Государственное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад №14 Кировского района

НОД по Петербурговедению с использованием ИКТ

для детей старшего дошкольного возраста



Составил воспитатель

Кирилюк Алена Анатольевна

Санкт-Петербург 2015

**НОД по теме:**

**«Ленинград - город - герой»**

**Цель:** познакомить обучающихся с историей города-героя Ленинграда, с героизмом людей, переживших блокаду.

**Задачи:**

**1. Образовательная:** познакомить с историей города во время Великой Отечественной войны посредством рассказа педагога;

**2. Развивающая:**

* закрепить умение собирать целое изображение из частей посредством

этапа «Разрезные картинки»;

**3. Воспитательная:**

* способствовать воспитанию сочувствия, сопереживания;
* способствовать формированию гордости за свою Родину посредством

содержания всего занятия;

**Оборудование:**

* ноутбук;
* презентационный материал к занятию;
* разрезные картинки;
* диск с песней «Вставай, страна огромная»;
* кусочек чёрного хлеба.

**План НОД по теме:**

**«Ленинград - город - герой»**

**I. Вступительная часть………………………………………….…5мин.**

1.Приветствие. Введение в тему занятия………………………….…5мин.

**II. Основная часть..................................................................…....20мин.**

1.Начало войны…………………………………………………….….2мин.

2.Блокада………………………………………………………….…....5мин.

3.Чтение стихотворения Глеба Семенова «Мужество»………….…3мин.

4.Подвижная игра «Перейди на другой берег»………………….….5мин.

5.Дидактическая игра «Разрезные картинки»……………………….5мин.

**III. Заключительная часть. Подведение итогов………………....5мин.**

**Ход НОД по теме: «Ленинград - город - герой»**

 **I. Вступительная часть.**

**1. Приветствие. Введение в тему занятия.**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень серьезное занятие.

В одном прекрасном городе жила-была девочка. Звали её Таня. Таня Савичева. Жила девочка на Васильевском острове, в доме, который и сейчас ещё стоит.

*(Демонстрируется слайд №3)*

**Педагог:** Была у неё большая и дружная семья: мама, бабушка, братья, сёстры и два дяди. Жила Танечка очень счастливо. Все её любили и баловали, ведь она была самая младшая. В праздники семья собиралась за большим столом, всем было весело и радостно, они любили гулять по Невскому проспекту.

Вы догадались, в каком городе жила Танечка?

*(Обучающиеся отвечают на вопрос. Осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** Правильно, в Санкт-Петербурге. А как ещё город назывался раньше?

*(Обучающиеся отвечают на вопрос. Осуществляется фронтальная форма работы)*

**Педагог:** Да**,** Петербург, Петроград, Ленинград.

В то время, когда жила Таня наш город назывался Ленинград. И вдруг в один день всё это счастье оборвалось.

*(Звучит запись песни «Вставай, страна огромная»)*

*(Демонстрируется слайд №4)*

**II. Основная часть.**

1. **Начало войны.**

**Педагог:** На нашу страну напала фашистская Германия. Началась война….. Страшная, беспощадная…..Рушились города, горели деревни, взрывались мосты и заводы. Фашистская армия так близко подошла к Ленинграду, что могла спокойно просматривать улицы и проспекты. Но не только рассматривать, а и стрелять по ним. Сверкающая на солнце Адмиралтейская игла помогала немцам прицеливаться. Они с радостью говорили: «Великолепный ориентир! Смотри и стреляй!» И тогда решили позвать на помощь альпинистов, которые смогли забраться так высоко и закрыть Адмиралтейскую иглу маскировочными чехлами. Золотой купол Исаакиевского собора покрасили зелёной краской.

*(Демонстрируется слайд №5)*

**Педагог:** Скульптуры укротителей коней с Аничкова моста сняли и закопали в землю. Закопали в землю и скульптуры в Летнем саду. Всё вокруг приняло военный вид.

*(Демонстрируется слайд №6)*

**Педагог:** Фашисты хотели не только захватить Ленинград, а полностью его уничтожить. Осенью 1941 года они окружили город со всех сторон, захватили железную дорогу, которая связывала Ленинград со страной.

Посмотрите на экран, на что это похоже?

*(Демонстрируется слайд №7)*

**Педагог:** Правильно, на круг, кольцо. Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Ещё это кольцо называют блокадой. Все дороги, ведущие к нашему городу, были перерезаны. Осталась одна - по Ладожскому озеру.

1. **Блокада.**

**Педагог:** Потянулись страшные 900 дней. Каждую ночь гул самолётов, разрывы бомб. Очень рано грянули морозы. Наверное, никогда ещё не было так холодно. Всю зиму в домах не было отопления, воды и света.

Давайте подойдём друг к другу поближе, обнимемся и согреем друга своим теплом.

*(Обучающиеся встают в круг, плотно прижимаясь, друг к другу).*

**Педагог**: В самый тяжёлый период блокады нормы выдачи хлеба были очень маленькими. Вот такой кусочек хлеба выдавали жителю блокадного Ленинграда на целый день.

