**Сценарий выпускного утренника для детского сада**

 **«Д Е Н Ь П Р О Щ А Н Ь Я»**

*Роли исполняют взрослые: ведущая; Учитель; Принцесса: Няня; Король; Мэри Поппинс.*

**Ход утренника**

**Ведущая:** Оркестры, играйте! Звучите, фанфары! На праздник сегодня спешит детвора!

Сегодня мы в школу ребят провожаем, с детсадом прощаться приходит пора!

Ах, как нелегко расставаться нам с ними –такими хорошими и дорогими!

Итак, друзья, начинаем! Выпускников представляем!

*Звучит музыка. Выпускники по одному с воздушным шаром в руках входят в зал, идут по кругу, проходят через центр. Ведущая называет фамилию и имя каждого ребенка, говорит о нем теплые слова.* **Самвел –** Мальчик вежливый, старательный

И послушный, и внимательный.

**Артем Т.** – Без него мы будем все скучать

И с добром, с улыбкой вспоминать

**Женя** – Учеником прилежным Женя будет

И верим, садик наш он не забудет

**Настя** – Приветлива! В учебе и в игре

Без нее не обойтись нигде!

**Артем Л.** – Очень милый, добродушный

Мальчик умный и послушный

**Лена** – Старательная, всех нас любит

Ее наш садик долго не забудет

**Влад Т**. –Жизнерадостный и очень шустрый

С ним никому не будет скучно

**Тимур** – Все может! Стих исполнит, нарисует,

И споет он, и станцует

**Коля** – Фантазер! И вежлив, аккуратен,

Всегда мечтателен, всегда опрятен

**Вика** –Все ей интересно: танец, музыка и пение,

Занятие любое и учение

**Тима** – Импульсивен и стремится к знаниям

Пользуется девочек вниманием

**Яна** –Воспитана, корректна и спокойна

Любое дело выполнит достойно

**Артем Б**. –Щедрый, очень справедливый

И, что важно, не ленивый!

**Таня** – Всех рассудит, пожалеет и поймет

Если надо – и станцует, и споет

**Влад М.** – Великодушный, обстоятельный

И всегда ко всем внимательный

**Оля –** Всех удивлять она не перестанет

Художницей известной Оля станет

**Дима** – Аккуратный мальчик, обязательный

Очень добрый и всегда старательный

**Алиса** – Добродушная, застенчивая, славная

Для нее порядок- это главное!

**Игорь** –Шустрый, звонкий, непоседа- юморист

В будущем, конечно же, артист!

**Надя** – Заводила! Любит петь и танцевать

Ей, конечно, не по нраву унывать

**Вова** – Общительный, открытый, любознательный

И во всем всегда самостоятельный!

*Выпускники расходятся в разные стороны, становятся в шахматном порядке и исполняют под музыку танцевальные движения.*

**Ведущая.**

Солнце ласково сияет в небе,

Ветерок играется с листвой,

Ну а нам сегодня очень грустно,

Мы прощаемся с любимой детворой

**1 ребенок**: Детский сад наш дорогой, ты нам домом стал родным,

Мы прощаемся с тобой и немножечко грустим.

**2-ой:** В нашем доме будут жить озорные малыши.

Им дружить и не тужить мы желаем от души!

**3-ий:** Не забудем мы о том, как шумели в тихий час.

Не печалься, добрый дом, мы уходим в первый класс!

**4-й:**Немало будет праздников у нас-

Весна и осень, день рожденья, елка

А этот - самый первый выпускной

В душе останется надолго!

**5-й:** Мы расстаемся с детским садом, и все-таки грустить не надо,

Ведь золотым осенним днем все вместе в школу мы пойдем.

**6- й:** Этот праздник, день прощанья, Грустный и веселый, до свиданья, детский сад, здравствуй школа!

**7-й ребенок:**

С любовью воспитатели родные

Помашут вслед своим выпускникам.

За нас не бойтесь, мы уже большие

И за заботу благодарны вам.

**8-й ребенок.**

А к вам придут такие же мальчишки

И девочки с косичками и без.

Вы будете опять читать им книжки

И тайны открывать земных чудес.

