

Конспект интегрированного занятия с детьми  
второй младшей группы  
«Воздушные шарiki»  
по изобразительной деятельности.

Проводила : Брежнева Н.А.

Клоун :Кириллова О.В.

Конспект открытой интегрированной образовательной деятельности по рисованию во второй младшей группе.

- Интегрирование образовательных областей
- Познавательное развитие (ФЭМП)
- Речевое развитие (стихи)
- Художественно-эстетическое развитие (рисование)
- Физическое развитие (физкультминутка)

Интегрированная образовательная деятельность во второй младшей группе по рисованию. «Воздушные шарик»

**Образовательные задачи:**

- Закреплять знание и представление по геометрической фигуре круг;
- Научить изображать предметы округлой формы одним движением руки;
- Совершенствовать умение квалифицировать предметы по цвету;
- Закрепить с детьми понятие «много» и «один»;
- Закрепить основные цвета (желтый, зеленый, красный, синий);
- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- Закреплять умение держать фломастер тремя пальчиками в правой руке;
- Продолжать развивать понимание количественного сравнения «столько же, сколько...».

**Развивающие задачи:**

- Развивать мышление, восприятие цвета, величины предмета, мелкую моторику рук, глазомер, ориентировку на листе бумаги;
- Развивать речь, образное мышление, внимание.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности, отзывчивость и сочувствие сказочным персонажам, желание помочь им;
- Вызывать положительные эмоции от совместной работы;
- Воспитывать у детей доброе отношение к клоуну, желание делать подарки, умение трудиться коллективно;
- Добиться эмоционального отклика от творческого процесса.

**Материал:**

А) Демонстрационный – воздушные шары на каждого ребенка, фломастеры четырех цветов (желтый, красный, синий, зеленый), подносы на каждого ребенка.

Б) Шар для воспитателя с нарисованным личиком.

В) Листы бумаги белого цвета А4 с заготовками (ниточки для воздушных шариков, нарисованные на бумаге разного цвета), четырех цветов.

### **Методические приемы:**

1. Сюрпризный момент (клоун Клепа).
2. Объяснение.
3. Проговаривание (хором) стихотворения.
4. Вопросы детям.
5. Выполнение действий.
6. Самостоятельная деятельность детей.
7. Индивидуальная помощь детям.
8. Поощрения.
9. Дыхательная гимнастика.

### **Предварительная работа.**

- Подвижные игры и развлечения с воздушными шариками;
- Дидактическая игра «воздушные шары» (развитие чувства формы и цвета);
- Обследование формы воздушных шаров;
- Экспериментировать с целью уточнения представлений (прозрачные и в то же время цветные, тонкие, легкие, при надувании изменяют форму, размер, могут лопнуть);
- Чтение стихов о воздушных шарах: М.Корнеева, В.Черняева, А.Алферова, Тетушка Ау, В.Антонов. Заучивание А.Антонова «Шарики»;
- Чтение «Сказки о воздушном шарике» (Сергей Путин) и «Сказка про воздушные шарики».

### **Ход мероприятия:**

Организационно - мотивационная часть.

Воспитатель:

- Ребятки, подойдите ко мне, пожалуйста (собрать детей около себя).
- Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями (дети здороваются).
- Ребятки, а вы любите играть с воздушными шариками? (Да).
- А посмотрите на мой шарик (показ шарика с носиком, глазками, смеющимся ртом).
- Вам нравится шарик?
- Он вам улыбается.

- Давайте улыбнемся друг другу, наша улыбка будет означать, что мы рады видеть друг друга.

- А сколько у меня в руке шариков? (один).

- А какого он цвета? (синего).

- А какой формы? (круглой).

Воспитатель

- Молодцы!

- Давайте подуем на шарик? ! (дети дуют на шарик).

- Шарик нравится, как вы играете с ним.

- А сейчас ребятки, послушайте стихотворение про воздушный шарик:

У меня есть шар воздушный,

Яркий, легкий и послушный.

Я когда гулять хожу,

Шар за ниточку держу.

Воспитатель:

- Понравилось вам стихотворение? (да).

### **Сюрпризный момент.**

Раздается стук в дверь.

Воспитатель:

- Ой, ребятки, кто-то еще к нам в гости пришел. Входите, пожалуйста.

Вы узнали, кто это? (это клоун).

Воспитатель:

- А зовут его Клепа (вбегает).

- А что Клепа держит в руках? ( много шариков).

- Давайте ребятки поздороваемся с Клепой (дети здороваются).

Клоун задает детям вопросы:

Клепа:

-Сколько у меня шариков? (много).

-Какого они цвета? (перечисление).

-А сколько ниточек? (много).

Дети повторяют вместе с Клепой фразу

– шариков столько, сколько и ниточек.

- ниточек столько, сколько и шариков.

Воспитатель:

– Молодцы ребятки!

- Ребятки, давайте Клепе покажем, как мы умеем рисовать шарики и научим его, хорошо?

– Теперь удобно сядем на стульчики свои. За осанкой мы следим. Чтоб согнулся позвоночник, мы конечно не хотим! Надо время не терять, начинаем рисовать.

### **Совместная работа с детьми.**

Воспитатель:

– Посмотрите ребятки на листочек бумаги. На листочке нарисованы много разно цветных ниточек. На каждой ниточке надо рисовать один шарик, такого же цвета что и ниточка.

- Давайте детки поднимем указательный пальчик и нарисуем в воздухе «шарик» (клоун и воспитатель рисуют шарик в воздухе).

– Хорошо, теперь опускаем пальчик на ниточку и рисуем шарик на бумаге (помощь детям индивидуальная).

- Молодцы! Сейчас мы будем рисовать фломастерами. Возьмем желтый фломастер, откроем колпачок, положим на поднос, в правую ручку возьмем фломастер, поставим на ниточку определенного цвета и проведем вверх замкнутый круг. Раскрашивать шарик не надо. Он у нас прозрачный, с разной полосочкой (желтой, зеленой, красной, синей). Нарисовав шарик желтый, берем другой фломастер (помогаем детям, поощряем). Рисуем ободок.

Воспитатель проводит анализ детских работ.

- Молодцы ребятки. Все справились с работой. Эти шарики мы подарим Клепе.

- Сколько мы нарисовали шариков? (много).
- Сколько шариков нарисовали на каждой ниточке? (один шарик).
- Повторить понятие: шариков столько, сколько ниточек.

**Физкульт минутка:**

дети повторяют движения вместе с клоуном Клепой.

Клепа – вышел клоун на арену (дети шагают по ковру с Клепой), поклонился всем со сцены, вправо влево и вперед (делаем поклоны) поклонился всем как мог. После упражнения Клепа вручает детям по шарик (дети говорят спасибо).

Воспитатель:

-Клепа, мы тебе тоже дарим наши рисунки, надеюсь что ты тоже научишься рисовать воздушные шарики. Дети прочитают тебе стихотворение «Шарики» В.Антонова.

Стихотворение:

Шарики, шарики

Подарили нам!

Желтые, зеленые

Дали малышам.

Шарики подняли мы над головой,

Заплясали шарики красный, синий, голубой.

Клоун благодарит детей за подарки. Уходит.

Дети машут шариками и говорят:

- До свидания!