**Конспект занятия в 1 младшей группе «Деревья в снегу»**

**Цель:** учиться создавать образ зимнего пейзажа.
**Задачи:**
- познакомить детей с коричневым цветом;
- закрепить понятие о белом цвете;
- продолжать обучать детей умениям рисовать губкой.

**Материал:** губка, коричневая краска, салфетка, белая краска, голубой бумажный шаблон, клеенка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** читает загадку:
Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это?
*(зайка)*.
**В:** Ребята, скажите, какое время года наступило? По каким признакам вы определили, что наступила зима?
**Сюрпризный момент:** Вбегает заяц. Убегает от волка. Прячется за деревом. Зайчик беленький спрятался за дерево и стал похож на маленький беленький сугроб. Деревья тоже все в снегу, как будто укутаны белым покрывалом.
**В:** Стоят деревья в инее, то белые, то синие. Чтобы другим зайчикам было куда спрятаться, давайте нарисуем для них деревья и кустарники.
Ребята, на прогулке мы с вами рассматривали деревья. Давайте вспомним, что есть у дерева? У деревьев есть большой ствол. Он высокий и толстый. На нем растут веточки. Они тоненькие и тянутся вверх, к солнышку, погреться.
Ребята, посмотрите на рисунок *(показываем свой рисунок дерева)* и скажите, каким цветом нарисованы деревья? Веточки короткие, тонкие. Давайте с вами ручками покажем, как растут веточки у деревьев, как они тянутся *(дети тянут руки кверху)*.
*Далее воспитатель показывает последовательность выполнения рисунка.***Физкультурная минутка**
Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.
Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.
Сейчас сядем, отдохнём, а потом гулять пойдём.
**В:** Ребята, сегодня мы нарисуем деревья. Оно будто укрыто одеялом. Ему будет зимой тепло, веточки не замерзнут.
Чтобы начать рисовать, нужно окунуть губку в белую краску и поднести ее к своему листочку. Приложить губку к стволам и к веточкам, чтобы получилась снежная шапочка.
**Самостоятельная работа детей**
Обращаем внимание на то, как дети используют губку в своей работе. *Поощряем их работу.***В:** Молодцы, у каждого хорошо получилось!
**В:** Ребята, теперь работы ваши подарим зайчику. Пусть он отнесет их в лес своим друзьям, чтобы им можно было прятаться за деревьями.
**Зайчик:** Спасибо, ребята, вам за помощь моим друзьям. Теперь я побежал в лес, к своим друзьям, хочу их быстрее обрадовать! А вас, ребята, я хочу угостить.
**Анализ занятия.**