**9-й ребенок.**

Прощай, наш детский сад! Тебя с любовью

Еще мы будем долго вспоминать.

Все впереди у нас, но только малышами

Нам больше никогда уже не стать!

**10-й ребенок.**

Минуты все летят, земля кружится,

И время не вернуть уже назад.

К нам детство никогда не возвратится,

И не придем уже мы в детский сад!

***Дети исполняют песню «За низеньким забором»***

*Садятся на стулья.*

**Ведущая:** Дорогие выпускники! Ребята младшей группы хотят вас поздравить, и дать вам полезные советы. Слушайте их внимательно.*Звучит музыка, выходят малыши.*

**1-й ребенок**: Утром рано просыпайтесь, хорошенько умывайтесь,

Чтобы в школе не зевать, носом парту не клевать.

**2-й**: Одевайся аккуратно, чтоб смотреть было приятно.

Ты одежду всю проверь- ведь большой уже теперь.

**3-й:** Приучай себя к порядку, не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи, в чистоте портфель держи.

**4-й:** Не дразнись, не зазнавайся, в школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей, и найдешь себе друзей.

**5-й:** Мы вам дали все советы, их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь!

Все хором: До свиданья! В добрый путь!

*Малыши уходят.Звучит музыка, в зал вбегает принцесса, за ней торопливо идет Учитель.*

**Принцесса**. А я вам говорю, не хочу учиться!

**Учитель**. Ваше величество, это просто необходимо. Если вы не будете учиться,вы не сможете прочитать и подписать ни один королевский документ!

**Принцесса.** А зачем мне это? Ведь у меня есть Вы, ВсезнайАкадемиевич.

**Учитель.** Да, но я уже в возрасте, можно сказать. Мне на пенсию пора, Ваше величество.

**Принцесса**. Никаких пенсий! Вы еще здоровый и крепкий, у Вас вся жизнь впереди. А ну-ка, руки в стороны, вверх, вперед, достаньте правой рукой до кончика носа. *(Учитель выполняет.)* Так, хорошо! Теперь шагом марш! Побежали! Отлично! Еще лет пятьдесят прослужите.

**Учитель***(устало).* Но, Ваше величество...

**Принцесса**. Никаких «но»! Будете служить у меня до тех пор, пока... пока я не стану такой же умной, как Вы.

**Учитель**. Да, но как же Вы такой станете, если совершенно не хотите учиться!

**Принцесса**. Придумайте что-нибудь, Вы же три академии закончили!

**Учитель**. Один придумать я ничего уже не могу. Пойду, созову ученый совет. Может, вместе что решим. Эх, скорей бы на пенсию!

**Принцесса**. Идите-идите, думайте. А я пока чем-нибудь полезным займусь. *(Играет с игрушками.)*

**Ведущая.** Ребята, вы что-нибудь понимаете? Я - ничего! Сейчас узнаю, что эта принцесса делает у нас на празднике. Милая принцесса, объясните, пожалуйста, что Вы здесь делаете?

**Принцесса**. Что?! Кто это смеет так ко мне обращаться?

**Ведущая**. Извините меня, но я не знаю, как к Вам нужно обращаться.

**Принцесса.** Ну вот, а говорят, что я глупая и учиться не хочу! Милочка, да Вы элементарных вещей не знаете! Королевских особ называют «Ваше величество».

**Ведущая**. Понятно, теперь буду знать. Итак, Ваше величество, что вы делаете на нашем празднике?

**Принцесса.** Как, у Вас праздник, а я об этом ничего не знаю? Почему не поставили меня в известность?

**Ведущая**. Мы не думали, что Вы захотите с нами отмечать праздник, посвященный нашим выпускникам, которые идут в школу.

**Принцесса**. Опять школа! Я слышать ничего о ней не желаю! Няня, няня!

*В зал вбегает Няня с тарелкой и ложкой.*

**Няня.** Чего изволит наша звездочка ясная, принцессушка ненаглядная? Может, кашки откушаете?

*Пытается ее кормить. Принцесса отбегает в сторону.*

**Принцесса**. Няня, я тебя не для этого позвала.

**Няня.** А что хочет наша рыбка?

**Принцесса.** Спросить хочу: почему у всех праздник, а у нас - нет?

**Няня**. Это у кого же?

**Ведущая.** Мы провожаем наших выпускников в школу. Наши дети уже многое умеют: и петь, и рисовать, и стихи рассказывать. А когда пойдут в школу, еще больше знаний получат. Вот посмотрите и послушайте!

