***Конспект занятия***

***по подготовке детей к школе***

***«Космическое приключение»***

***Цель:*** обобщить и систематизировать знания дошкольников.

***Задачи:*** Развивать познавательную активность у детей, интерес к учению, смекалку, творческие способности, развивать мелкую моторику рук.

Развитие выразительных движений;

Развитие внимания и произвольности;

Тренировка тонкой моторики;

Закрепление порядковых числительных;

Развитие пространственной ориентации на листе бумаги;

Развитие логического мышления.

**Ход занятия**

***1.  Упражнение – приветствие:***

Я твой друг, (руки к груди)

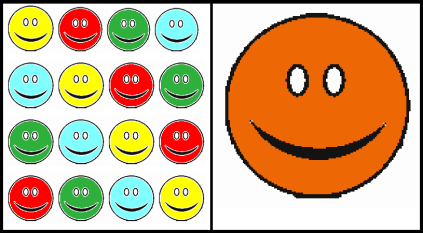
И ты мой друг, (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся, (берутся за руки)

И  друг другу улыбнёмся. (улыбаются)

Ребята, мы продолжаем наши встречи с Незнайкой и его друзьями. Он получили послание….Вы не поверите, но прямо с Луны. И там очень нужна ваша помощь. По этому я приглашаю вас в увлекательное путешествие на Луну. Но прежде чем мы отправимся в это увлекательное путешествие. Но прежде чем мы отправимся в путешествие, необходимо проверить, всё ли вы знаете о космосе.

***2. Упражнение «Говорит один — говорим хором»***

Психолог показывает детям два знака. Первый называется «Говорит один» и показывается в том случае, если ответ на воп­рос должен дать один ребенок. (Дети поднимают руки, психолог называет того, кто будет отвечать). Второй знак - «Говорим хо­ром» - показывается в том случае, если на вопрос разрешается ответить всем вместе, хором.

**Вопросы:**

1. Чтобы глаз вооружить и со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный…(телескоп) -ОДИН

2. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всём умный дядя…(астроном) -ХОРОМ

3. Астроном – он звездочёт, знает всё наперечёт!

Только лучше звёзд видна в небе полная…(Луна) -ОДИН

4. До Луны не может птица долететь и прилуниться,

но зато умеет это делать быстрая…(ракета) -ХОРОМ

5. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски "астронавт", а по-русски - …(космонавт) -ОДИН

6. Космонавт сидит в ракете, проклиная всё на свете.

На орбите как назло появилось…(НЛО) -ХОРОМ

7. НЛО летит к соседу из созвездья Андромеды,

в нём от скуки волком воет злой зелёный …(гуманоид)-ОДИН

8. Гуманоид с курса сбился, в трёх планетах заблудился,

если звёздной карты нету, не поможет скорость…(света) -ХОРОМ

9. Свет быстрее всех летает. Километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам, нам – тепло, хвосты - …(кометам) -ОДИН

10. Всё комета облетела, всё на небе осмотрела.

Видит: в космосе нора, это чёрная…(дыра) -ХОРОМ

11. В чёрных дырах темнота чем-то чёрным занята.

Там окончил свой полёт межпланетный…(звездолёт)-ОДИН

12. Звездолёт - стальная птица, он быстрее света мчится.

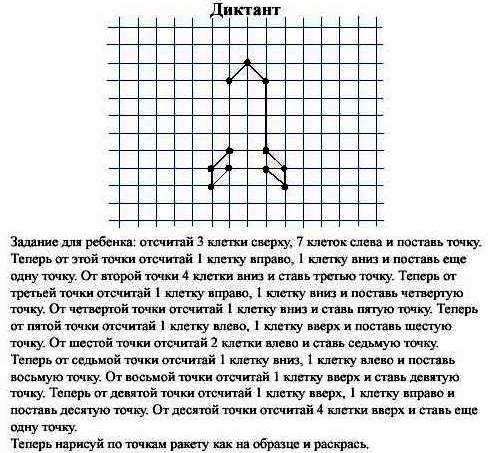
Познаёт на практике звёздные…(галактики) -ХОРОМ

13. А галактики летят врассыпную, как хотят.

Очень здоровенная это вся …(Вселенная)ОДИН

***3. Графический диктант***

Замечательно! Вы верно ответили на все вопросы. А теперь, чтобы продолжить наше космическое путешествие, необходимо построить космический корабль.

******

***4. Разминка «Ракета»***

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре —

Вот летит ракета ввысь!

Вот мы с вами и приземлились на луну. Посмотрите, наших героев встречают лунные жители. И передают записку. Нам нужно срочно помочь. Незнайке её расшифровать.

***5. Шифрощик***

Ребята, посмотрите, здесь какое-то письмо. Давайте посмотрим. Обратите внимание, что это письмо зашифровано. Чтобы правильно расшифровать послание, необходимо расставить числовой ряд в правильном порядке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **1** | **4** | **3** | **2** |
| **О** | **Д** | **Р** | **Б** | **О** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **5** | **2** | **10** | **1** | **6** | **8** | **3** | **9** | **4** |
| **В** | **Л** | **О** | **Ь** | **П** | **О** | **А** | **Ж** | **Т** | **А** |

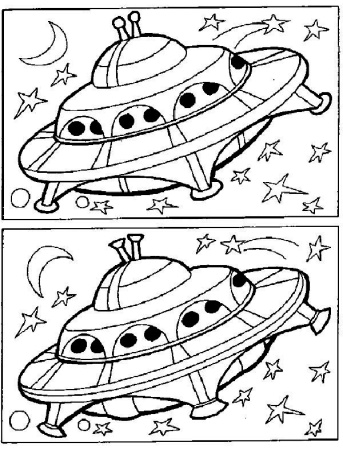
**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ**

***6. Игра-эстафета «Добрый инопланетянин»***

Ребята, необходима ваша помощь. Необходимо собрать потерянные кусочки, чтобы получилась правильная картинка. Давайте поможем лунному жителю.

******

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

******

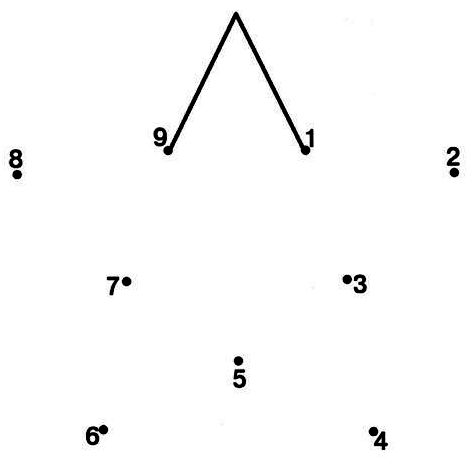
***7. «Найди отличия» (2-3)***

Все кусочки вы собрали. Получился замечательный портрет инопланетянина. И для того чтобы он отправился к себе домой, вам необходимо помочь расколдовать его летающую тарелку. И для этого нужно найти все отличия.

И с эти заданием вы справились очень быстро!

***8. Игра «Звездная пыль»***

Ребята, пришла пора и нам возвращаться домой. Но для того чтобы мы смогли улететь, нужно заправить ракету…звездной пылью. Задание следующее: необходимо соединить правильно цифры, чтобы у каждого из вас получился правильный рисунок.



Мы отлично поиграли и все звезды отыскали. Пора собираться домой.

**9. Ритуал прощания:**

Но вот кончается

Дорога дальняя,

Земли касается,

Звезда кристальная.

Все мы славно потрудились и обратно возвратились.

Сколько нового и полезного мы сегодня сделали.