*(Осуществляется показ кусочка хлеба).*

*(Демонстрируется слайд №8)*

**Педагог:** И всё, больше ничего - только вода, за которой ходили на Неву. Из последних сил везли воду домой, ведь там ждали те, кто уже совсем

не мог ходить.

*(Демонстрируется слайд №9)*

**Педагог:** Город погрузился в тишину, темноту, холод и голод. Вышла Танечка на улицу и не узнала свой город. Что изменилось?

 *(Обучающиеся сравнивают цветные фотографии с видами города и чёрно-белые времён блокады).*

*(Демонстрируется слайд №10,11)*

**Педагог:** И даже тогда работали заводы, с Кировского завода на фронт уходили танки. Работало радио: передавали новости с фронта, музыку, стихи. Часто артист или диктор терял сознание от голода, но передачи не прекращали, ведь это была единственная связь со страной.

*(Демонстрируется слайд №12)*

1. **Чтение стихотворения Глеба Семенова ’’Мужество’’**

**Педагог:** Послушайте, ребята стихотворение поэта Глеба Семенова «Мужество»:

***Мы рыли рвы - хотелось пить.***

***Бомбили нас - хотелось жить.***

***Не говорилось громких слов.***

***Был дот на каждом из углов.***

***Был дом – ни света, ни воды.***

***Был хлеб – довесочек беды.***

***Была судьба на всех одна.***

***Мы растеряли имена.***

***Мы усмиряли потный страх.***

***Мы умирали на постах.***

***Мы умирали…..***

***Город жил - исполнен наших малых сил***.

**Педагог:** Страна не забыла Ленинград. По Ладожскому озеру была проложена дорога, названная Ленинградцами дорогой жизни.

*(Демонстрируется слайд №13)*

**Педагог:** По ней под огнём противника перевозили хлеб в город, а обратно - эвакуировали стариков, детей, раненых. Эвакуировали и Танечку, потому что от голода и холода умерли все её родственники и осталась она одна. Дорогу заметало, во льду образовывались трещины, вражеская авиация обстреливала машины - ну дорога существовала.

1. **Подвижная игра «Перейди на другой берег».**

**Педагог:**А сейчас, ребята, мы с вами немного поиграем.

*(Проводится подвижная игра «Перейди на другой берег». Обучающиеся делятся на две команды. Перепрыгивают с «льдинки» на «льдинку». Побеждает команда, которая первой переправится на «другой берег».*

**Педагог:** Давайте продолжим наше занятие**.**

Когда сошёл лёд, хлеб стали перевозить на баржах. В январе 1944 года наши войска перешли в наступление. 4,5 тысячи орудий обрушили сильнейший удар на врага. 18 января 1944 года блокада была прорвана, а 27 января 1944 года Ленинград был полностью освобождён от блокады.

*(Демонстрируется слайд №14)*

**Педагог:** Послушайте, ребята еще одно стихотворение о нашем городе. Называется оно «Блокадные дни»:

***В блокадные дни.***

***Под обстрелом, в снегу***

***Не сдался, не сдался,***

***Наш город врагу.***

***Здесь гордые, смелые люди живут.***

***И славиться всюду их доблестный труд!***

**Педагог:** Многие здания в освобождённом здании были разрушены. Давайте попробуем их восстановить.

1. **Дидактическая игра «Разрезные картинки».**

**Педагог:** Ребята, у меня много картинок с изображением достопримечательностей нашего города, но все они разрезаны на части. Помогите мне, пожалуйста, составить из них целое.

*(Обучающиеся выполняют предложенное задание. Осуществляется индивидуальная форма работы).*

**III. Заключительная часть.** **Подведение итогов.**

**Педагог:** Молодцы, ребята. Давайте продолжим наше занятие.

На том месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен памятник, который называется « Разорванное кольцо».

*(Демонстрируется слайд №15)*

**Педагог:** За мужество и героизм наш город получил звание «Города- героя»

Подвиг наших земляков мы никогда не забудем. На Пискарёвском кладбище, где захоронены тысячи ленинградцев, погибших в годы блокады возвышается скорбная фигура Матери-родины.

*(Демонстрируется слайд №16)*

**Педагог:** За ней – гранитная стена со словами ленинградской поэтессы Ольги Бергольц, прожившей в Ленинграде все 900 блокадных дней:

*(Демонстрируется слайд №17)*

***Здесь лежат ленинградцы.***

***Здесь горожане – мужчины, женщины, дети…..***

***Их имён благородных мы здесь перечислить не сможем.***

***Так их много под вечной охраной гранита.***

***Но знай внимающий этим камням,***

***Никто не забыт и ничто не забыто****.*

**Педагог:** Спасибо, ребята, за работу на занятии. Я думаю, вы сегодня узнали много нового про наш любимый город. Вот он, какой Санкт-Петербург-Ленинград-непобедимый, бесстрашный и прекрасный! Берегите его и будьте достойными гражданами своего города!