***Разыгрывается инсценировка «Три подруги».***

**Ведущая.**

Три подруги в день весенний

Были в милом настроенье.

На скамейке ворковали

И о будущем мечтали.

**1-я подруга.**

Вот когда я подрасту,

Сразу замуж я пойду.

Мужа выберу, как папа,

Чтоб меня встречал у трапа.

Ах, забыла я сказать:

Буду в небе я летать.

Стюардессой стать хочу,

В самолете полечу.

**2-я подруга.**

Не отвлекайся ты, Настюша!

Что там дальше? Мы послушаем!

**1-я подруга.**

А потом я стану мамой

И скажу тебе я прямо,

Что своих детишек, Таня,

Пичкать кашей я не стану.

Буду их водить в кино,

Покупать им эскимо.

**2-я подруга.**

Вот твоей бы дочкой стать!

**1-я подруга**. Можно только помечтать!

**2-я девочка.**

Я ж хочу артисткой стать,

Чтоб на сцене выступать.

Чтоб цветы всегда дарили,

Обо мне лишь говорили,

Чтоб в кино меня снимали,

Роли главные давали.

Много б денег получала,

Что хочу - все покупала!

Оля, почему молчишь,

Ничего не говоришь?

**3-я девочка.**

В школе буду я учиться,

Обещаю не лениться,

Потому, как подрасту –

Стать ученой я хочу.

И компьютер изучить,

С математикой дружить,

Географией владеть,

Чтобы мир весь посмотреть.

Геометрию и русский,

Биологию, французский

В школе нужно изучить,

Чтобы самой умной быть!

**Ведущая.**

Вот такие наши дети,

Все хотят познать на свете.

Пожелаем им удачи,

Чтоб решили все задачи!

**Принцесса**. Мое величество хочет знать, а чему еще можно научиться в школе?

**Ведущая.**В школе можно всему научиться. Например, научиться танцевать. Посмотри, как наши девочки- модницы танцуют.

***Девочки исполняют танец «Маленькая модница».***

 **Принцесса.** А мальчики ваши тоже модники?

**Ведущая**. Наши мальчики мечтают стать военными. Сейчас они это покажут.

***Мальчики исполняют «Танец будущих кадетов».***

**Принцесса.** Какие ваши дети молодцы! А скажите мне пожалуйста, неужели в простой школе можно получить много знаний?

**Ведущая**. Если постараться, то можно.

**Принцесса.** Тогда я тоже хочу учиться в школе. Возьмете меня с собой?

**Ведущая.** Возьмем.

**Принцесса**. Ну все, я побежала собираться. (*Кричит.)* Мамки, няньки, готовьте чемоданы, я в школу поступаю! *(Убегает.)*

**Ведущая.** Ребята, сейчас я вам предлагаю поиграть в математические игры. Я надеюсь, что это поможет вам еще лучше научиться считать.

***Первая игра.*** *Дети делятся на две команды, на каждого ребенка надевается карточка синего или красного цвета с порядковым номером. Побеждает та команда, которая раньше других правильно построится — и по порядку, и по цвету.*

***Вторая игра.*** *Дети под музыку врассыпную двигаются по залу. Как только музыка перестает звучать, ведущая называет какую- нибудь цифру от двух до десяти. Ребятам нужно быстро образовать круги из 2-10 человек (в зависимости от названной цифры). Побеждает тот круг, который правильно образовался раньше других.)*

*Звучит музыка (фрагмент из «Бременских музыкантов», музыка Г. Гладкова, запись) в зал входит взволнованный Король. За ним бежит Няня с подносом.*

**Король**. О, я самый несчастный король на свете! Когда же закончатся мои мучения?! Наверное, никогда.

**Няня.** Ну не расстраивайтесь так, Ваше величество! Голубчик вы наш сердечный, поникли совсем, исхудали! Вот, откушайте, повара постарались, напекли, нажарили.

