**Календарно-тематическое планирование по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга.**

**Примерное планирование работы по сотрудничеству с семьей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы с родителями** |
| Сентябрь | Родительское собрание на тему «Давайте вместе растить наших петербуржцев»Опрос родителей (письменный) для выявления предложений по улучшению работы с детьми по знакомству с культурным наследием города«Маршрут выходного дня» - проулки по улицам микрорайона. |
| Октябрь | Консультации для родителей на темы: «Как знакомить ребенка с достопримечательностями города», «город как среда воспитания ребенка-дошкольника». |
| Ноябрь | Встреча с родителями в «Петербургской гостиной» для ознакомления с дидактическими играми и атрибутами, который могут быть использованы в домашних условиях. |
| Декабрь | Рекомендации родителям по закреплению знаний детьми правил поведения на улице. Составление памятки «Безопасное и этичное поведение пассажиров в транспорте и на остановках». |
| Январь | Индивидуальные беседы с родителями о проведении домашних детских праздников. Конкурс на лучший маскарадный костюм «Маска, я тебя знаю».«Маршрут выходного дня»- прогулки по рождественскому Петербургу. |
| Февраль | Открытое занятие для родителей «Наша главная река» (роль Невы в жизни города.«Маршрут выходного дня»-посещение музея а выбор :Зоологический, Эрмитаж, Кунсткамера) |
| Март | Пополнить стендовую информацию для родителей на тему «Правила поведения детей при посещении театра, музея, у памятника, мемориала»«Маршрут выходного дня»- посещение Петропавловского собора. |
| Апрель | Обсуждение с родителями вопросов по подготовке викторины по произведениям А.С.Пушкина ,советы и рекомендации.Организация и проведения литературной викторины «Самый петербургский поэт» с участием детей и родителей.«Маршрут выходного дня» - целевая прогулка по площади Искусств ,знакомство с памятником А.С.Пушкину. |
| Май | Проведение конкурса рисунков, выполненных детьми вместе с родителями, на тему «Вместе дружною семьей любим город наш родной».«Маршрут выходного дня» - рекомендовать прогулки в Летний сад, на Дворцовую площадь, по Невскому проспекту (наблюдение за украшением города к празднику). |

**Перспективное планирование по образовательным областям.**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Образовательная область** |
| **1-я неделя** | **«Это моя улица, это мой дом»** | **«Коммуникация»**Свободное общение:* Для чего человеку нужен дом?
* Кто живет в моем доме?
* Расскажи о своем доме.

Совместное составление правил: тема «Поведение в доме, где я живу»Дидактическая игра «Что мы видим за окном?»**«Познание»**Рассматривание карты своего района.Рассказы педагога на темы: «Из каких частей состоит дом», «городские и сельские дома».Конструирование: «Дома на нашей улице»(из крупного деревянного конструктора).**«Чтение худ. Литературы»**Л.Барбас «Жили - были улицы». С. Скаченков «Ленинградский трамвай»**«Социализация»**Сюжетно-ролевые игры: «Едем в ости к другу», «готовим праздничный обед», «Семья».**«Безопасность»**Ситуации: «Почему надо знать свой адрес?», «Знание телефонов «01», «02», «03». |
| **2-я неделя** | **«Посмотри как хорош детский сад, где ты живешь!»** | **«Коммуникация»**«Дискуссия на тему «Детский сад»**«Познание»**Рассказ педагога: жизнь и работа детского сада. **«Чтение художественной литературы».**Л.Толстой «Два товарища», В. Осеева «Волшебное слово»Заучивание стихотворения: О, Высотская «Стихи про детский сад».**«Социализация»**Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад»Дидактические игры: «Что делают в этом здании?», «Портрет моего друга»,**«Труд»**Труд на участке: уборка опавших листьев.**«Безопасность»**Безопасное поведение в детском саду. Предложить детям рассказать о правилах поведения: в группе, за столом, на участке.**«Здоровье** «Формирование представления о правильном режиме дня.**«Художественное творчество»**Лепка к макету «Детский сад» (детали детской площадки) |
| **3-я неделя** | **«Мы очень любим свой район, он растет, и мы растем»** | **«Коммуникация»**Свободное общение:* «Что ты знаешь о своем районе?»
* «Что такое микрорайон?»
* «Что такое достопримечательности?»

Дидактическая игра «Найди улицы на карте Кировского района»Сочинение сказки «Живая улица района»**«Познание»** Знакомство с картой района.Рассказ педагога: «Почему район называется Кировский?», «Памятные места района»Экологическая игра, «Какие породы деревьев растут в парке?»**«Чтение художественной литературы».**Заучивание стихотворения Н. Федотова «Что мы видим за окном».**«Социализация»**Дидактическая игра «Азбука вежливости»Составление маршрута «Дорога в детский сад».**«Безопасность»**Закрепление знаний правил пешеходов.**«Художественное творчество».** Коллективная аппликация «Транспорт на нашей улице» |
| **4-я неделя** | **«В чудном городе живем, «горожане» всех зовем»** | **«Коммуникация»**Беседы с детьми на темы:* Кто такие горожане?
* Кто такие петербуржцы?
* За что ты любишь свой город?
* Сколько имен было у нашего города?
* Словесные игры: «город…какой?», «Какое слово лишнее?»

