**ТЕМА: «Коми дом»**

**Содержание работы по возрастам**

Цель: Показать детям неповторимость коми избы, особенности жизни и быта коми народа для сохранения истории родного края, коми языка, воспитание чувства патриотизма.

2 младшая группа

Задачи:

* Познакомить детей с традиционным жилищем коми народа;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 младшая группа** | | | | | | | |
| **Виды детской деятельности** | **Образовательная область** | | | | | **Работа**  **с родителями** | **Развивающая среда** |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Двигательная |  |  |  |  |  | В рубрике «***Родительская энциклопедия***» – ширма «Что мы знаем о коми доме!»  Осведомить родителей об особенностях Коми избы.  Предложить участие в сборе экспонатов для мини-музея «коми избы».  Подключить в работу родителей в течение всего проекта.  Привлечь родителей по изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевым играм. | Внести в группу макет«Коми дома». |
| Игровая | Обыгрывание сюжета «Построим дом»  **Учить** обыгрывать сюжет игры, использовать атрибуты по назначению. |  |  | ***Магнитное панно*** - выкладывание домов из геометрических фигур.  Выкладывание домов в свободной деятельности. |  |
| Продуктивная |  |  |  | Рисование «Изба бабушки Ани»  **Учить**рисовать детей предметы прямоугольной формы. |  |
| Коммуникативная |  |  | Беседа « В гостях у бабушки Ани».  - **Дать**детям знания об особенностях внешнего вида деревянного дома коми; |  |  |
| Трудовая |  |  |  | Лепка «Бревнышки для домика».  **Закрепить** умение детей раскатывать «бревнышки» прямым движением руки для создания единого целого – Коми дом. |  |
| Познавательно-исследовательская |  | Знакомство с деревянными предметами.  **Познакомить** с элементарными свойствами дерева: твердое, не тонет, теплое. |  |  |  |
| Музыкально-художественная |  |  |  | Коми народная песня «Катша, катша. китш-котш».  Познакомить с коми народной песней. |  |
| Чтение художественной литературы |  |  | Рассказывание детям сказки «Теремок» («Чом»).  Познакомить с новой сказкой. |  |  |

**Результат проекта:** коллективная работа. Тематическая выставка детских работ на тему: «Коми деревня».

Закрепить знания детей о строении коми дома. Вызвать желание детей нарисовать для коми семей дом, образуя из отдельных домов деревню.

Средняя группа

Задачи:

* Продолжать знакомить с жилищем коми народа.
* Начать знакомство с интерьером коми избы: печь.
* Дать сведения о строительстве коми избы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя группа** | | | | | | | | | |
| **Виды детской деятельности** | **Образовательная область** | | | | | | | **Работа**  **с родителями** | **Развивающая среда** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное**  **развитие** | | **Речевое**  **развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Двигательная |  |  | |  | |  | П\и «Вокруг домика хожу».  **Развивать** двигательную активность. **Воспитание** желания придерживаться старинного обряда: вход в дом со стуком. | Тематическая фотовыставка «Дом моих прабабушки и прадедушки»  **Продолжать** включать в работу по проекту родителей  **Привлечь** к оснащению игровой зоны: ухват, чугунок, кочерга. | Внести макет печи -как важнейший элемент Коми дома. |
| Игровая | Сюжетно – ролевая игра «Приглашаем бабушку Аню на колобки».  **Вызвать** уважение к процессу своего труда и воспитывать уважение к старшему поколению. | | Д/и «О чем хочешь узнать». На карточках − изображения пред­метов интерьера избы.Дети вытаскивают карточки − воспита­тель находит аналогичные вещи и расска­зывает о них детям.  **Формирование**представлений об интерьере коми избы.  **Д\и**«Устроим комнату  для бабушки Ани».  **Знакомство** с внутренним обустройством Коми избы. | | Пальчиковая игра«Шырьяс».  **Познакомить**с новой пальчиковой игрой. Развитие мелкой моторики.  Компьютерная игра «Игры с Кукурулью» - загадки.  **Закрепить** предметы коми интерьера. |  |  |
| Продуктивная |  | |  | |  | Рисование «Наш дом»  **Учить** рисовать последовательно (стены, крыша, окна, дверь).  Аппликация «Лабич» («скамейка» ).  **Учить** вырезать широкие и узкие полоски для создания предмета. |  |
| Коммуникативная |  | | ОД: «Обустройство коми избы»  **Познакомить**с внутренним обустройством избы:Красный угол,печь, полати, полки, колыбель, мебель (стол, пристенные лавки, сундуки, кровать). Жизненно важные центры в доме, круг предметов быта и труда, включение их в пространство.  Беседа «В каждом доме толстая Маланья». **Познакомить** с одним из главных интерьеров избы – печь как важнейший элемент северного дома. | |  |  |  |
| Трудовая |  | |  | |  | Конструирование из бумаги «Красивый дом».  **Учить** сгибать бумагу пополам и приклеивать мелкие детали: окна, дверь, труба.  Лепка из соленого теста: «Пöжалам кöвдум».  **Учить** лепить колобки из соленого теста. Продолжать знакомить с функциями печи. |  |
| Познавательно-исследовательская |  | | Исследовательская деятельность «Откуда пришли деревянные предметы».  **Расширять** знания детей о свойствах деревянных предметов.  Познакомить с этапами переработки древесины. | | Беседа с просмотром видеофильма, «Какие разные дома».  **Знакомить** детей с разными домами и показать их сходство и разнообразие**.** |  |  |
| Музыкально-художественная |  | |  | |  | Заучивание коми народной песни «Катша, катша. китш-котш».  **Продолжать** знакомить с коми песней с элементами. |  |
| Чтение художественной литературы |  | |  | | Чтение сказки «Три медведя» («Куим ош»).  Слушание «Ичöтикмойд – небылича» Ю.Попова.  **Закрепить** названия частей дома на коми языке. |  |  |

**Результат проекта:**развлечение «Веселые посиделки с бабушкой Аней» с целью продолжения знакомства с жилищем коми народа и важнейшим элементом коми избы: печь.