*Король начинает кушать, Няня ему повязывает салфетку, наливает молоко.*

**Ведущая.** Ваше величество! Ваше величество, приятного аппетита!

**Король**. Спасибо, милочка. Присоединяйтесь.

**Ведущая.** Да нет, я не хочу, спасибо за приглашение.

**Няня**. Что ты, нельзя отказывать королю, садись. *(Наливает ей молоко, повязывает салфетку.)* Кушай, кушай.

**Король**. Что-то, милочка, я Вас не видел в нашем королевстве. Вы не местная?

**Ведущая**. Я не живу в вашем королевстве, я работаю в детском саду воспитателем. Я увидела, что Вы чем-то огорчены, и решила узнать, может, мы сможем Вам помочь?

**Король**. Ах, милочка, мне уже никто не сможет помочь... Кем, говорите, вы работаете?

**Ведущая**. Воспитателем в детском саду.

**Король**. Ой, няня, это последняя наша надежда! Я Вам подарю полкоролевства, если поможете мне воспитать мою единственную дочь.

**Ведущая**. Я поняла, о ком Вы говорите.

**Король.** Я вижу, что и здесь ее уже знают. Раньше это была обыкновенная девочка - милая и добрая. Но, так как она является нашей единственной дочкой, мы ей все позволяли и баловали. Что из этого получилось, вы видели. И мы, и учителя уже сбились с ног, выполняя ее прихоти. А сейчас она решила пойти в школу и собирается взять с собой полкоролевства и кучу слуг! Я не знаю, что делать!

*За дверью слышится шум.*

**Ведущая.** Я слышу какой-то шум. Что там такое?

**Король**. Сейчас увидите.

*В зал вбегает с ревом Принцесса, за ней бежит Няня с чемоданами и сумками.*

**Няня.** Подождите, ваше величество!

*Король ловит Принцессу, сажает ее на трон.*

**Няня.**Ваше величество! Как можно идти в школу и брать с собой столько ненужных вещей: и кукол, и украшений, и сладостей. Так она ничему не научится, правда, ребята?

И нельзя в школув таком неопрятном виде в школе появляться, сразу засмеют.

**Принцесса.** Я не хочу переодеваться! И все равно возьму в школу все эти вещи. И пусть кто-нибудь попробует засмеяться - сразу велю всех казнить! Ясно?!

**Король.** Доченька, так же нельзя. С тобой никто дружить не будет!

**Принцесса.** А зачем мне дружба? Это надо будет со всеми делиться игрушками и сладостями. А без дружбы это все мое! Так что плохо иметь друзей.

**Ведущая**. А ребята так не считают. Они все дружные и помогают во всем друг другу. Вот слушай песню о дружбе, может, она тебе чему-нибудь научит.

*Дети исполняют песню «Верные друзья».*

**Принцесса**. Ладно, уговорили, дружба - это... неплохое дело. Но все равно, игрушки и сладости я в школу возьму. Вдруг мне захочется поиграть или что-нибудь съесть.

**Няня.** В школу берут совсем другое.

**Принцесса**. А что еще?

**Ведущая.** Ребята, давайте покажем принцессе, что нужно брать с собой в школу.

***Проводится игра «Собери портфель».*** *Участники по команде быстро складывают в портфели школьные принадлежности. Ненужные предметы остаются на столах. Также можно провести эту игру и с завязанными глазами.*

**Принцесса.** Я поняла, что нужно брать с собой в школу. Но мне так жалко расставаться с куклами... И переодеваться я не хочу... А кто мне в школе будет косички заплетать и пуговицы застегивать? Я ведь все-таки королевская дочь!

**Король**. Ох, опять начинается!

**Ведущая.** Ребята, я думаю, надо испытать последнее эффективное средство.

**Король и Няня***( вместе)*Какое?!

**Ведущая.** Сейчас увидите.

*Звучит музыка и кинофильма «Мэри Поппинс». В зал с зонтом входит Мэри Поппинс.*

**Король**. Кто это?

**Принцесса.** Что это за тетенька?

**Мэри Поппинс.** Здравствуйте, меня зовут Мэри Поппинс. Я - леди совершенства, воспитания и прекрасных манер. Везде люблю порядок и дисциплину.

