам Югры» | **Чтение художественной литературы (**восприятие художественной литературы и фольклора)  Чтение рассказа «Смородинка» Е.Пермяк  Чтение стихотворения Т. Царенко «Обь – река» «Путешествие в страну нефти» Т.Царенко.  Чтение хантыйской сказки «Мышка»  Чтение хантыйской сказки «Идэ» | | **Коммуникативная деятельность**  (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)  Беседа на тему: «Где ты живёшь?»  Отгадывание загадок народов Севера  Беседа «Профессии взрослых Югры» |
| **Игровая деятельность**  (сюжетно-ролевые игры, игру с правилами и другие виды игры)  Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу».  Игровое упражнение «Продолжи». | **Изобразительная деятельность**  (рисование, лепка, аппликация)  Рисование «Едем на автобусе по поселку Пойковский»  Лепка «Баю – бай, засыпай!»  Рисование: «Украшение хантыйской утвари орнаментом»  Аппликация «Наш город» /коллективная работа/ | | **Двигательная деятельность**  (овладение основными движениями0  Разучивание подвижных игр |
| **Продуктивная деятельность** (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,  Создание макета «Наш край»  Создание поделок из природного материала «Путешествие по городам Югры»  Слайдовая презентация «Мой край – Югра» | **Трудовая деятельность**  **(**самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), | | **Музыкальная деятельность**  (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)  Встреча в музыкальной гостиной «Мой поселок Пойковский» |
| **Режимные моменты**  (интеграция разных видов деятельности)  Организация подвижных игр  Разучивание пальчиковых игр  Знакомство с релаксационными упражнениями | | **Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами**  Консультация «История поселка Пойковский»  Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения  Изготовление атрибутов к подвижным играм  Участие родителей в подборке фотографий.  Семейные экскурсии по любимым местам поселка.  Составление рассказов, фотовыставка «Мои мама и папа работают в Югре»  Оформление фотовыставки: «Поселок Пойковский»  Конкурс совместных с детьми рисунков на тему «Мой край - Югра»  Консультация на тему: «О любви к родному краю»  Консультация «Праздники народов ханты и манси»  Консультация «Орнаменты ханты и манси»  Помощь в создании макета «Наш край»  **Анкета для родителей «Что такое патриотическое воспитание»** | |