**«Познание»**Загадывание загадок о Санкт-Петербурге.Поисково-исследовательская деятельность: «Как создать музей?»Дидактическая игра «Собери здание из частей».**«Чтение художественной литературы**».Чтение книг Л.Ермолаев, И. Лебедев «Чудесный город», О. Яковлев «Как родился Санкт-Петербург».**«Социализация»**Обзорная экскурсия «город чудный, город древний».Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по старинному Санкт-Петербургу».**«Труд»**Дидактическая игра «Кем работают петербуржцы?» (дети называют профессии.**«Безопасность»**Рассказ педагога « К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице города».**«Физическое развитие»**Физкультурный досуг «Петербуржские спортсмены». |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Образовательная область** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-я неделя** | **«Рождение города Санкт-Петербурга»** | **«Коммуникация»**Беседы на темы:* «Закладка первого камня»
* «Петербург построен по приказу Петра I»
* «Защита города от нападения шведов»

Составление рассказа «За что я люблю свой город»Дидактические игры: «Петербургское телевидение», Мы листочки собираем и словечки подбираем».Свободное общение на темы: «Расскажи о Петропавловской крепости», «Кто такой Царь Петр?»**«Познание»**Рассматривание изображений Петропавловской крепости, Петропавловского собора, Медного всадника, фотоальбомов, открыток, календарей с достопримечательностями Санкт-Петербурга.Рассказ педагога: «Как начинался строиться Санкт-Петербург»Размещение в книжном уголке портрета Петра I,архитектора Доменико Трезини.Дидактические игры: «Собери из частей», «Узнай по силуэту».**«Чтение художественной литературы».**Чтение стихотворений. С. Скаченков «Петропавловская крепость», О. Озерова «Моему городу».**«Социализация»**Посещение музея Петропавловская крепость.Рассматривание ангела с крестом на шпиле Петропавловского собора.Сюжетно-ролевые игры: «Мы-архитекторы», «Экскурсия по городу».**«Безопасность»**. Обсуждение опасных ситуаций: катание на велосипеде, самокате в городских условиях.**«Физическое развитие** «Подвижная игра «По болоту Петр шел» |
| **2-я неделя** | **«Вот памятник Петру и царскому коню…»** | **«Коммуникация»**Беседы на темы:* «Кто и кому соорудил памятник «Медный всадник»?

Рассказ-фантазия «Если бы вы были скульпторами»Тематический словарь: гранит, постамент. Э.- М Фальконе, отливка памятника.Дидактическая игра «Свойства металла»**«Познание»**Рассказ педагога: создание памятника «Медный всадник»Размещение в книжном уголке: портрета Петра I,фотографии с изображением Медного всадника.**«Чтение художественной литературы».**Отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник», стихотворение Е.Ефимовкого о камне, на котором стоит «Медный всадник»**«Социализация»**Дидактическая игра «Собери пазлы «Медный всадник»Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», «Петербургский фотограф»**«Безопасность».**Рассказ педагога: бережное отношение к памятникам.**«Художественное творчество».**Аппликация «Медный всадник»**«Физическое развитие»**Игры-соревнования: «Попади в цель», «Ловишки».**«Музыка»**Слушание музыки: Р. Глиэр «гимн великому городу» |
| **3-я неделя** | **«Визитная карточка города»** | **«Коммуникация».**Рассказ педагога: наш город имеет свой герб, флаг и гимн.**«Познание»**Рассматривание фотографии, иллюстраций, картин, книг с геральдикой Санкт-Петербурга **«Чтение художественной литературы».**М.Борисов «Золотой кораблик», С. Скаченков «Петропавловская крепость»**«Социализация»** Экскурсия «Символы города».**«Художественное творчество».** Лепка на пластилине «герб Петербурга» |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Образовательная область** |
| **1-я неделя** | **«Невский проспект»** | **«Коммуникация»**Общение на темы: «Что такое проспект?», «Чем отличается улица от проспекта?»Словесная игра: «Невский проспект…какой?»Составление рассказа «Что я видел на Невском проспекте?»**«Познание»**Рассказ педагога: «Невский проспект-лавная магистраль нашего города».Знакомство с деловой жизнью на Невском проспекте: Елисеевский магазин, Дом книги, Пассаж и др.**«Чтение художественной литературы».**Заучивание стихотворения С. Скаченкова «Ночью на Невском проспекте».Разгадывание кроссворда на т тему «Невский проспект».**«Социализация»**Прогулки по Невскому проспекту.Введение понятий «старинный дом» и «современный дом».**«Труд»**Знакомство с профессией реставратора.**«Безопасность»**Рассказ педагога о безопасном поведении на улице.**«Музыка»**Слушание песен «Осенний Петербург».**«Физическое развитие»**Подвижная игра «Мы по Невскому шагаем»**«Здоровье»**Беседа на тему: « Как влияет городской воздух на органы дыхания человека». |
| **2-я неделя** | **«Дворцовая площадь: триумф и парад, дух мощи российской и царский наряд»** |  |
| **3-я неделя** |  |  |