**Календарно-тематическое планирование по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга.**

**Примерное планирование работы по сотрудничеству с семьей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы с родителями** |
| Сентябрь | Родительское собрание на тему «Давайте вместе растить наших петербуржцев»  Опрос родителей (письменный) для выявления предложений по улучшению работы с детьми по знакомству с культурным наследием города  «Маршрут выходного дня» - проулки по улицам микрорайона. |
| Октябрь | Консультации для родителей на темы: «Как знакомить ребенка с достопримечательностями города», «город как среда воспитания ребенка-дошкольника». |
| Ноябрь | Встреча с родителями в «Петербургской гостиной» для ознакомления с дидактическими играми и атрибутами, который могут быть использованы в домашних условиях. |
| Декабрь | Рекомендации родителям по закреплению знаний детьми правил поведения на улице. Составление памятки «Безопасное и этичное поведение пассажиров в транспорте и на остановках». |
| Январь | Индивидуальные беседы с родителями о проведении домашних детских праздников. Конкурс на лучший маскарадный костюм «Маска, я тебя знаю».  «Маршрут выходного дня»- прогулки по рождественскому Петербургу. |
| Февраль | Открытое занятие для родителей «Наша главная река» (роль Невы в жизни города.  «Маршрут выходного дня»-посещение музея а выбор :Зоологический, Эрмитаж, Кунсткамера) |
| Март | Пополнить стендовую информацию для родителей на тему «Правила поведения детей при посещении театра, музея, у памятника, мемориала»  «Маршрут выходного дня»- посещение Петропавловского собора. |
| Апрель | Обсуждение с родителями вопросов по подготовке викторины по произведениям А.С.Пушкина ,советы и рекомендации.  Организация и проведения литературной викторины «Самый петербургский поэт» с участием детей и родителей.  «Маршрут выходного дня» - целевая прогулка по площади Искусств ,знакомство с памятником А.С.Пушкину. |
| Май | Проведение конкурса рисунков, выполненных детьми вместе с родителями, на тему «Вместе дружною семьей любим город наш родной».  «Маршрут выходного дня» - рекомендовать прогулки в Летний сад, на Дворцовую площадь, по Невскому проспекту (наблюдение за украшением города к празднику). |

**Перспективное планирование по образовательным областям.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Образовательная область** | |
| **1-я неделя** | **«Это моя улица, это мой дом»** | **«Коммуникация»**  Свободное общение:   * Для чего человеку нужен дом? * Кто живет в моем доме? * Расскажи о своем доме.   Совместное составление правил: тема «Поведение в доме, где я живу»  Дидактическая игра «Что мы видим за окном?»  **«Познание»**  Рассматривание карты своего района.  Рассказы педагога на темы: «Из каких частей состоит дом», «городские и сельские дома».  Конструирование: «Дома на нашей улице»(из крупного деревянного конструктора).  **«Чтение худ. Литературы»**  Л.Барбас «Жили - были улицы». С. Скаченков «Ленинградский трамвай»  **«Социализация»**  Сюжетно-ролевые игры: «Едем в ости к другу», «готовим праздничный обед», «Семья».  **«Безопасность»**  Ситуации: «Почему надо знать свой адрес?», «Знание телефонов «01», «02», «03». |
| **2-я неделя** | **«Посмотри как хорош детский сад, где ты живешь!»** | **«Коммуникация»**  «Дискуссия на тему «Детский сад»  **«Познание»**  Рассказ педагога: жизнь и работа детского сада.  **«Чтение художественной литературы».**  Л.Толстой «Два товарища», В. Осеева «Волшебное слово»  Заучивание стихотворения: О, Высотская «Стихи про детский сад».  **«Социализация»**  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад»  Дидактические игры: «Что делают в этом здании?», «Портрет моего друга»,  **«Труд»**  Труд на участке: уборка опавших листьев.  **«Безопасность»**  Безопасное поведение в детском саду. Предложить детям рассказать о правилах поведения: в группе, за столом, на участке.  **«Здоровье** «Формирование представления о правильном режиме дня.  **«Художественное творчество»**  Лепка к макету «Детский сад» (детали детской площадки) |
| **3-я неделя** | **«Мы очень любим свой район, он растет, и мы растем»** | **«Коммуникация»**  Свободное общение:   * «Что ты знаешь о своем районе?» * «Что такое микрорайон?» * «Что такое достопримечательности?»   Дидактическая игра «Найди улицы на карте Кировского района»  Сочинение сказки «Живая улица района»  **«Познание»** Знакомство с картой района.  Рассказ педагога: «Почему район называется Кировский?», «Памятные места района»  Экологическая игра, «Какие породы деревьев растут в парке?»  **«Чтение художественной литературы».**  Заучивание стихотворения Н. Федотова «Что мы видим за окном».  **«Социализация»**  Дидактическая игра «Азбука вежливости»  Составление маршрута «Дорога в детский сад».  **«Безопасность»**  Закрепление знаний правил пешеходов.  **«Художественное творчество».** Коллективная аппликация «Транспорт на нашей улице» |
