**Тема:** Как из слов составить предложение?

**Цели:** 1) сформировать умения из слов составлять предложения и объяснять свои действия на основе графической модели;

2) актуализировать умения находить главное по смыслу слово в предложении;

3) воспитывать познавательный интерес к русскому языку, веру в свои силы.

**Планируемые результаты:**

Знать правило составления предложения из слов.

Уметь составлять из слов предложение.

Уметь находить главную мысль предложения.

**Универсальные учебные действия:**

Личностные – самоопределение, смыслообразование.

Познавательные – находить ответы на вопросы, сравнивать, делать выводы.

Коммуникативные – умение слушать других, работать в паре.

Регулятивные – умение планировать свою деятельность, работать по плану.

**Тип урока:** Открытие новых знаний.

**Ресурсы:** учебник «Русский язык. 2 класс» автор В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, УМК «Школа России», учительский компьютер, видеопроектор, презентация.

**Ход урока.**

1. **Самоопределение к деятельности.**

Друзья, я очень рада

Войти в приветливый наш класс.

И для меня уже награда

Улыбки милых ваших глаз.

- Прочитайте девиз нашего урока: *«Дружно работаем – больше узнаем». (****слайд №1)***

- Как понимаете?

- Постарайтесь дружно работать, друг друга слушать, быть внимательными и у вас всё получится.

1. **Актуализация знаний.**

– Откроем тетради, запишем число и классная работа.

**Чистописание:**

- Посмотрите на доску, написание каких букв мы сегодня повторим?

с е н о ь

- Назовите гласные буквы.

- Назовите согласные буквы.

- Напишите данные буквы в тетрадь, чередуя 2 раза.

- Составьте из данных букв слово и назовите его.

- Какое слово получилось? *(осень)*

- Что вы представляете себе, когда слышите это слово?

**3. Постановка учебной задачи.**

- Сейчас вы будете работать в паре. Вспомним правила работы в паре.

- Какие предложения будем составлять, работая в парах?

- На столах у вас лежат 2 файла.

***Сильный дождь улице на идет***

***Улетели птицы страна тёплый***

- Из карточек 1 файла составьте предложение. *(На улице идет сильный дождь.)*

- Аналогичное задание выполните с карточками из второго файла. *(не получатся)*

- Вы выполнили моё задание?(нет)

- А почему? *(не получается)*

- В чем затруднение? *(Не можем составить предложение из 1 файла*)

- Значит, какой вопрос возникает*? (Почему из слов 1 файла предложение не получилось, а из слов 2 файла получилось?)*

- Чему вы должны научится на уроке? *(составлять из слов предложения)*

*-* Какой будет тема урока? *(Как составить из слов предложение?)*

*-* Сегодня на уроке вы узнаете *«Как из слов составить предложение?».* ***(слайд 2)***

1. **«Открытие нового знания» (построение проекта выхода из затруднения).**

- Что такое предложение? *(Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль, и слова в предложении связаны по смыслу.)*

***Улетели птицы страна тёплый (слайд №3)***

- Чтобы научиться составлять из слов предложение, мы должны вывести эталон составления из слов предложение.

- Можем ли мы назвать слова из первой строчки предложением? *(нет, потому что они не имеют законченную мысль и не связаны по смыслу)*

- 1 шаг: объединить слова по смыслу. **(слайд 3)**

- Что ещё должно быть в предложении, чтобы оно звучало красиво? (*Изменить форму слова)*

*-* 2 шаг: Изменить форму слова.

*-* Что ещё можно сделать, чтобы получилось предложение? (добавить ещё слово)

*-* 3 шаг: Добавить нужное слово.

*-* Прочитаем весь эталон составления из слов предложение.

**Эталон составления из слов предложение. (слайд 3)**

1. Объединить слова по смыслу.
2. Изменить форму слова.
3. Добавить нужное слово.

*-* Каким же помощником, вы можете воспользоваться при составлении из слов предложение? (Новым эталоном)

*-* Что он нам позволяет? (правильно составлять из слов предложения)

*-* Попробуйте составить из данных слов предложение, пользуясь эталоном.

*-* Какое предложение у вас получилось? *( Птицы улетели в теплые страны.)****(слайд №3)***

*-* Запишем это предложение в тетрадь. *( 1 ученик записывает на доске)*

**5. Физкультминутка.**

**6. Первичное закрепление во внешней речи.**

- Какой следующий шаг мы должны сделать? *(Закрепить на знания по новой теме.)*

- Упр.26 с.27

- Выполните упражнение, пользуясь эталоном.

- Прочитайте задание. Прочитайте слова.

- Объясните, как составить предложение из данных слов.

**Эталон составления из слов предложение. (слайд 4)**

1. Объединить слова по смыслу.
2. Изменить форму слова. **(Женя – Женю, Саша – Сашу, пригласить – пригласил - пригласила)**
3. Добавить нужное слово: **в.**

- Составьте предложение. (Женя пригласил Сашу в театр на спектакль. Женя пригласила Сашу в театр на спектакль. Саша пригласил Женю в театр на спектакль.)

- Запишите предложение. (вызвать 1 ученика к доске)

2. Диск «Русский язык» Члены предложения, упражнения с гномами. (составить предложение)

1. **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**

- Самостоятельная работа по карточкам, пользуясь эталоном.

**1)лист, играет, с, ветерок, осенний, деревьев.**

**2) небу, плыли, осенние облака**

*Осенний ветерок играет с листьями деревьев.*

*По небу плыли осенние облака.*

- Из данных групп слов составьте предложение и запишите их, пользуясь эталоном.

- Какое 1 предложение вы составили? *(Осенний ветерок играет с листьями деревьев.)*

- Запишите это предложение в тетрадь.

**8. Включение нового знания в систему знаний и повторение.**

**-** Посмотрите на слайд. Составьте предложения по данной картине**. (Слайд 5)**

1. **Рефлексия деятельности (итог урока).**

- Чему мы учились на уроке? (*составлять из слов предложение*)

- Что значит составить из слов предложение? (эталон)

- Кто может сказать о себе: «Я умею составлять предложения из слов»?

- Кому еще трудно составить предложение?

Рефлексия: **Букет настроения. (слайд 6)**

- К осени в садах и огородах расцветает много разных цветов. И у нас на уроке тоже распустится «Букет настроения».

Оранжевый цветок – на уроке мне было всё понятно.

Желтый цветок – ещё немного ошибаюсь, нужно закреплять.

Синий цветок – нужна ещё помощь учителя.

Д\з Т с.10 у.17.