Министерство образования Нижегородской области Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Нижегородский институт развития образования НИРО кафедра теории и методики дошкольного образования

Проектирование плана воспитательно - образовательной работы на один день в подготовительной к школе группе.

**Тема: «Космические просторы»**

 Лайкачева Надежда Юрьевна

 Воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 49»

 Г. Городец

Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС.

Нижний Новгород 2015

Лайкачева Надежда Юрьевна, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 49», подготовительная к школе группа. Тема: «Космические просторы» Цели деятельности педагога: Закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических кораблях, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд; учить самостоятельно осмысливать и объяснить полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя опыты, эврические рассуждения, сравнительные наблюдения.

Вторник, 7 апреля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | НОД(индивидуальная) | Совместная деятельность в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности детей |
| Утро | Упражнение «Придумай конец сказки» с Даней И. Василисой Г. Цель: развивать фантазию, воображение.  | Ситуация общения на тему: «День космонавтики». Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными предложениями. Развивающая образовательная ситуация «рисунок силуэтом». Цель: поупражнять детей работать способом графического силуэта.  | Конструктивная деятельность на тему: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции». Цели: расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, грузовой, научно-иследовательский и пр.), развивать конструкторские навыки, пространственное мышление; упражнять в создании схем будущих построек. |
| НОД (групповая) |  | Познание (математическое развитие) Тема: «Покорение планеты Умножение» Цели: продолжать знакомить с составом числа первого десятка; с принципом сохранения количества вне зависимости от пространственного расположения предметов; способствовать освоению счета группами по 2,3,4 и т.д., помочь понять принцип умножения. Художественное творчество (рисование) Тема: «Большое космическое путешествие» Цели: развивать творческое воображение, умение строить композицию рисунка, совершенствовать технику владения кистью, формировать умение создавать фон для изображения картины разными изобразительными материалами (краской, пастелью). Физическое развитие Тема: «Полет на луну» Цели: формировать умение сохранять статическое равновесие, упражнять в прыжках, ходьбе по канату, метании; развивать глазомер; упражнять в лазанье по гимнастической стенке, не пропуская реек.  | Выполнение работы детьми. |
| Прогулка | Упражнение «Что происходит» с Кирой В., Катей Ф., Гагиком А., Вовой Г. Цель: активизировать и совершенствовать слуховое восприятие. Упражнение «через болото по кочкам». С детьми: Максимом И., Кириллом Б. Викой К, Семеном Щ. Цель: Закреплять умение прыгать из обруча в обруч на двух ногах. | Наблюдение за небом. Цели: формировать умение замечать красоту весеннего неба; развивать любознательность, творческое воображение. Занятие – эксперимент «Солнце дарит нам тепло и свет». Цель: формировать представления о том, что Солнце является источником тепла и света. Трудовая деятельность: помощь детям младщей группы в уборке мусора на участке. Цель: развивать трудолюбие. Подвижная игра «Мячик кверху» Цель: развивать умение попадать в мишень. | Сюжетно – ролевая игра «Покорители космоса» Цели: развивать фантазию, умение договариваться о распределении ролей. |
| вечер | Графические упражнения на листе бумаги с детьми: Викой А., Глебом З., Леной В. Цель: закреплять умения ориентироваться на плоскости и обозначать в речи основные пространственные направления. | Самомассаж «Роботы» Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом. Ситуация общения на тему: «Хочу быть космонавтом» Цель: вызвать желание заниматься спортом, вести активный здоровый образ жизни. Малоподвижная игра «Угадай, что изменилось». Цель: развивать внимание, память. Изготовление из бросового материала атрибутов для спортивных и подвижных игр. Цель: развивать аккуратность, желание трудиться.  | Рисование с помощью трафаретов космической техники. Цель: тренировать мелкую мускулатуру кисти руки, развивать фантазию. |
| Вечерняя прогулка | Дидактическая игра «Кто больше слов скажет слов о космосе». Цель: развивать память. | Подвижная игра «Где мы были мы не скажем». Цели: развивать логическое мышление, находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.Опыт: «Водопроницаемость песка и глины».Цель: развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования.Загадывание космических загадок.Цель: развивать логическое мышление. | Рисование палочками на земле на тему «Загадочный мир космоса» Цель: Развивать фантазию. Подвижная игра «Сороконожка идет по лунной дорожке». Цель: развивать двигательную активность. |