**Король**. Уважаемая Мэри... Как вы сказали? Поппинс! У нас к вам огромная просьба.

**Няня.** Да, очень просим вас помочь. Наша принцесса...

**Король.** Наша милая принцесса не поддается никаким методам воспитания. Мы уже не знаем, что делать!

**Мэри Поппинс**. Вы обратились по адресу. Я как раз занимаюсь воспитанием таких избалованных каприз.

**Принцесса.** Ну, начинается! Опять меня будут учить и воспитывать, читать нотации с утра до вечера.

**Мэри Поппинс**. Нет, милая, никаких нотаций. Я использую другие методы воспитания. А сейчас я проверю степень твоей избалованности. Итак, что ты будешь делать:

Если руки за обедом вы испачкали салатом

И стесняетесь о скатерть пальцы вытереть свои,

Опустите незаметно их под стол и там спокойно...

**Принцесса**. Вытирайте ваши руки о соседские штаны!

**Король.** Какой ужас!

**Мэри Попиинс**. Нет, милая. Вы салфеточку возьмите, свои руки оботрите!

Если вас по телефону обозвали некрасиво

И не стали ждать ответа, бросив трубку на рычаг,

Наберите быстро номер из любых знакомых цифр...

**Принцесса**.И тому, кто снимет трубку, сообщите: «Сам дурак!»

**Мэри Поппинс**.А вот и нет! И тому, кто снимет трубку, вы скажите: «Добрый вечер!»

**Король:** Ну что?

**Мэри Поппинс.**Не волнуйтесь, уважаемый родитель, будем воспитывать.

**Король и Няня***(вместе).* Ура!

**Мэри Поппинс**.У вас в королевстве найдется свободная комната для наших занятий?

**Король.** Конечно, найдется! Пойдемте, мы Вас проводим.

**Принцесса**. Не хочу! Мне здесь нравится! Не пойду!

*Все уходят, уводят Принцессу.*

**Ведущая**. А мы будем продолжать наш праздник. Давайте, ребята, поговорим о том, что вас ждет впереди, как вам придется учиться в школе, и какие заботы вас ожидают.

***Дети исполняют частушки о школе.***

Скоро в школу мы пойдем

И об этом вам споем.

Начинаем свой рассказ,

Как нелегок первый класс!

Раньше все решала мама,

Что нам кушать, что надеть.

А теперь-то все придется

Нам самим предусмотреть.

У меня теперь забота:

И не знаю, как мне быть -

Папа с мамой на работе,

А кому портфель носить?

Утром будят - не добудят,

Поднимают - не поднять,

Мы решили не ложиться,

Чтоб не мучиться вставать.

В группе девочки у нас

Все визжат в истерике:

«Не хотим учиться дома,

А хотим в Америке!»

Очень трудные уроки

В школе задают сейчас

И со мною вместе мама

Записалась в первый класс!

Детский сад наш, до свиданья,

Мы уходим в первый класс.

За заботу и вниманье

Благодарны много раз!

*Дети кланяются и садятся. Вбегает счастливый Король.*

**Король.** Свершилось чудо! Можете меня поздравить.

**Ведущая**. Поздравляем Вас. А что случилось?

**Король.** Это не передать словами, это надо видеть.

*Входит Принцесса (чистое платье, красивая прическа, хорошее поведение) в сопровождении Няни и Мэри Поппинс.*

**Король**. Вот, смотрите.

*Принцесса и Король танцуют «Менуэт» Л. Боккерини.*

**Принцесса.**

Школа, дети, это что-то!

И совсем не ерунда.

Как учиться мне охота!

Буду умной я всегда.

Математику, английский

Пусть не учат лишь лентяи.

С Мэри Поппинс все узнаешь,

Я теперь совсем другая!

**Король**. Вы просто волшебница!

**Няня.** Ее никто не мог изменить, а Вы это сделали за считанные минуты!

**Мэри Поппинс.** Это не волшебство, а умение учителя.

**Ведущая.** Если принцесса исправилась и стала такой воспитанной и умной девочкой, то что же говорить о наших детях! Они будут просто замечательными, когда будут учиться в школе.