| **4-я неделя** | **«В чудном городе живем, «горожане» всех зовем»** | **«Коммуникация»**  Беседы с детьми на темы:   * Кто такие горожане? * Кто такие петербуржцы? * За что ты любишь свой город? * Сколько имен было у нашего города? * Словесные игры: «город…какой?», «Какое слово лишнее?»   **«Познание»**  Загадывание загадок о Санкт-Петербурге.  Поисково-исследовательская деятельность: «Как создать музей?»  Дидактическая игра «Собери здание из частей».  **«Чтение художественной литературы**».  Чтение книг Л.Ермолаев, И. Лебедев «Чудесный город», О. Яковлев «Как родился Санкт-Петербург».  **«Социализация»**  Обзорная экскурсия «город чудный, город древний».  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по старинному Санкт-Петербургу».  **«Труд»**  Дидактическая игра «Кем работают петербуржцы?» (дети называют профессии.  **«Безопасность»**  Рассказ педагога « К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице города».  **«Физическое развитие»**  Физкультурный досуг «Петербуржские спортсмены». |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Образовательная область** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-я неделя** | **«Рождение города Санкт-Петербурга»** | **«Коммуникация»**  Беседы на темы:   * «Закладка первого камня» * «Петербург построен по приказу Петра I» * «Защита города от нападения шведов»   Составление рассказа «За что я люблю свой город»  Дидактические игры: «Петербургское телевидение», Мы листочки собираем и словечки подбираем».  Свободное общение на темы: «Расскажи о Петропавловской крепости», «Кто такой Царь Петр?»  **«Познание»**  Рассматривание изображений Петропавловской крепости, Петропавловского собора, Медного всадника, фотоальбомов, открыток, календарей с достопримечательностями Санкт-Петербурга.  Рассказ педагога: «Как начинался строиться Санкт-Петербург»  Размещение в книжном уголке портрета Петра I,архитектора Доменико Трезини.  Дидактические игры: «Собери из частей», «Узнай по силуэту».  **«Чтение художественной литературы».**  Чтение стихотворений. С. Скаченков «Петропавловская крепость», О. Озерова «Моему городу».  **«Социализация»**  Посещение музея Петропавловская крепость.  Рассматривание ангела с крестом на шпиле Петропавловского собора.  Сюжетно-ролевые игры: «Мы-архитекторы», «Экскурсия по городу».  **«Безопасность»**. Обсуждение опасных ситуаций: катание на велосипеде, самокате в городских условиях.  **«Физическое развитие** «Подвижная игра «По болоту Петр шел» |
| **2-я неделя** | **«Вот памятник Петру и царскому коню…»** | **«Коммуникация»**  Беседы на темы:   * «Кто и кому соорудил памятник «Медный всадник»?   Рассказ-фантазия «Если бы вы были скульпторами»  Тематический словарь: гранит, постамент. Э.- М Фальконе, отливка памятника.  Дидактическая игра «Свойства металла»  **«Познание»**  Рассказ педагога: создание памятника «Медный всадник»  Размещение в книжном уголке: портрета Петра I,фотографии с изображением Медного всадника.  **«Чтение художественной литературы».**  Отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник», стихотворение Е.Ефимовкого о камне, на котором стоит «Медный всадник»  **«Социализация»**  Дидактическая игра «Собери пазлы «Медный всадник»  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», «Петербургский фотограф»  **«Безопасность».**  Рассказ педагога: бережное отношение к памятникам.  **«Художественное творчество».**  Аппликация «Медный всадник»  **«Физическое развитие»**  Игры-соревнования: «Попади в цель», «Ловишки».  **«Музыка»**  Слушание музыки: Р. Глиэр «гимн великому городу» |
| **3-я неделя** | **«Визитная карточка города»** | **«Коммуникация».**  Рассказ педагога: наш город имеет свой герб, флаг и гимн.  **«Познание»**  Рассматривание фотографии, иллюстраций, картин, книг с геральдикой Санкт-Петербурга  **«Чтение художественной литературы».**  М.Борисов «Золотой кораблик», С. Скаченков «Петропавловская крепость»  **«Социализация»** Экскурсия «Символы города».  **«Художественное творчество».** Лепка на пластилине «герб Петербурга» |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Образовательная область** |
| **1-я неделя** | **«Невский проспект»** | **«Коммуникация»**  Общение на темы: «Что такое проспект?», «Чем отличается улица от проспекта?»  Словесная игра: «Невский проспект…какой?»  Составление рассказа «Что я видел на Невском проспекте?»  **«Познание»**  Рассказ педагога: «Невский проспект-лавная магистраль нашего города».  Знакомство с деловой жизнью на Невском проспекте: Елисеевский магазин, Дом книги, Пассаж и др.  **«Чтение художественной литературы».**  Заучивание стихотворения С. Скаченкова «Ночью на Невском проспекте».  Разгадывание кроссворда на т тему «Невский проспект».  **«Социализация»**  Прогулки по Невскому проспекту.  Введение понятий «старинный дом» и «современный дом».  **«Труд»**  Знакомство с профессией реставратора.  **«Безопасность»**  Рассказ педагога о безопасном поведении на улице.  **«Музыка»**  Слушание песен «Осенний Петербург».  **«Физическое развитие»**  Подвижная игра «Мы по Невскому шагаем»  **«Здоровье»**  Беседа на тему: « Как влияет городской воздух на органы дыхания человека». |
| **2-я неделя** | **«Дворцовая площадь: триумф и парад, дух мощи российской и царский наряд»** |  |
| **3-я неделя** |  |  |