Старшая группа

Задачи:

* Продолжать знакомить со строением северного дома.
* Продолжать знакомить с интерьером северной избы.
* Воспитывать уважение к труду взрослых.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Старшая группа** | | | | | | | |
| **Виды детской деятельности** | **Образовательная область** | | | | | **Работа с родителями** | **Развивающая среда** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Двигательная |  |  |  |  |  | В рубрике «Родительская энциклопедия» ширма «Традиции строительства северного дома и его архитектурные элементы» | Внести иллюстрации интерьера избы: Красный угол,печь, полати, полки, колыбель, мебель (стол, лавки, сундуки, кровать).  Внести атрибуты для сюжетно – ролевой игры: стол, лавка, люлька, сундук, кровать. |
| Игровая | Сюжетно-ролевая игра «Строим дом всем селом»  **Воспитание** чувства коллективизма в решении общей задачи – построить дом. | Д\И «Составь цепочку»  **Закрепить** знания детей о последовательности выполняемой работы в создании дома. |  |  |  |
| Продуктивная |  |  |  | Коллективная работа:  Конструирование из бумаги компаниями: «Поднимаем дом».  **Учить** скатывать из бумаги «брёвнышки» и воспитывать чувства коллективизма при выполнении работы. |  |
| Коммуникативная | ОД:«Сказ о том, как Иван построил свой дом».  **Сформировать** знания о традициях строительства северного дома, об этапах постройки; познакомить с некоторыми архитектурными элементами. |  |  |  |  |
| Трудовая |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская |  | ОД:  «Лес - богатство коми края».  Формировать представление о лесных богатствах РК о значении леса в жизни человека в старину и в современном мире.  . |  |  |  |
| Музыкально-художественная |  |  | Драматизация коми народной песни «Катша, катша. китш-котш».  **Продолжать** знакомить с коми песней с элементами драматизации. | Коми народная песня «Потандорсасьыланкыв»  **Знакомить** со старинными колыбельными песнями.  Слушание песни «Коми му» сл.М.Лебедев, муз.народная. |  |
| Чтение художественной литературы |  |  |  | Рассматривание книг с изображением коми домов.  Чтение сказки Г.Юшков «Кӧинчом». |  |

**Результат проекта:**приглашение родителей на экскурсию в мини - музей «Коми изба», созданный совместно, где экскурсоводы сами дети.

Цель:

* Закрепление и совершенствование знаний детей об обустройстве и о строительстве северного дома.
* Познакомить родителей с проделанной работой по проекту «Коми дом» .

Подготовительная группа

Задачи:

* Расширять знания о своеобразии коми избы.
* Продолжать знакомить со строением коми домов, с новыми технологиями строительства.
* Познакомить детей с особенностями украшения коми домов: охлупни, наличники и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительная к школе группа** | | | | | | | |
| **Виды детской деятельности** | **Образовательная область** | | | | | **Работа с родителями** | **Развивающая среда** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Двигательная |  |  |  |  | Игры эстафеты  П\и «Шыр да пёльöс».  **Развитие** быстроты, ловкости, памяти. | Родительское собрание – круглый стол «Семейные традиции – залог уважения в семье».  Обмен опытом. | Внести иллюстрации разнообразных северных домов украшенных архитектурными элементами.  Внести инструменты людей сельских профессий.  Внести иллюстрации подсобных построек. |
| Игровая | Сюжетно – ролевая игра «Коми изба»  **Закреплять** знания о внутреннем обустройстве коми дома. | Д\И «Логическое лото» на материале экстерьера и интерьера северной избы.  **Закрепить** названия предметов и частей дома. |  |  |  |
| Продуктивная |  |  |  | ОД интеграция областей рисование + познание:«Анна баблы мича керка».  **Познакомить** с элементами архитектурных украшений северной избы.  **Учить** украшать дома различными элементами архитектуры. |  |
| Коммуникативная | Беседа с рассматривание иллюстраций  **Познакомить** детей с профессиями: лесоруб, печник, плотник, столяр, кузнец и т.д.  **Воспитывать** уважение к труду людей разных профессий востребованных на селе. | Беседа с рассматриваниемиллюстраций: «Подсобные пристройки». С использованием ИКТ.  **Познакомить** детей с подсобными пристройками и их назначением.  Эвристическая беседа: «Интерьер домов в прошлом и настоящем».  **Познакомить** с интерьером домов в прошлом и настоящем. **Дать** сравнительную характеристику интерьеру избы в прошлом и настоящем. |  |  |  |
| Трудовая |  |  |  |  |  |
| Познавательно-  исследовательская |  | Экскурсия в музей «Анна баб ордӧ ветлӧм»  **Расширить** знания детей с жизнью Коми народа, в каких условиях живут. **Закрепить** знания детей о быте Коми народа. |  |  |  |
| Музыкально-художественная |  |  |  |  |  |
| Чтение художественной литературы |  |  |  | Чтение Г.Юшков «Мыймеысьбыдмас», Н.Щукин «Мыйӧнлоны» |  |

**Результат проекта:**совместная деятельность родителей и детей по созданию макетов «Коми изба» с целью закрепления национального своеобразия в архитектуре и интерьере коми избы. Выставка макетов « Шондiбаной – коми керка».