**11-й ребенок.**

Мы ходили в детский сад

Много-много лет подряд.

Жизнь активно здесь кипела,

Не сидели мы без дела.

**12-й ребенок.**

Мы учились рисовать,

Песни петь, лепить, читать.

Без стесненья скажем вам:

Будет школа рада нам.

**13-й ребенок.**

Очень жалко с детским садом

Расставаться навсегда.

Обещаем: детский сад наш

Не забудем никогда.

***Дети исполняют песню «Хорошо у нас в саду».***

Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь

И споем мы о том, как мы весело живем

Припев: Хорошо у нас в саду, не дождусь, когда пойду

Мама раньше разбуди, раньше в садик отведи

Мы танцуем и поем, очень весело живем

Тут у нас все друзья, без друзей нам жить нельзя

Пр.

Мы играем целый день, целый день играть не лень

Кто зайдет –будет рад, вот такой наш детский сад!! Пр.

**Няня.** Как прекрасно, что все так хорошо закончилось!

**Король**. Теперь я могу спокойно заниматься королевскими делами, ведь моя дочь находится в руках прекрасного педагога!

**Принцесса**. Ребята, представляете, мне понравилось учиться! Надеюсь, вам тоже понравится в школе. Я хочу стать такой же воспитанной и образованной, как Мэри Поппинс.

**Мэри Поппинс.** С моей помощью ты станешь настоящей леди совершенства и хороших манер. А вам, ребята, я желаю, чтоб в школу вы ходили с такой же охотой, как и в детский сад.

**Все герои**. Успехов вам и хороших оценок!

*Персонажи прощаются и уходят.*

**Ведущая.**Дорогие ребята! Наш праздник подходит к завершению.

Вы выросли и крепкими, и рослыми

И ваши танцы тоже стали взрослыми

Расставания грусть охватила всех нас!

Кружит над садом прощальный ваш вальс! ***Выпускники исполняют Вальс.***

*Затем под музыку дети выстраиваются в ряд, произносят слова благодарности работникам детского сада.*

**14 ребенок:** Мы в школу уходим, прощай, детский сад! Отлично учиться мы будем! Чему научили нас в детском саду – мы никогда не забудем!

Спасибо – дружно на прощанье от всей души мы говорим

Любимым нашим воспитателям – за все мы их благодарим!

**15:**Младшим воспитателям спасибо за добро! Нам было с вами рядышком и в хмурый день тепло!

**16:** Спасибо скажем поварам за их обед отличный, За то, что вкусная еда нам на столе была всегда!

**17:** Старшему воспитателю хотим спасибо мы сказать,

Здоровья, счастья и добра ей в жизни пожелать! Наш детский сад вы украшали, игрушки, краски покупали!

**18:** Кто в мир искусства нас вводил, кто музыку любить учил,

Спасибо вам от всех ребят за песенки и пляски,

За праздники веселые, чудесные как сказки!

**19:** Логопеду нашему хотим сказать мы смело:

В школе вас не подведем, звуки все произнесем четко и умело!

**20:** Спасибо скажем сторожу, завхозу, прачке нашей

Мы не забудем никогда о нас заботу вашу!

**21:** Спасибо дворнику за двор, за чистоту, уют

И за красивые цветы, что в садике растут!

**22:** У заведующей нашей целый год забот не счесть:

Чтоб всего и всем хватило, было что и пить, и есть.

Да, работа здесь – не мед, тут не все смогли бы!

За то, что садик наш живет, заведующей спасибо!

**23:** Спасибо за ласку, любовь и заботу, за праздники, игры в учебном году

Спасибо за трудную вашу работу **ХОРОМ:** Всем, кто работает в детском саду!

*Выпускники дарят цветы работникам детского сада.*

**Ведущая:**Вот и приблизилось время прощания! Сколько же лет пролетело и зим! Здесь наш закончен процесс воспитания

Детство дошкольное тает, как дым!

Милые наши, хорошие, славные, мы расстаемся, но вспомним не раз,

Как были вы малышами забавными, В добрый вам путь, и счастливый вам час!

***Дети исполняют песню « До свиданья, детский сад!».***

Слово заведующей. Слово родителям. Вручение подарков.