|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По доминирующей в проекте деятельности:** познавательный, творческий, игровой.**По содержанию:** открытый, детско – взрослый, фронтальный. По составу участников проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.**По времени проведения:** краткосрочный.**По характеру контактов:** в рамках детского сада.**Актуальность проекта:**Даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии зимних видов спорта. Дети должны понимать, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т.д.  А самое главное, чтобы они усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека. **Цель:**Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.**Задачи:***Для детей:*1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.2. Добиться усвоения знаний о различных видах спорта.3.Обеспечить развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыков сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.4. Способствовать развитию у детей стремления к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.5. Формировать умение преодолевать возникающие трудности и проблемы.6.Пробудить чувства доброго, товарищеского отношения детей друг к другу, взаимовыручки, честности, справедливости, умение заниматься в коллективе.*Для педагогов:*1.Создать информационную базу: накопление знаний в области истории спорта, олимпийском движении, традициях олимпийских игр, зимних видах спорта.2.Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.3.Формировать осознанное отношение к своему собственному здоровью.*Для родителей:*1.Повышать активность родителей воспитанников в участии в различных формах партнерства с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.2.Информированность об истории олимпийских игр и зимних видах спорта.3.Вызвать интерес к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми. **Предполагаемые итоги реализации проекта:***Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей.*1. Обогащение знаний детей об истории олимпийских игр и зимних видах спорта.2. Проявление интереса к занятиям физической культурой и спортом в детском саду, спортивных секциях города.3. Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правильного питания.4. Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.5. Знание качеств, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады. *Предполагаемый итог реализации со стороны педагога:*1. Обогащение знаний об истории Олимпийского движения, о зимних видах спорта.2. Сформировано осознанное отношение к своему собственному здоровью.3.Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.*Предполагаемый итог реализации со стороны родителей:*1. Информированность об истории Олимпийского движения, о  зимних видах спорта.2.Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.3.Становление культуры здорового образа жизни в семье.**Подготовка к внедрению проекта**1.Довести до участников проекта важность данной проблемы.2. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.3.Подобрать иллюстрации, аудио и видеоматериал.4.Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.5.Подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.**Содержание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| БеседыДидактические игрыСюжетно-ролевые игрыСитуативный разговорТрудовая деятельностьИллюстративный материал  | «Что такое Олимпиада?»,«Зимние виды спорта». Картотека дидактических игр «Спорт»«Семья», «Магазин полезных продуктов», «Спорттовары», «Поликлиника» «Репортаж с зимних олимпийских игр». «Капитан спортивной команды – кто он, какой он?».Знакомство с профессиями спортсменов. Помощь в уборке физкультурного уголка; помощь в расстановке и уборке спортивного оборудования в физкультурном зале.Уборка снега со спортивной площадки.Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках, ледянках, правила катания с горки. Опасные ситуации зимой. |
| ВикторинаПрезентацияБеседыПапки – передвижкиЭкспериментальная деятельность  | «Знатоки зимнего спорта». «Зимние виды спорта»,«История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Мы дружим с физкультурой».Рассматривание папок: «Зимние виды спорта», «Олимпийская символика», «Олимпийские чемпионы» «Об олимпийских играх». «Каковы мои физические возможности» |
| Речевые ситуацииЧтение художественной литературы |  «Интервью у спортсмена», «Интервью у вратаря», «Спортивный комментатор».Сказки: «Заяц и черепаха», «Лесная олимпиада».Рассказы: Е. И. Коковкина «Рассказ Олимпионика», Н. Носов «На горке», В. Осеева «На катке»Стихи: А. Барто «Зарядка», Т. Дидина «Каток», Л. Квитко «Лыжники», О. Чусовитина «Будущий хоккеист», Н. Суровой «На сноуборде», «С мамой на катке», «Аист делает зарядку», Е. Инкона: «Прыжки с трамплина», «Биатлон», «Хоккей», «Санный спорт- скелетон».Загадки: о зимнем спорте, о спортивных принадлежностях, о зимних видах спорта, о спортсменах.Пословицы и поговорки: о спорте и здоровье. |
| РисованиеЛепкаАппликацияКонструированиеМузыкаТеатрализованные игры | «Талисман олимпийских игр – Мишка». «Мой любимый вид спорта» (пластилинография), «Весело качусь я под гору в сугроб».«Олимпийский  флаг» «Стадион» (строительный материал), «Лыжник» (строительный материал).Гимн зимних олимпийских игр в Сочи; песни о спорте (аудиозапись); отрывок из муз. сочинений П. И. Чайковского «Времена года».Игры – имитации «Лыжники», «Биатлонисты», «Хоккеисты», «Фигуристы». Этюды «Зверобика», «Лесной стадион», «Зимние забавы». |
| ФизминуткиПальчиковая гимнастикаБеседыПросмотр мультфильмовСпортивное соревнование | «Мы со спортом дружим», «Зимние забавы», «Утром быстро мы поели…», «Раз – два – три на месте шаг», «Зарядка»,.массаж пальцев «На санках», «Зимние забавы», «Лепим снежки».«Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». «Шайбу, шайбу», «Матч - реванш», «Ну, погоди!», «Чемпион», «Верное средство», «Маша и медведь», Приходи на каток», «Вовка – тренер», «Лунтик и его друзья» (187 серия). «Мы веселые ребята». |
| Работа с родителями | Анкетирование «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»Консультация «Советы и рекомендации воспитателя по физической культуре».Фотовыставка «Наша спортивная семья». |
| Развивающая среда | Сказки, художественные произведения, иллюстрации, энциклопедии.Карточки «Зимние виды спорта», «Знаменитые спортсмены России», «Об Олимпийских играх».Альбом «Олимпийская символика».Развивающие игры: дидактические, сюжетно-ролевые. |

**Список используемой литературы:**1.Алексеева Н. Н., Нагибина И. П, «Тематический словарь в картинках. Спорт. Зимние виды» - М.:Школьная пресса, 2010 г.2.Вохринцева С. В. «Физическое развитие детей. Дидактический материал. Зимние виды спорта» -Страна Фантазий, 2012 г.1.И. И. Кучма «Олимпийские игры в детском саду», ИТД «Корифей», 2011г.2.А. А. Петухова «Тематические дни в детском саду: комплексные занятия в старшей группе», Волгоград: «Учитель», 2011г.3.Н. Л. Стефанова «Формирование мелкой моторики, развитие речи», Волгоград, «Учитель», 2014г.4. Интернет ресурсы: zanimatika.narod/ru.: www/olymps.ru; foto/mail.ru: [www.maaam.ru](http://www.maaam.ru/).5. Энциклопедии.  |