

Конспект интегрированного занятия с детьми
второй младшей группы
«Воздушные шарик»
по изобразительной деятельности.

Проводила : Брежнева Н.А.

Клоун :Кириллова О.В.

Конспект открытой интегрированной образовательной деятельности по рисованию во второй младшей группе.

- Интегрирование образовательных областей
- Познавательное развитие (ФЭМП)
- Речевое развитие (стихи)
- Художественно-эстетическое развитие (рисование)
- Физическое развитие (физкультминутка)

Интегрированная образовательная деятельность во второй младшей группе по рисованию. «Воздушные шарик»

Образовательные задачи:

- Закреплять знание и представление по геометрической фигуре круг;
- Научить изображать предметы округлой формы одним движением руки;
- Совершенствовать умение квалифицировать предметы по цвету;
- Закрепить с детьми понятие «много» и «один»;
- Закрепить основные цвета (желтый, зеленый, красный, синий);
- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- Закреплять умение держать фломастер тремя пальчиками в правой руке;
- Продолжать развивать понимание количественного сравнения «столько же, сколько...».

Развивающие задачи:

- Развивать мышление, восприятие цвета, величины предмета, мелкую моторику рук, глазомер, ориентировку на листе бумаги;
- Развивать речь, образное мышление, внимание.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности, отзывчивость и сочувствие сказочным персонажам, желание помочь им;
- Вызывать положительные эмоции от совместной работы;
- Воспитывать у детей доброе отношение к клоуну, желание делать подарки, умение трудиться коллективно;
- Добиться эмоционального отклика от творческого процесса.

Материал:

А) Демонстрационный – воздушные шары на каждого ребенка, фломастеры четырех цветов (желтый, красный, синий, зеленый), подносы на каждого ребенка.

Б) Шар для воспитателя с нарисованным личиком.

В) Листы бумаги белого цвета А4 с заготовками (ниточки для воздушных шариков, нарисованные на бумаге разного цвета), четырех цветов.

Методические приемы:

1. Сюрпризный момент (клоун Клепа).
2. Объяснение.
3. Проговаривание (хором) стихотворения.
4. Вопросы детям.
5. Выполнение действий.
6. Самостоятельная деятельность детей.
7. Индивидуальная помощь детям.
8. Поощрения.
9. Дыхательная гимнастика.

Предварительная работа.

- Подвижные игры и развлечения с воздушными шариками;
- Дидактическая игра «воздушные шары» (развитие чувства формы и цвета);
- Обследование формы воздушных шаров;
- Экспериментировать с целью уточнения представлений (прозрачные и в то же время цветные, тонкие, легкие, при надувании изменяют форму, размер, могут лопнуть);
- Чтение стихов о воздушных шарах: М.Корнеева, В.Черняева, А.Алферова, Тетушка Ау, В.Антонов. Заучивание А.Антонова «Шарики»;
- Чтение «Сказки о воздушном шарике» (Сергей Путин) и «Сказка про воздушные шарики».

Ход мероприятия:

Организационно - мотивационная часть.

Воспитатель:

- Ребятки, подойдите ко мне, пожалуйста (собрать детей около себя).
- Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями (дети здороваются).
- Ребятки, а вы любите играть с воздушными шариками? (Да).
- А посмотрите на мой шарик (показ шарика с носиком, глазками, смеющимся ртом).
- Вам нравится шарик?
- Он вам улыбается.

- Давайте улыбнемся друг другу, наша улыбка будет означать, что мы рады видеть друг друга.

- А сколько у меня в руке шариков? (один).

- А какого он цвета? (синего).

- А какой формы? (круглой).

Воспитатель

- Молодцы!

- Давайте подуем на шарик? ! (дети дуют на шарик).

- Шарик нравится, как вы играете с ним.

- А сейчас ребятки, послушайте стихотворение про воздушный шарик:

У меня есть шар воздушный,

Яркий, легкий и послушный.

Я когда гулять хожу,

Шар за ниточку держу.

Воспитатель:

- Понравилось вам стихотворение? (да).

Сюрпризный момент.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель:

- Ой, ребятки, кто-то еще к нам в гости пришел. Входите, пожалуйста.

Вы узнали, кто это? (это клоун).

Воспитатель:

- А зовут его Клепа (вбегает).

- А что Клепа держит в руках? (много шариков).

- Давайте ребятки поздороваемся с Клепой (дети здороваются).

Клоун задает детям вопросы:

Клепа:

-Сколько у меня шариков? (много).

-Какого они цвета? (перечисление).

-А сколько ниточек? (много).

Дети повторяют вместе с Клепой фразу

– шариков столько, сколько и ниточек.

- ниточек столько, сколько и шариков.

Воспитатель:

– Молодцы ребятки!

- Ребятки, давайте Клепе покажем, как мы умеем рисовать шарики и научим его, хорошо?

– Теперь удобно сядем на стульчики свои. За осанкой мы следим. Чтоб согнулся позвоночник, мы конечно не хотим! Надо время не терять, начинаем рисовать.

Совместная работа с детьми.

Воспитатель:

– Посмотрите ребятки на листочек бумаги. На листочке нарисованы много разно цветных ниточек. На каждой ниточке надо рисовать один шарик, такого же цвета что и ниточка.

- Давайте детки поднимем указательный пальчик и нарисуем в воздухе «шарик» (клоун и воспитатель рисуют шарик в воздухе).

– Хорошо, теперь опускаем пальчик на ниточку и рисуем шарик на бумаге (помощь детям индивидуальная).

- Молодцы! Сейчас мы будем рисовать фломастерами. Возьмем желтый фломастер, откроем колпачок, положим на поднос, в правую ручку возьмем фломастер, поставим на ниточку определенного цвета и проведем вверх замкнутый круг. Раскрашивать шарик не надо. Он у нас прозрачный, с разной полосочкой (желтой, зеленой, красной, синей). Нарисовав шарик желтый, берем другой фломастер (помогаем детям, поощряем). Рисуем ободок.

Воспитатель проводит анализ детских работ.

- Молодцы ребятки. Все справились с работой. Эти шарики мы подарим Клепе.

- Сколько мы нарисовали шариков? (много).
- Сколько шариков нарисовали на каждой ниточке? (один шарик).
- Повторить понятие: шариков столько, сколько ниточек.

Физкульт минутка:

дети повторяют движения вместе с клоуном Клепой.

Клепа – вышел клоун на арену (дети шагают по ковру с Клепой), поклонился всем со сцены, вправо влево и вперед (делаем поклоны) поклонился всем как мог. После упражнения Клепа вручает детям по шарик (дети говорят спасибо).

Воспитатель:

-Клепа, мы тебе тоже дарим наши рисунки, надеюсь что ты тоже научишься рисовать воздушные шарики. Дети прочитают тебе стихотворение «Шарики» В.Антонова.

Стихотворение:

Шарики, шарики

Подарили нам!

Желтые, зеленые

Дали малышам.

Шарики подняли мы над головой,

Заплясали шарики красный, синий, голубой.

Клоун благодарит детей за подарки. Уходит.

Дети машут шариками и говорят:

- До свидания!