**Программное содержание:**

Образовательные задачи: учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Закрепить умение работать с крупой (манка), последовательность выполнения работы (намазать клеем, посыпать сверху манной крупой, лишнее убрать).

Развивающие задачи: развивать стремление к творчеству, воображение, фантазию и мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи: воспитывать стремление помочь сказочному персонажу, аккуратность при работе с крупой и клеем.

Речевые задачи: активизировать в речи детей слова: кучевые, перистые, дождевые, сыпать, намазывать.

**Материал:** манная крупа, листы бумаги разного цвета для фона, клей, клеевые кисточки, ноутбук, презентация «Облака».

Предшествующая работа: изготовление поделок из крупы «Снеговик», «Зайчик». Наблюдение за облаками во время прогулки. Дидактическая игра «На что похоже облако?», Рассматривание иллюстраций с изображением облаков.

**Методы и приемы:**

1. Игровая мотивация «Получили письмо от Капитошки».
2. Презентация «Облака»
3. Игра «На что похоже облако?»
4. Физкультминутка: подвижная игра «Солнышко и дождик»
5. Пальчиковая гимнастика «вышел дождик погулять»
6. Самостоятельная работа
7. Помощь, поощрение, напоминание, указание по ходу работы.
8. Рассматривание детских работ
9. Выставка детских рисунков.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, кто-то прислал письмо, письмо необычное, а электронное. Посмотрим, кто же его прислал

**Слайд 2**. Дорогие ребята, здравствуйте! Меня зовут Капитошка! С моими друзьями капельками воды произошла волшебная история. В один из теплых дней ярко светило солнышко. И друзья капельки превратились в разные облака. Я хочу запомнить их облаками, пока они не превратились обратно в капли. Нарисуйте их, пожалуйста.

**Слайд 3**. А вы знаете, облака бывают разные. Белые кучевые облака плывут по голубому небу и случается это только в ясную солнечную погоду.

**Слайд 4**. Перистые облака приносят за собой дожди, если видите на небе такие облака, то знайте, погода скоро испортиться.

**Слайд 5**. Серыми ни низкими облаками являются дождевые тучи. Если вы видите на небе серые облака, то не забудьте взять с собой зонтик.

**Слайд 6.** Снежные тучи.

**Слайд 7**. На закате солнце окрашивает облака в разные цвета.

**Слайд 8**. Желтые облака.

**Слайд 9**. Сиреневые облака.

**Воспитатель**. Ребята, Капитошка приготовил нам игру «На что похожи облака?»: **слайды 11 – 16**: олимпийские кольца, лошадка, рыба, дельфины, птица, медведь.

Молодцы. Поможем Капитошке, нарисуем ему друзей. Но сначала мы немного отдохнем, поиграем в игру «Солнышко и дождик».

**Физкультминутка: игра «Солнышко и дождик»**

**Воспитатель.** А теперь выберите себе бумагу того цвета, какого будет у вас небо, возьмите крупу. Присаживайтесь за столы. Перед рисование разомнем наши пальчики. Садитесь прямо, ноги поставьте прямо.

**Пальчиковая гимнастика «вышел дождик погулять»**

**Воспитатель**. Очень хорошо, пальцы размяли. Прежде чем рисовать, подумайте какое у вас будет облако, на что оно будет похоже.

Самостоятельная работа детей.

По ходу работы: помощь, поощрение, указания, напоминания.

В конце занятия рассматривание детских рисунков.

Воспитатель. Оля, скажи какое облако ты нарисовала? На что похоже твое облако? Ребята, мы отсканируем ваши рисунки и отправим их Капитошке по электронной почте.