1. **Информационная карта проекта**

**Полное название проекта** «Мой край – Югра»

**Автор проекта** воспитатель Коробейникова Е.С.

**Продолжительность проекта** долгосрочный **(**3 месяца)

**Тип проекта** продукта – практико-ориентированный, творческий

**Участники проекта** Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель

**Возраст детей** средний возраст

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект**

Югорская земля – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величием. Богатая история Югры, сам дух этой земли, поистине философский и мудрый, располагают к неторопливому повествованию, размышлению о прошлом, настоящем и будущем. Мы обязаны сохранить для потомков это бесценное наследство, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей родиной. В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. Стало актуальным формировать патриотические чувства с самого раннего детства.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота своей Родины.

Наш проект направлен на ознакомление детей с Югрой, с родным краем, с малой Родиной.

Проект включает в себя материалы для мероприятий с детьми, консультации для родителей, подвижные игры для детей. Дети узнают историю нашего края, гп Пойковский и других городов Югры, познакомятся с растениями и животными тайги, узнают много интересного о жизни и традициях коренных жителей – ханты.

**Цель проекта**

Формирование у детей среднего дошкольного возраста знаний о родном поселке Пойковский и крае – ХМАО-Югра.

**Задачи проекта**

Для детей:

1. Познакомить детей с родным городом и краем; с жизнью и бытом коренных жителей Югры; расширять представления о животном и растительном мире края; развивать познавательную активность;

2. Продолжать учить детей вести диалог, активизировать словарь названиями объектов Югры

3.Развивать интерес детей к подвижным играм коренных народов Югры.

4. Воспитывать любовь к своему родному краю, гордость за свой край.

Для педагогов:

1. Продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы,

2. Эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.  
Для родителей:

1. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

**Продукты проекта**

**Для детей:**

1. Выставка аппликаций «Девочка в малице и кисах»
2. Выставка рисунков «Едем на автобусе по поселку Пойковский»
3. Выставка работ по лепке Баю – бай, засыпай!»
4. Выставка рисунков «Украшение хантыйской утвари орнаментом»
5. Выставка аппликация «Наш город» (коллективная работа)
6. Создание макета «Наш край»
7. Фотовыставка: «Поселок Пойковский»
8. Встреча в музыкальной гостиной «Мой поселок Пойковский»
9. Слайдовая презентация «Мои мама и папа работают в Югре»

**Для педагогов:**

1. Определение участников проекта, сбор и накопление материалов по теме

2. Портфолио проекта «Мой край-Югра»

3. Презентация проекта «Мой край-Югра».

**Для родителей:**

1. **Анкета для родителей «Что такое патриотическое воспитание»**

2. Фотовыставка: «Поселок Пойковский»

1. Конкурс рисунков «Мой край – Югра».

**Ожидаемые результаты по проекту**

**Для детей:**

1. Дети познакомятся ближе со своим городом и краем Югрой, с культурой местного населения ханты и манси, научатся узнавать и называть памятные места города, профессии взрослых (жителей Югры), расширят знания о некоторых представителях животного и растительного мира, смогут отразить свои впечатления в продуктивных видах деятельности, повысят интерес к окружающему миру своего края.
2. Расширится и обогатится активный и пассивный словарь детей, повысится уровень навыков диалогической и монологической речи.
3. Дети научатся отражать полученные впечатления средствами продуктивной деятельности.
4. Дети будут испытывать чувство гордости за своих родителей, свой город, край.

**Для педагогов:**

1. Педагоги получают и обогащают опыт в освоении метода проектирования

**Для родителей:**

1. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
2. Изменение отношения родителей к проблеме формирования интереса к родному краю, развитие уважительного отношения к коренному населению ХМАО-Югры, их традициям и обычаям..
3. Расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей