**Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего -люди. Из них на первом мес­те -родители и педагоги.**

**А. С. Макаренко**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране (безработица, преступность, разводы, доступность и использование незаконных или вредных лекарственных средств, вплоть до наркотиков, сексуальная распущенность, отсутствие личных и профессиональных целей, смещение ценностей) делает процесс воспитания еще более трудным.

Законом «Об образовании» и в рамках российской образовательной реформы, целью которой является гуманизация образования, предусматривается не только создание нового поколения учебных пособий и учебников, ориентированных на ценности отечественной и мировой культуры, но и изменения , касающиеся приоритетов регионального содержания образования.

В связи с этим в своей работе стараюсь четко определить цели и задачи обучения и воспитания

***Важнейшей целью*** современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Это позволяет выделить основные результаты воспитания, выраженные в терминах ключевых воспитательных задач. Их содержание отражает основные направления развития личности:

♦ личностная культура

- готовность и способность к пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению;

-готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать свои мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям на основе морального выбора;

-осознание ценности других людей, трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм.

♦ семейная культура

-осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;

-понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого;

-бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода

♦ социальная культура.

-осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей;

-вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество;

-развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.

**Цель моей программы** :

путем сочетания различных методов и приемов воспитательной педагогической деятельности способствовать становлению личности каждого школьника как гражданина Российской Федерации, способствовать духовно-нравственному развитию личности через систему «школа-семья-социум», формировать нравственные категории у обучающихся через принятие обучающимися семейных традиций, ценностей.

***Задачи программы:***

1.     Воспитание граждан с ориентацией на общечеловеческие ценности, понимание и поддержание нравственных устоев семьи.

2.     Формирование у учащихся высокого патриотического сознания.

3.     Воспитание чувства верности к своему Отечеству, вовлекать воспитуемых в использование историко - культурных традиций и региональных особенностей края.

4.     Воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа.

5.     Предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных видах деятельности, ориентированных на общечеловеческие ценности.

Программа рассчитана на учащихся начального звена.

Срок реализации программы- 4 года ( 1-4 класс)

***Ожидаемые результаты:***

-активная жизненная позиция школьника;

-приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;

-патриотическое и гражданское самосознание;

-уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;

-соблюдение народных традиций, любовь к фольклору и песням;

-эмпатическое и толерантное отношение к окружающим;

-представление о семье как о высшей ценности гражданского общества.

При составлении плана воспитательной работы с классом планирую мероприятия в соответствии со следующими направлениями:

***Направление I. «Моя семья»***  
**Цель** работы классного руководителя в этом направлении является максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.   
***Задачи работы классного руководителя в направлении «Моя семья »:***   
-Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.   
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса- педагогов, родителей, детей.   
-Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с людьми.   
***Формы работы с классным коллективом в направлении « Моя семья »:***   
- тематические классные часы «История нашей семьи», «Военная летопись семьи», «Моя семья в воспоминаниях родных» и др.   
- Праздники семьи, спортивные состязания с участием бабушек и дедушек, мам и пап.   
- Праздники, посвященные датам календаря ( 8 марта, 1 сентября, День учителя, день Победы и др.)   
- Походы выходного дня, экскурсии.

***Направление II. «Моё Отечество».***   
Цель работы классного руководителя в этом направлении является формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.   
***Задачи работы классного руководителя в направлении «Моё Отечество»***  
-Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.   
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.   
- Формирование гуманистического мировоззрения.   
***Формы работы с классным коллективом в направлении «Моё Отечество»:***   
- Тематические классные часы.   
- Встречи с представителями правоохранительных органов.   
- Посещение воинских частей.   
- Конкурсы, праздники по правовой тематике.

***Направление III. «Мой образ жизни»***   
Цель работы классного руководителя в этом направлении является обучение учащихся пониманию смысла жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей, передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного) опыта поколений.  
***Задачи работы классного руководителя в направлении   
«Мой образ жизни»:***   
-Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.   
- Формировать у учащихся осознание необходимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

-Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.   
- Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок».   
- Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса.

***Формы работы с классным коллективом в направлении   
«Мой образ жизни»:***- Тематические классные часы по нравственной тематике.   
- Спецкурсы по нравственной тематике.   
- Дискуссии по нравственной тематике.

- Интерактивные игры, тематические классные часы   
- Самопрезентация и самопредставление  
- Праздники, конкурсы, ролевые игры.   
- Шефская помощь учащихся в доме ветеранов, участникам Великой Отечественной войны.   
- Изучение нравственного наследия мира.

***Направление IV. «Моё здоровье»***

Цель работы классного руководителя: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.   
***Задачи работы классного руководителя в направлении «Моё здоровье»:***   
- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.   
- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

***Формы работы с классным коллективом в направлении « Моё здоровье***»:   
- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса, спартакиады, олимпиады,   
-марафоны, турниры;   
- встречи с победителями спортивных соревнований, семейными династиями, активно занимающимися спортом;   
- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;   
- предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, устные журналы;   
- беседы и дискуссии по темам: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны и мира», «История видов спорта», «Древние виды спорта» и др.;   
- психолого-педагогические консилиумы и тематические консультации по вопросам сохранения здоровья учащихся.

***Направление V. « Моя учёба»***   
Цель работы классного руководителя в этом направлении является оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.   
***Задачи работы классного руководителя в направлении «Моя учёба»»:***- Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития   
- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.   
- Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.   
-Сохранить любопытство и информационную «ненасыщаемость».

***Формы работы с классным коллективом в направлении «Моя учеба»:***

**-** внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников;   
- интеллектуальные марафоны внутри класса;   
- интеллектуальные бои;   
- школы интеллектуального развития.

***Направление VI. « Мой досуг»***   
Цель работы классного руководителя в этом направлении является создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.   
***Задачи работы классного руководителя в направлении «Мой досуг»:***   
-Создание условий для раннего проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.   
- Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям.   
- Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.   
***Формы работы с классным коллективом в направлении «Мой досуг»:***   
- празднование памятных дат в жизни учащихся;   
- празднование памятных дат календаря;   
-посещение театров, музеев, выставок;   
-театрализованные представления.;   
- фестивали, презентации, дискотеки, танцевальные вечера.